

小班健康彩虹伞教学反思(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康彩虹伞教学反思篇一

- 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

物质准备：每人一小罐肥皂水，一根吸管；几张泡泡的图片。

经验准备：课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能透过泡泡观察身边的事物。

一、教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

二、吹泡泡。

- 1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。

- 2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、幼儿再次尝试吹泡泡。
- 4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

三、看泡泡

- 1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的）
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，透过它观察周围的世界。

四、抓泡泡

- 1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。
- 2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：“老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。”哲宇跑过来说：“老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。”每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：“老师看，泡泡在我手里破了，真好看。”喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。

小班健康彩虹伞教学反思篇二

《吹泡泡》（大班）

1. 在教幼儿学会《吹泡泡》的基础上让幼儿学习仿编。
2. 能发展幼儿的扩散性思维、想象力和口语表达能力。
3. 理解词：泡泡

八幅图画、录音、泡泡水。

1. 教师吹泡泡，引起兴趣。

教师一边吹泡泡一边问：“小朋友，你们看老师在干什么呀？”（在吹泡泡）“好玩吗？”（好玩）“今天老师就教一首《吹泡泡》的，你们喜欢吗？”

2. 教师教幼儿朗诵

（1）听录音，欣赏。

（2）提问：小朋友，你们喜欢这首吗？的名称叫什么？你们知道泡泡是什么样的吗？

（3）教师出示四幅图画，有感情的朗诵。

提问：星星是什么吹的泡泡？为什么？

雨点是什么吹的泡泡？为什么？

什么是小草吹出来的泡泡？

什么是果树吹出来的泡泡？

(4) 请小朋友看图轻声跟着老师说一遍。

(5) 请全体小朋友或个别小朋友生动的朗诵。

3. 教幼儿仿编

(1) 出示其余四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），请幼儿按结构仿编。

(2) 请大家把仿编的看图连起来说一遍。

(3) 教师提问：“小朋友，你们动动脑筋想一想在我们生活当中还有哪些东西可以用什么吹出来的泡泡说一说？”

(4) 小朋友讨论，教师巡回指导，幼儿发言。

4. 结束部分

小朋友你们说得可真棒！让我们到院子里找一找还有什么会吹出泡泡，好吗？（带全体幼儿离开活动室）

小班健康彩虹伞教学反思篇三

1、积极参与体育游戏，体验吹泡泡游戏的乐趣。

2、积极模仿泡泡，发展走、跑、跳的基本技能。

3、能在一定范围内四散追逐跑。

音乐。

一、热身活动。

教师播放音乐，带领幼儿做简单的热身活动。

二、经验回顾。

师：你们玩过吹泡泡吗？吹出的泡泡是怎样的呢？泡泡怎样飞的？

师：你吹的泡泡是什么样的呀？（引导幼儿说大泡泡、小泡泡，有的泡泡飞得高，有的泡泡飞得低，还有的泡泡破了）

三、快乐游戏。

1、拓展想象。

师：大泡泡是什么样子的？（引导幼儿用动作表示）如果想做一个更大的泡泡可以怎么办呢？（引导幼儿手拉手变大泡泡）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个大泡泡。（幼儿手拉手往后退，变成一个大泡泡）

师：泡泡变小了，小朋友们可以怎么做呢？（引导幼儿手拉手往中间靠拢）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个小泡泡。（幼儿手拉手往前走）

师：泡泡要飞高了怎么办？（引导幼儿松开双手做往上飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞高了。（幼儿手举高，踮起脚尖，做飞的动作）

师：泡泡飞低了怎么办？（引导幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞低了。（幼儿手放低，身体蹲下，做飞

的动作)

师：泡泡破了怎么办？（引导幼儿往后跳）

师：泡泡飞走了怎么办？（引导幼儿往同一个方向跑）

2、快乐游戏。

教师念儿歌，请幼儿做动作。

幼儿自己边念儿歌边做动作。

四、放松活动。

播放音乐，教师带领幼儿做放松活动，提醒幼儿擦汗换衣服。

导入活动时，教师可以拿一个吹泡泡的玩具，吹一些泡泡，让幼儿感受泡泡飞高、飞低、飞走、破裂的真实形态。

1、开展音乐活动“吹泡泡”，用音乐游戏体验吹泡泡的乐趣。

2、开展美术活动：用粗细不同的纸筒印泡泡。

区角活动

益智区：将吹泡泡的工具放在区域内，让幼儿玩吹泡泡的游戏。

环境创设

将幼儿用纸筒印的泡泡展示在活动室内。

家园同步

家长在带幼儿户外活动的时候，可以和幼儿一起玩吹泡泡的

游戏，增加亲子间的乐趣。

随机教育

跟幼儿讨论哪些小动物会吐泡泡，例如：小鱼吐泡泡。

相关链接

动画片《小鲤鱼历险记》金鱼泡泡。

小班健康彩虹伞教学反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

- 1、教师讲述游戏玩法、规则。
- 2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿

站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。

小班健康彩虹伞教学反思篇五

日常生活中，幼儿在洗手时经常洗很长时间都不出来，通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小伴侣从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的爱好和对泡泡的想象创编了生动好玩的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培育良好的倾听习惯。

2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得开心的心情体验。

1. 物质预备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2. 精神预备：为幼儿创设开心轻松的气氛，以嬉戏的口吻和幼儿进展互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿乐观投入到活动中。

一、玩嬉戏教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进展

吹泡泡的嬉戏。

并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓舞幼儿大胆想象。

二、欣赏儿歌

1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚刚的嬉戏体验欣赏教师朗读儿歌。

教师朗读时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地协作肢体语言吸引幼儿仔细倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小伴侣自己想出来的，教师只是帮大家整理成儿歌。表扬小伴侣认真观看，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗读完儿歌的最终一句“小伴侣想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有阅历，鼓舞大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分确定。

对有些胆小的幼儿提出盼望，请他们握握小猴子手。

四、活动延长：

1. 通过嬉戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗读，表达出自己对所想象事物的不怜悯感。

2. 进展绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3. 根据幼儿的爱好续编儿歌，充分发挥幼儿的想象制造力。

小班健康彩虹伞教学反思篇六

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦学会，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在本节课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制统计图、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的问题。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的描述出这些数据的方法了呢？这样两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的'引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，

精心创设情境，让学生在实际生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的练习，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的总人数，费时较多，结果后半部分显得很仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。

小班健康彩虹伞教学反思篇七

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？(眼睛)

二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

四、学会保护眼睛。

1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。

怎么样才能保护好我们的眼睛呢?(请幼儿回答,教师做好记录)

教师小结:保护眼睛要注意:不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近,看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

《保护眼睛》幼儿园小班健康教案4

活动目标:

1了解眼睛的构造及功能

2掌握常见的保护眼睛的方法,会做眼球操。

活动准备:眼睛模型纸偶

活动过程:

一猜谜语——引出活动主题

谜语:上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄;

上大门,下大门,关上大门就睡觉。

师:请小朋友们猜一猜,这个谜语的答案是什么?

二看一看——讲讲眼睛的构造

师:请小朋友们看看这个眼睛模型,这里哪些是你们认识的?

小结:眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四做一做——一起做学做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

小班健康彩虹伞教学反思篇八

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：班哥哥姐姐送来好吃的食物

老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？

班幼儿：我是班的小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，家就派我把好吃的晚饭送来啦。

老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的`真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

3) 小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具

是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。)

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗?

小班健康彩虹伞教学反思篇九

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的`害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是不错的活动的，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！