

最新年终感谢客户的文案 年终给客户感谢信(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班语言活动教案及反思篇一

1、了解故事，感受名字之间浓浓的亲情。

2、懂得爱妈妈的方式是多样的，尝试用自己的语言、行动表达对亲人的爱。

1、活动前请幼儿想一想自己爱妈妈的表现，并用绘画的方式记录下来。

2、小兔和兔妈妈布袋木偶各一个，温馨的背景音乐。

3、幼儿用书1~6页。

4、挂图《我要和你在一起》。

5、语言磁带。

感受名字之间浓浓的亲情。

尝试用自己的语言、行动表达对亲人的爱。

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)小朋友，当你想到妈妈的时候，心里是什么感受？你和

妈妈在一起时，最想和她说什么？引导幼儿说说自己的感受。

(2) 教师：有只小兔子也很爱自己的妈妈，他向妈妈表达爱的方式和你们有什么不一样？

2、倾听故事，理解故事内容。

(1) 在背景音乐的衬托下，教师有感情地讲述故事，幼儿欣赏。

(2) 为什么小兔丁丁和妈妈长得像？

(3) 小兔子爱妈妈吗？他说得最多的一句话是什么？

(4) 小兔子丁丁想和妈妈永远在一起，妈妈是怎么说的？小兔子又是怎么回答的？

(5) 播放故事录音，幼儿结合教师提问认真倾听。

(6) 讨论：丁丁长大会干什么？

(7) 小兔子丁丁是怎么回答的？

(8) 小兔子丁丁是怎样爱自己的妈妈的？引导幼儿根据小兔子丁丁的回答说说。

(9) 教师完整讲述故事，在小兔和妈妈的对话处鼓励幼儿共同讲述。

3. 经验迁移讲述。

(1) 你爱你的妈妈吗？你会怎样向自己的妈妈表达你的爱？引导幼儿结合自己画得内容，大胆说说自己的想法。

(2) 幼儿交流、欣赏作品。

(3) 教师小结：每个人爱妈妈的方式不一定相同，如果你爱自己的妈妈，那么就大声地告诉妈妈，用自己的行动让妈妈感受到你的爱。

这是一则很美、很有意境、表达浓浓的爱的故事。从小兔子和兔妈妈的对话中以及丰富的肢体动作中让人感受其中蕴涵的母子之间浓浓的爱“当你很爱、很爱一个人的时候，也许，你会把这种感觉描述出来。可是，爱，实在不是一件容易衡量的东西。通过故事《妈妈我要和你在一起》，帮助孩子进入故事的情境，积极用语言和动作去表现。活动开始我请孩子观察其中的一个画面，请孩子猜猜“兔妈妈和小兔子在做什么？”有的孩子说，大兔子张开双臂要抱小兔子；有的说，大兔子在给小兔子讲故事。带着疑问，我请孩子完整地欣赏了一遍故事。欣赏完故事，我借助古诗请幼儿用动作和语言表现故事中小兔挖空思想要和妈妈在一起的故事，激发幼儿兴趣，感知对爱的表达可以像小兔一样，将爱大声说出来。

大班语言活动教案及反思篇二

- 1、能仔细阅读画面并解读书面语言的含义。
- 2、理解故事的关键内容，知道适当的运动对身体有好处。

大图书一本、每人一本图书、词卡、运动计划表

(一)、师生一起阅读大图书前半部分。

- 1、封面阅读：上面画着谁，他怎么了？
- 2、首页阅读：图上画着什么？
- 3、第二页：国王生病了，他病得怎么样了，你是从哪里看出来的？

4、第三页：国王病了，该怎么办？医生看完病后在对国王说什么呢？

5、第四页：国王在对大臣们说什么？

6、第六、七页引导幼儿观察星期一、二画面上国王是怎么做运动的？

（三）、师生一起大图书后半部分。

1、第八页至十五页：引导幼儿说说国王和大臣们是怎么做运动的？

2、第十六页：国王的病到底好了吗，其他的人怎么了，为什么会这样？

3、第十八页：引导幼儿观察、思考真正运动的人是谁？

4、第二十页：让幼儿猜测国王的病会好吗，他的病是怎么好的。

5、教师小结：每个人都要适当的运动，身体才会健康。

（四）、师生一起做运动。

大班语言活动教案及反思篇三

1、创设合理有趣的谈话环境，鼓励幼儿在集体面前大胆发表自己的建议。

2、初步理解词语“点子”。

3、幼儿在活动中能体验到成功的乐趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

一张背景图（点子公司） 五张图片（狐狸、刺猬、狗、乌龟、狮子）

起始环节：

出示一只狐狸，引出讲述的主题。

师：森林里住着一只狐狸，他很会动脑筋，有许多好点子，什么叫“点子”？

小结：点子就是好办法，好主意，好方法。只要谁有难题，去找狐狸，他就会帮你出点子，想办法。

基本环节：

一、小狐狸帮猴子出点子。

师：后来，小狐狸在森林里开了一家点子公司，（出示点子公司背景图）专门帮人出点子，解决难题。

师：开张第一天，谁来了（小猴手拿一只烂果子）猴先生对狐狸说：“我的果树上长满了虫，你能不能想个办法，不用农药就消灭果树上的害虫呢？”小狐狸眼珠一转，想出了好办法，他对猴先生说：“你只要在果树上做许多鸟窝就可以了。”

教师问：“小狐狸为什么要猴先生做许多鸟窝呢？”

小结：猴先生照小狐狸的点子去做了，果然飞来了许多小鸟，它们看守着果树，吃掉了害虫，苹果长得又红又大，这消息一传开，许多动物都想叫狐狸出点子了。

二、大家帮刺猬出点子。

教师叙述：鞋店老板刺猬做了鞋子，（出示插图）积压在仓库里没人来买，狐狸听了，微微一笑，就想出了好点子，你们猜猜他想到了什么好点子？（幼儿讨论回答）

三、大家各自为狗、乌龟、猴子出点子。

师：点子公司的名气越来越大，来求狐狸帮忙的动物也越来越多，小狐狸忙不过来了，请小朋友一起来想办法。

设问：狗妈妈要出门了，小狗在家吵闹怎么办？（出示插图）

乌龟的帽子飞到树上拿不下来怎么办？

狮子没朋友怎么办？（幼儿讨论）

结束环节：

师：小动物们在生活中遇到了许多困难，小朋友在平时遇到过困难吗？

建议：我们也来开一家点子公司，专门解决小朋友自己的困难。

选材很好，让幼儿有话可说，提的问题有利于发展幼儿的发散性思维。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言活动教案及反思篇四

本活动是在幼儿有了一定的阅读经验和准备后进行的，是我园进行《体验阅读》课程研讨活动的一部分，主要是为了探讨什么是幼儿体验阅读？怎样最大程度地促进幼儿阅读活动的发展，提高幼儿的阅读能力？如何让幼儿通过丰富多样的阅读形式，让他么感受到阅读是一种快乐和享受，体验生活的美好呢？这就是本活动要与大家共同探讨的地方。

1、帮助幼儿理解故事语言和画面形象及色彩的联系，把握这个故事内在的温馨和美的情感脉络。

2、创建轻松、和谐的阅读氛围让幼儿体验到阅读的乐趣，养成阅读习惯。

3、利用开放性问题引导幼儿观察、思考，提高幼儿的阅读能力。

1、幼儿体验阅读小书《一粒豌豆》人手一本；

2、课前带幼儿进行种植活动，并引导幼儿做好观察记录，积累种植经验；

3、书房音乐cd□播放机；《种瓜》音乐cd；

4、小老鼠玩偶一个：

1、出示小老鼠玩偶，激发幼儿兴趣，引出学习内容。

2、请幼儿自由翻看图书一遍。（播放书房音乐cd□营造温馨的阅读环境）

3、教师与幼儿一起有序翻看图书一遍，教师有意识地引导幼儿注意画面背景的变化，引起幼儿思考画面变化意味着什么？

不同的色彩代表什么?(为下一步骤埋下伏笔)

4、教师声情并茂地完整讲述故事一遍。

5、教师利用提问的方式引导幼儿注意观察思考画面背景变化、人物服装变化与故事进展有何关联?(引导幼儿通过观察,不同的背景色彩和服装代表不同的季节,自己发现故事情节的发展是以季节变化为发展主线的,体验阅读发现的快乐)

6、请幼儿与老师一起边看图边讲述故事内容。

7、老师设问:小老鼠埋在地里的豌豆哪去了?留下悬念引起幼儿思考。

8、游戏——种瓜。

1、通过角色游戏,体验角色情感,产生与角色相通的情感共鸣。

2、通过故事的表演,进一步熟悉故事的内容。

3、通过寻找解答“小老鼠埋在地里的豌豆哪去了”?的问题,激发幼儿的探索欲望。

2、背景音乐cd一张(分有故事内容和没有故事内容两段),播放机一个;

3、幼儿体验阅读小书《一粒豌豆》人手一本;

4、课前幼儿与家长做过亲子阅读;能大致完整讲述故事;

1、教师与幼儿一起看书朗读故事一遍。

2、教师根据故事情节的发展,引导幼儿分别用不同的表情、动作和身体语言表现小老鼠的不同心情和感受。

3、请幼儿边听音乐故事，边看老师表演一遍。（老师将幼儿各种动作做归纳性，并融入到自己的表演中，表演要夸张，让幼儿通过老师的表演明显感受到小老鼠的心情变化）

4、幼儿听音乐，自由复述表演故事一遍。

5、请个别表演能力强的幼儿上台表演，其他幼儿帮他复述故事，共同完整表演故事一遍。

6、引导幼儿讨论“小老鼠埋在地里的豌豆哪去了？”的问题，让幼儿通过故事的线索，自己思考寻找答案。

大班语言活动教案及反思篇五

1、学习有序地观察画面，能完整地讲述图片内容，感受作品中刺猬爸爸妈妈对孩子的宽容和感受。

2、借助生活经验和游戏，知道传话是既要听清楚，又要传准确。

1、幼儿初步接触过“传话”游戏，了解传话游戏的玩法和要求。

2、幼儿用书8~11页。

3、挂图《橡木餐桌》。

4、语言磁带。

学习有序地观察画面。

能完整地讲述图片内容。

1、出示挂图，引发幼儿观察并讲述。

2、阅读幼儿用书，初步了解故事。

画面中有谁？刺猬一家在干什么？把你看不懂的地方记下来。

3、帮助幼儿理解画面内容。

(1) 幼儿结合幼儿用书，描述图片内容，和同伴讨论不懂的地方或向教师提问。

(2) 出示挂图，以提问的形式引导幼儿理解并描述画面内容。

(3) 讨论：刺猬爸爸总是拿不到他想要的东西，为什么不生气？

(4) 幼儿两人一组，结合幼儿用书相互完整地讲述故事内容。

4、幼儿分组玩“传话”游戏。

(1) 传话时应该注意什么？

(2) 幼儿自由讨论，明确传话时要听清楚、传准确。

本次活动，在“静”的语言活动中有机地融入故事中有趣的游戏“餐桌传话”形式，激发幼儿参与活动的积极性，刺激幼儿的语言行为，从而达到提高幼儿语言表达的效果。在活动中培养了幼儿安静倾听老师、同伴的讲话，体验到用语言进行交流的乐趣。让幼儿感受到迎面而来的爱，在一个眼神、一个动作中体会宽容好温馨。体验活动“其实，你们和我们一样”通过自己的已经看到盲童的世界，感受爱是一种接纳。

大班语言活动教案及反思篇六

认知目标

知道一棵树各部分的名称和功能

技能目标

了解植物对人类、动物生存的重要性

情感目标

培养幼儿热爱植物的情感

知道一棵树各部分的名称和功能活动难点了解植物对人类、动物生存的重要性

提问：故事中有谁？小蜜蜂采到又香又甜的蜂蜜了吗？

（故事中有小蜜蜂、梨树公公、梨花姐姐、树叶哥哥、树干大叔）2、教具演示，串讲故事，启发幼儿说出故事中的主要情节，进一步加深对故事内容的理解。

（1）蜜蜂采到香香甜甜的蜂蜜了吗？在什么地方采到的？

（采到了，在梨花上采到的。）

（2）梨花为什么开的又香又美丽、（树叶哥哥每天用阳光和水分制造成养料送给梨花，所以梨花开的又香又美丽。）

（3）小朋友能摘梨花吗？

（不能。要爱护树木）

（4）梨树怎样才能结出又大又香甜的果子）（果农叔叔给梨树浇水、施肥、捉虫、梨树才能结出又大又香甜的果子。）

后组织幼儿分角色表演故事

大班语言活动教案及反思篇七

《勇敢的克兰西》故事生动而有魅力，虽然克兰西受到过一些排斥，但他却一直积极热情的面对一切。它告诉我们：不论是白腰牛还是红背牛，也不管是有没有条纹，只要善良、诚实、勇敢就是好牛。

- 1、学习故事内容，用准确的语言较完整表达。
- 2、仔细看图猜想情节，大胆发表自己的观点。
- 3、体验阅读的快乐，乐意学做勇敢的人。

：绘本ppt□背景音乐

一、谈话导入

1、“你们知道哪些牛？有一头名叫克兰西的牛，它和你们看到的牛都不一样。”

2、打开ppt□幼儿观察绘本封面，“这本书叫什么名字？克兰西和别的牛到底哪些地方不一样呢？我们一起看看就知道了。”

3、出示图一：感知白腰牛的特征，知道克兰西的区别。

二、师生共同阅读绘本画面，初步理解故事内容，尝试发现克兰西的勇敢之处。

2、出示图3，比赛现场，谁赢了？出示因果图

3、出示图4，为什么白腰牛偷吃牧草会被发现？这是什么？为什么总会被发现？

4、出示图5：“是不是所有的白腰牛都吃不到这些青草呢？谁可以？为什么它可以？”

5、出示图6：克兰西成功了吗？它在哪儿呀？出示变强壮图，遇见图，克兰西要参加什么比赛？为什么它会去参加呢？它的对手是谁呀？面对强壮的对手它都不害怕，它是一头什么样的牛。

6、出示图7，摔跤秘籍，哪一招最厉害？可以打败红背牛？克兰西会放弃吗？为什么？

7、出示图8，比赛现场，谁赢了？再出示图9，为什么克兰西站原地不动也不动？

8、克兰西会对它们的伙伴说什么？它有什么想法？

9、出示克兰西的声音，说得好不好？我们一起来学学它说的话。

10、克兰西现在还想不想身上变出白条呢？为什么？

11、长得不一样有关系吗？出示最后一张图，它们会发生什么故事呢？

三、经验迁移，鼓励幼儿做个勇敢的人

1、完整听一遍故事。

2、师：你们还记得这本书的名字吗？你们喜欢克兰西吗？喜欢它什么呢？

总结：在生活中我们也要学着克兰西的样子做一个勇敢、不怕困难、坚强的人，让自己越来越强大。

大班语言活动教案及反思篇八

1、理解故事，探知事物相克相生循环往复的有趣现象。

在故事趣味中

2、自信的表达自己的长短处，真诚地欣赏同伴的长处

图书ppt

一、导入：设疑猜想

1、请你听一段音乐，听听这个音乐好像在做什么事？

2、你好象看见人们在干什么？

3、请你看看，今天这段音乐里发生了一件什么事呢？

二、理解讨论，谁是最强大的人选

1、师：你认为到底谁是世界上的最强的新郎？

3、你喜欢谁最强的地方？

三、迁移内化

1、每个人都有最强的地方，你有最强的地方吗？

3、你去找几个人组成一个朋友圈，仔细想想说说，你喜欢谁的长处？谁又喜欢你的长处？大家互相帮助，你们就可能成为世界上最强的团队哦！

4、不要忘记哦，谁能帮你做什么，成为世界上最强的。

5、理解“扬长补短”、认字强的孩子来说一说。

大班语言活动教案及反思篇九

- 1、想象古时候儿童对月宫的憧憬和向往，感受月儿的美丽、神奇。
- 2、能积极地参与古诗朗诵活动，初步理解古诗大意，并能有节奏地朗诵。
- 3、学习古诗，能准确、流利、有感情地朗读并背诵古诗。

- 1、熟悉古诗内容，能准确、流利地朗诵。
- 2、理解古诗大意，能有节奏、有感情地朗读古诗。

- 1、中华文化：古诗《古朗月行》。（幼儿用书）
- 2、月亮图片、古诗视频。

（一）猜谜导入。

- 1、有时圆圆挂天空，有时弯弯挂树头。白天见不着，晚上才出来。
- 2、你喜欢月亮吗？（出示月亮的画面）弯弯的月亮像什么呢？圆圆的月亮又像什么呢？（启发想象）
- 3、圆圆的月亮我们还可以叫朗月，唐代大诗人李白在回忆小时候看月亮的情景时，诗性大发，于是写下了一首诗《古朗月行》，诗人把朗月想成什么呢？我们一起来听听古诗《古朗月行》。

（二）完整欣赏、学习古诗。

- 1、老师示范朗诵古诗。你听到了些什么？

2、看古诗视频，再次欣赏。

——提问：你听到了些什么？

3、跟老师学念古诗二遍。

4、解释诗句的意思。

1) 师：十五的月亮是最圆的，小的时候不认识月亮，把它当作白玉盘。

2) 师：为什么会把月亮当作白玉盘呢？（视频）

3) 我们一起来念念这一句：小时不识月，呼作白玉盘。

4) 有时又以为月亮是仙人梳妆用的镜子，调皮地飞到了青云端的上头。（视频）

5) 师：为什么月亮有时又像镜子呢？

6) 师：说的真好！让我们一起来朗读感受一下：又疑瑶台镜，飞在青云端。

7) 师：小朋友猜猜看，月亮上面有些什么呢？

8) 师：哦，有嫦娥、白兔、桂树。原来小朋友都听说过嫦娥奔月的故事啊！你们看月亮里是不是好像仙人嫦娥把双脚垂下来坐在月宫里呢？看！月宫里的桂树多茂盛呀！我们一起来念：仙人垂两足，桂树何团团。（视频）

9) 师：咦，白兔手里好像拿着什么？原来是药呀！它在问谁和它一起吃。来一起跟老师来念念：白兔捣药成，问言与谁餐。（视频）

5、跟老师有感情地朗读古诗，注意停顿和重音。

6、播放视频，让幼儿跟着念一念。

（三）请幼儿阅读《古朗月行》，仔细观察画面内容，并说一说、念一念。

（四）结束：

五、网络资源链接：