

初三第二学期英语教学计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初三第二学期英语教学计划篇一

一、情况分析

通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班风正、学风浓。无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。

二、指导思想

坚持以学校工作目标为指导，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

1、德育以“目标与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。以“五爱教育基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展“学校光荣我光荣，我为学校添光荣”的思

想教育。继续开展“一帮一”结对子活动，树立良好的班风与学风。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

4、继续加强法律与安全教育。本学期在抓好日常安全工作的同时，重点抓好校建期间的安全管理。今年校园扩建，所有的工程运料都要从校门进入并且教学大楼的建设位置离教室很近，因此安全教育是本学期至关重要的一项工作。

5、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班毕业会考“六合率达100%。

6、以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”、“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

初三第二学期英语教学计划篇二

一、本学期的指导思想：

本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

3、让学生在英语中学习英语，让他们不仅仅成为englishlearner而是成为englishuser让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、学生情况分析：

今年我仍担任九年级9和10班的英语教学工作，经过一年的相处，我对学生的情况已了如指掌，学生的基本情况较差，部分学生已经对学习失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们适应考试题型、掌握做题的技能。

九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

三、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、作业的布置要有针对性，并检查到位，并实施适当的补救措施。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些英语学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。多听英语磁带，多读英语短文，多看英语书籍。多与学生交流，进行口语交际训练。

5、坚持一日一张练字卡，这对考试时的书面表达有很好的功效。

6、密切联系中考，在实际教学过程，多多呈现历届高考题型，帮助学生分析中考动向，指导知道做题思路。

四、教学内容及教学进度：

初三第二学期英语教学计划篇三

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

二、教育教学方面

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，

争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

三、教育教研工作计划

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

相关

初三第二学期英语教学计划篇四

为了初三下学期的英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

帮助学生做好英语学习，端正他们的学习态度。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了

学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

我所接手的九年级153班一共有28名，154班一共有30名，从上学期成绩来看尖子生几乎没，有学困生多，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为。也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后不完成作业。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。为使英语教学工作能有条不紊的进行，今后工作中能取得更好的成绩，特制定以下计划：

- 1、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 2、巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
- 3、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 4、做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心学困生。
- 5、认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

6、通过复习让学生对于从前所学的内容能够查漏补缺，真正吃透教材，对于所学知识进行内化，成为自己的知识；注重英语解题能力的培养；采取必要措施，缩小差距。

1、加强学习，认真学习新课程标准，钻研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究2020年的考试说明。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

七年级到九年级共五本书，七年级上册（12单元）、七年级下册（12单元）、八年级上册（12单元）、八年级下册（10单元）、九年级（14单元）共计60单元的内容；需要掌握语法有名词、代词、数词、时态等18项；需要掌握交际运用包括个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、个人兴趣、情感与情绪、人际交往、计划与安排、节假日活动、购物、饮食、卫生与健康、安全与救护、天气、文娱与体育、旅游与交通、通讯、语言学习、自然、世界与环境、科普知识与现代技术、历史与社会、故事与诗歌等24个话题项目。

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前五册中的所有单词。

语法：掌握六种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时和现在完成时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：六种简单句，并列句，复合句（宾语从句、状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同

学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地刻苦学习。

3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。每天都要布置作业。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

4、教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

6、利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

重点培养的优等生：

153班□xx□

154班□xx□

第一轮复习阶段（2020年3月初-4月初）

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。复习方法：教师辅导--学生强化记忆与训练，以课本为中心，关注重点词汇，词组。

第二轮复习阶段（2020年4月初-5月初）

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。

复习方法：教师系统讲解--专项训练。

第三轮复习阶段（2020年5月初-6月初）

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

复习方法：在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

第四轮复习阶段（2020年6月初-中考前）

内容：差缺补漏，针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

初三第二学期英语教学计划篇五

(一) 教学目的

主要是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

(二) 具体要求

1. 能听懂、会话12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听说认读60个单词和听、说、读、写61个单词和24个句子并简单运用。
3. 能听做6个“tpr”活动。
4. 能听说吟唱8首歌谣。
5. 能了解6项简单的中西方文化知识。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。本班学生适合做些单一的题目，对于活的题目他们会觉得困难。另外有个别学生的学习基础不好，加上学习习惯差，以致于学习成绩一直上不去。所以在今后的教学中，教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。英语默写一块一直是六年级学生的弱项，而想提高学习成绩，一定要保证学生的默写质量。在今后的教学中，可以对默写

一块做一些强调，并且在提高学生的积极性中多增加一些鼓励。那些默写有困难的同学，也能慢慢的跟上。加上本学期的学习任务较重，难度较大，学习时间很紧张，需要利用课余时间给后进生进行辅导。

针对上述情况，我主要从培养学生学习英语的兴趣，激发学生参与热情入手，打好学习英语的基础。采用情境学习的方法，注重在情景中学习和运用对话，培养交际能力。恰当地采用语言表演的方式，促进学生主动的模仿。包括语言示范性表演，语言巩固性表演，语言的创造性表演。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、提高学生的知识储量，在学习新知时，适当复习一下以前学过的知识，加深印象。
- 6、加强对学习困难学生的辅导。