

最新幼儿园教师教学活动总结 幼儿园教师工作心得体会(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师教学活动总结篇一

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，

讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教师工作心得体会3

幼儿园教师教学活动总结篇二

在这个金风送爽，万物复苏的季节里，我参加了2012年“国培计划”子项目——吉林市农村幼儿园“转岗教师送培到县活动”的培训。在这个培训班上，幼教专家，讲师们精彩的讲座带给了我一个全新的视野，让我们每一位培训学员像海绵一样不停地吸吮着水分，优秀幼儿教师的引领让我学到了很多知识。授课老师幽默的言谈，动人的真实案例，充满童趣的语言，紧紧抓住孩子的心理。听过课之后，留给我们听课老师的是有感而处的反思，反思自己工作中的不足，尤其是作为一名转岗教师而言，促进了我教育教学观念的进一步更新！真是收获多多。下面就是我通过培训后获得的几点体会：

一，教师要有良好的师德修养。

幼儿教育的启蒙性要在教师指导下，运用各种感官，通过主动亲自动手动脑活动，培养孩子的启发性。幼儿教师作为社会的一份子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。而幼儿教师的特殊职业和地位，则决定着师德对整个社会公德产生极大影响。“德高为师，身正为范”师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。作为一位教师，首先应调整过来心态，工作毕竟不是享受，尤其是教师，比起他的职业来说，他的奉献精神要求更多一些，而且在工作中又离不开学习，必须要学会在工作中找到快乐。这样才能有更多的兴趣与信心去准备每一天的课程，做好每一项工作。

二，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

本次培训的每一领域的上课内容都渗透了这一理念。一切活动“以儿童为本。”重视儿童的天真梦想，让他们快乐的游戏。孩子生来好动，游戏是孩子的生命，在孩子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。很多游戏，很多梦想又来自于孩子对自己生活经验的再现。如赵国楠老师的《绳趣》一课，老

师就以一条小小的绳子为主线，让孩子说绳子有哪些玩法，并尊重孩子的想法，让孩子去玩，去探索。孩子不但玩得开心，更主要的是培养了孩子的能力。这让我感受到：尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，当孩子们尽情流露他们的本性时，那我们的教育就是成功的教育，这样的教育才是救治一些有不良习性的幼儿的良药，在一定程度上，使幼儿成为一个品德高尚的人。这次的培训将激励我以饱满的激情完成我今后的工作。

我是一名普通的幼儿教师，本次培训对我一名转岗教师是一次很大的提升。使我深深体会到学无止境的道理，在一日工作中更应该从教育的细微之处入手，在每个活动中让幼儿的有效学习更明显，更突出。通过这次培训，使我对以后的教育教学工作有了信心。

幼儿园教师教学活动总结篇三

参加了这次的英语教师全员培训以来，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，我收获很大。

本次学习内容丰富，通过观看视频讲座，许多平时工作中的疑惑迎刃而解。老师认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。像我们农村老师，条件艰苦，环境不如城市，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。同时也提高自己。通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处，通过视频学习和一些文本学习，对于教学中的语言交流有了更进一步的认识；同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施，

其效果比想象中还要好;在设计课堂上也有了一定的进步。

通过学习、听专家讲座等环节,我感到长了见识,教学思路灵活了,对自己的教学也有了新的目标和方向:首先在课堂的设计上一定要力求新颖,讲求实效性,不能活动多多而没有实质内容;教师的语言要有亲和力,要和学生站在同一高度,甚至蹲下身来看学生,充分的尊重学生;再者在课堂上,教师只起一个引路的作用,不可在焦急之中代替学生去解决问题,另外教师的个人修养和素质也需要不断提高,要靠不断的汲取知识,学习先进经验来作保证。

在教学基本功新修炼这一部分的学习上,目前最让我受益的是第一:学具、教具的使用和开发。以前在课堂上是死板的进行教学,易忽略学生的学校兴趣,对于一些枯燥和抽象的内容,学生都不感兴趣,没有学习的积极性。但通过学具教具的制作和使用,可以把抽象的书本知识形象化、具体化,增强学生对教学内容的感知,使学生在直接经验基础上学懂书本知识,重要的是能够提高学生的学习兴趣,调动他们的学习积极性,从而使教学效果更佳。其二□ppt课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活,课文图片多。但长期下来,学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了,所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学,而多媒体教学就是一种很好的教学手段,精美的课件能够吸引学生眼球,可以化静为动、化抽象为具体,能提出开放性的问题,设计巧妙,同时还能激发学生更强烈的参与意识,可以为学生主动学习提供开放的活动环境,提高课堂效率。

总之,通过这次培训,我的收获很大,在以后的工作中要充分利用这次空中课堂学到的知识。教学不是一成不变的,教师要不断的思考,不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法,与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶!

幼儿园教师教学活动总结篇四

通过学习我对《幼儿教育学》有了更深的了解首先幼儿教育学是一门研究3~6岁幼儿教育规律和幼儿教育机构的教育工作规律的科学它是人们从教育幼儿的实践经验中总结提炼出来的教育理论。

然后它是我们现在所学语言教育、美术教育、科学教育的总指挥。

最后学好这门学科对我们今后工作具有实际意义。

就功能而言我觉得幼儿园全面发展教育和幼儿园教学活动最具实际价值。

幼儿园全面发展教育涵盖体、智、德、美四个方面。

幼儿的全面发展关系到国家的未来与民族的兴旺发达。

重视幼儿体育有利于提高全民族的身体素质。

重视幼儿智育能为提高社会的文化水平奠定基础。

德育是社会主义物质文明建设不断发展的保证。

美育能给人以追求美好生活的精神动力和按照“美的规律”改造客观世界的审美修养。

加之现代家长他们因具有较高科学文化素质和新型教育理念对如何培养孩子有了更科学的打算因此掌握全面发展教育也是迎合家长和社会的需要。

当然幼儿园教学活动对我们来说更具可操作性。

幼儿园教学活动这一章节它主要介绍了幼儿园教学原则、幼儿园常见教学手段及教学法、教学活动的设计、组织与指导。

作为一名合格的幼儿教师正确书写教案和掌握现代化教学手段是一种能力也是一种必需。

而就目前来看显然幼儿园游戏这一章节更亲近我们。

即将到来的两周游戏实习同学们既紧张又兴奋。

众所周知游戏是幼儿最喜欢的活动是幼儿生活的主要内容。

游戏对于幼儿来说就是他们的生活是美好童年不可缺少的因素。

因此钻透这一章节对我们此次实习和以后教学具有实际意义。

首先我们得知道游戏的含义进而了解游戏的特征及价值再掌握游戏的种类和如何游戏。

通过本学期地学习我了解了以前从未听说过的《幼儿园教育规划指导纲要》细致的幼儿园目标、任务及原则基本的教学法和一批伟大的教育学者如皮亚杰——建构主义维果茨基——最近发展区等。

要想成为一名合格的优秀的幼儿教师拥有扎实的理论知识是必备条件。

而《幼儿教育学》这一本书实在是我们钻研、进修、教学的好教材。

因此即使奔赴教育一线后我还会时常阅读它。

幼儿园教师教学活动总结篇五

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门

的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感。

幼儿园教师教学活动总结篇六

今天是个难忘的夜晚，工作了，不管是在工作中还是在生活中也从来没有受到过这样的培训。

刚开始真的怀着一颗疑惑的心情去听这个“赢在教育-卓越人生”特训营的讲座，心想什么样的人如此厉害，能让人生卓越，不相信。可是通过今天一天的学习，了解，沟通，我真的觉得太神奇了！发自内心的佩服这位张导，他太了不起了，能把生活中人们有很多的矛盾和不快在这几个游戏中让我感悟出，其实每个人都想要活的简单，但是为什么总是不能简单的生活呢？就是张导所说的放下你所谓的面子、虚伪，去真诚的对待每件事情，因为本身生活是很简单的，反而很多人就是因为好面子，内心的虚伪，往往错过了很多选择美好的机会，导致今天这样子不要去责怪别人，这一切的一切都是自己一步步选择的结果。

所以我悟出，不管做什么事情都要学会尝试，学会冷静，学会信任，学会放下面子。就像张导所说：“世界上最肮脏的东西莫过于自尊心”。所以真的想快乐就请你放下所谓你不

值钱的面子。

张导师通过游戏让我们感悟的：第一个游戏看似很简单，很简单，但是为什么过程就那么的艰辛呢？刚开始大家都是你怨我，我怨你的，脸上都是满脸的不愉快和烦躁，但是在张导的不断提醒下我们组的成员在一次次的尝试和努力下获得了成功！当成功的那一刻我们是多么的喜悦，甚至在一刹那觉得组里的成员由刚开始的陌生一下子成了熟悉的朋友，之间的距离拉近了很多。

为什么我们成功了呢？就是干什么事情都要有个很好的引领者，而且干什么事情每个人都要沉着冷静，放下一一浮躁。只要心平如镜，专注力集中，敢于尝试，成功会向你招手，你就是成功的主人。

在这个世界上你必须明白：“我是一切的根源”。今天我真的感悟到想让自己快乐的是：活在当下，过去的事情就让它过去，让自己快乐！

幼儿园教师教学活动总结篇七

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是xx教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入xx的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名xx的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名xx的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

xxx是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入xx□我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失xx

人的本色。

幼儿园教师教学活动总结篇八

春暖花开的季节，朋友到国外给我录制了一些国外幼儿园的设施与幼儿一日活动内容，仔细观看其中的教学法方法，与国内相比可以说是各有特色，结合各自的国情，但幼儿园的设施，特别是园所得地面环境、玩具、材料实在是令人费解。经济发达的国家，幼儿园的环境创设为什么竟如此简陋？室外幼儿活动得地面是高低不平的土地，玩具也多由木桩、树枝构筑而形成。

烈日炎炎的中午，幼儿饭后自由活动时间，我信步走到幼儿园室外活动场地的东南角。这里既没有大型玩具，也没有厚厚的塑料垫铺地，仅有的只是高大的柳树荫下，一片潮湿的松软的土地。就是在这片土地上，我看到中班的小朋友没有喧哗、没有吵闹，仨一群、俩一伙，用捡到的小木棒在地上不停的用力挖呀挖，似在挖寻宝藏，又像在开垦土地……不一会儿，孩子们又用小手捧呀捧，堆呀堆，相互间还不停的传递着信息与规则。

带着好奇心，我悄然走进幼儿，呀，蜿蜒的城墙、别具一格的城堡、还有一些叫不出名字的作品。追随者《生日快乐》的歌声，还望见大大的自制蛋糕，蛋糕上周围插着几根小蜡烛，扮演不同角色的小朋友早已围在一起唱着、祝福着。原来，他们在“过家家”……玩的这时开心极了。实在不忍心打扰他们，我便又悄然离去。刹那间，国外幼儿园环境设置时“简陋”还有“精心”，我突然悟到了答案——让幼儿走进自然，给孩子留下一块松软的自有游戏的乐土。

在幼教改革的今天，许多幼教管理者为提高生源，为幼儿园上档次，在环境创设上不段的变“绿化”为“硬化”，在某些幼儿园里，有耳闻不到一丝泥土的馨香。在室内，有耳呼吸的是空调压缩机调制下的缺氧气体；在室外，有耳呼吸的

是烈日暴晒后水泥地面与塑料地面升温后有味的混合气体。

为了孩子的健康，为了自然环境的生态平衡，请多留下一块松软的土地吧！让孩子们在大自然的怀抱中，自由自在的生活、游戏。

幼儿园教师教学活动总结篇九

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且个性喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一齐游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每一天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，

我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

幼儿园教师教学活动总结篇十

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长xxx在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

xxx老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

xx老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

xxx老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往

往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。