

小王子读书笔记摘抄及感悟英语(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级英语教学反思篇一

十月是丰收的季节，我们六年级组老师们在历时一个多月的小组教学中也有了教学上的新体验与新收获。

在授课之前，我们组的四位老师利用空节时间，不断进行研讨，从授课内容到授课方式，从钻研教材到分析学生，从课件制作到课前准备，大家都是不分你我，分享各自的经验，充分体现了团队精神，也达到了进行小组教学的目的之一。

本次小组教学我们在课堂教学中，体现了以下几点：

《荔枝》、《长征》、《梅花魂》都是平实易懂的课文，以本班学生的学习水平，完全可以自读领悟。在教学中，教师要避免繁琐的讲解，给学生充分自读、自悟的时间，使学生在读中感悟。

讨论是阅读教学中教师常用的教学手段，它可以启发学生思考、促进智力发展，提高创新意识。这三篇课文虽然平实易懂，但要从细微处读出真情，还得让学生在在自主感悟的基础上充分地交流、探索。所以都设计了“课文中哪些地方让你最感动？课文中批注，相互交流，谈体会”这些环节。

《梅花魂》《荔枝》《长征》都是写得情真意切，感人肺腑，这样文质兼美的课文，都让学生在读中悟境，议中悟情，写

中悟意。为了使学生更好的体会作者的情感，我们都设计了“歌曲渲染”，“补充文章结尾”“看图写话”等环节。

我们通过这次小组教学，再一次领悟到“书读百遍，其义自见”，读书是语文教学的根本，在读的基础上，引导学生理解课文内容，体会作者的思想感情，自然会水到渠成。

六年级英语教学反思篇二

《大瀑布的葬礼》这篇课文讲述了塞特凯达斯大瀑布从昔日的雄伟壮观到如今的形容枯槁的演变，从而激发人们保护环境、保护地球的情感。邓老师很好地挖掘了课文的情感因素。上课伊始，邓老师由大瀑布的葬礼导入。真实的感情、哀婉的音乐加上老师低沉悲怆的解说，孩子们一下子便被这种伤感的氛围所感染，心情凝重起来。紧接着，老师又将描写大瀑布昔日壮美的段落与描写大瀑布今日枯槁的段落放在一起进行教学，紧紧扣住文中掷地有声的语言，通过情感朗读，引导学生感悟课文。在强烈的情感反差中更加深了学生对美好事物被摧毁的悲痛之情，从而自然而然地产生了要保护环境、保护地球的强烈的责任感和紧迫感。当学生的感情积聚到一定程度时，老师因势利导设置了一个角色体验的环节——“假如你就是导致大瀑布消失的人，参加了这一特殊的葬礼之后，你的心里有何震撼？”由于有了前面的情感铺垫，孩子们在将他们心中对大瀑布消失的悲痛、对人类破坏生态平衡的憎恨之情转化为语言表达出来时，水到渠成，感情真挚。整堂课下来，邓老师始终围绕“情”字做文章，找准动情点打动学生的心，使作品与学生的心发生了共鸣，因而这节课是精彩的，更是动人的。

六年级英语教学反思篇三

我们中国的孩子对于西方的节日圣诞节还是不太熟悉，如果没有必要的声像媒体的帮助，学生会感到陌生。所以通过课文动画为学生营造了圣诞节的氛围，拉近了学生与文本的距

离，激发了学生学习英语的热情，吸引学生渴望了解圣诞的欲望。本节课设置了较多的与课堂教学内容关系密切的视频、动画、图片，给学生以乐趣，更给学生以启迪，为学生创设了自主学习情境，通过呈现生动活泼的动画、歌曲把孩子们的积极性充分调动起来，让他们整体感知圣诞节的节日氛围，并且让学生们去表演情景短剧，锻炼了他们的表演能力，使本课达到了较好的教学效果。

第一，利用课件教学在圣诞节做什么的时候，课件播放较快，一下子为学生呈现这么多内容，学生接受起来有点困难。教师应在唱圣诞节的歌曲前断开，分开来教学会更好。

第二，由于我对学生的人认知水平缺乏了解，也许个别环节没有达到预期的效果。对课堂的把握不够，而且讲课时有些紧张，以至于整节课气氛不是很活泼。

因此，在今后的教学中，我会培养自己敏锐的洞察力以及灵活的调控能力，要充分展现教学的技巧和艺术，严格要求自己，认真上好每一节课，并且积极学习多媒体课件制作等信息技术，这也是我在今后的教学中要努力改进和不断追求的。

六年级英语教学反思篇四

上完《利息》，这节课我觉得已经完成了教学目的，但给我留下的启示也很多。

第一：上这节课之前，我布置好了同学们去信用社调查利率和了解储蓄的课外作业。课上同学们学习热情很高，都想把自己调查的内容讲给大家听，夏志冉同学把自己存钱的过程清楚地说了给同学们，同学们通过调查研究都明白了储蓄的意义和方法。同学们真正把自己投入到学习数学、应用数学知识的实践中，使我明白了只有让学生成为学习的主人，才取得了成功。

第二：当教学利息的计算时，同学们都正确的列出了计算利息的算式，并得出了结果，但当我问他们：“这就是应该从银行多支付的钱吗？”他们都肯定的说是，我知道了他们忽略了利息税的计算，当我再问起：“同学们，谁帮助家长计算过利息？”同学们都纷纷摇了摇头。所以留作业时，我再一次留了每个同学帮父母实际计算一次利息，同时强调了利息税的存在。

我从这节课中明白教学不应该紧紧局限在课本当中，要从学生们的'实际出发，从现代社会的需要与变化出发，让学生渐渐明白学习不但要有兴趣，还要经常用之实践，这样活学活用，更能促进学习的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级英语教学反思篇五

《盼》是作家铁凝的作品。写妈妈为我买了新雨衣，“我”强烈盼望着能够穿上它，好不容易有一天下了雨，却因为放学在家而没有机会穿，第二天一早，终于又下起了雨，“我”如愿穿上了新雨衣。

课文以“新雨衣”为线索，以孩子的视角叙述事情经过，围绕一个“盼”字，描述“我”有了雨衣，盼变天；下起了雨，盼外出；没法出门，盼雨停；快乐出门等小事件。课文在表达上有两个特点，很好地说明了本单元的语文要素：

一是“紧紧围绕中心意思，选取不同事例”；

二是“把重要的事例写得具体生动”，如详细描写了盼下雨、盼外出、盼雨停等事件。

我在教学中通过初读，理清课文所写的事例，然后细读课文具体描写“盼”这一心理活动的“小事件”，揣摩表达效果，体会课文是怎么“围绕中心意思写”并“把重要部分写具体”的。

从教学效果看，学生预习不充分，课堂讨论不激烈，对重点的段落阅读不够，没有很好体会“盼”的心理活动，对课文理解不够。今后教学一定要强化学生的课前预习，为课堂教学做好准备。