

# 珠心算比赛活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 珠心算比赛活动方案篇一

一年一度的“六一”儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，乐观进取的精神，开展丰富多彩的活动，激发学生热爱生活，热爱学习，热爱校园的情感，欢度一个有意义，能回味的“六一”儿童节。

- 1、评选竞优星每班5人。
- 2、每个教师每个班级准备一个节目。

6月1日下午1：30---4：00

一年级全体学生和正副班主任

- 1、六一表彰
- 2、“庆祝六一”文艺汇演
  - (1) 周小芬校长独唱
  - (2) 一（2）表演合唱《快乐的节日》
  - (3) 部分老师小合唱表演
  - (4) 一（1）学生舞蹈《小苹果》

- (5) 王茹慧歌曲《乘着歌声的翅膀》
- (6) 一（3）歌曲《妈妈和我》
- (7) 一（7）绕口令《三十三个弟子和四十四四个师父》
- (8) 一（4）古筝演奏《银河碧波》
- (9) 一（5）《小白船》
- (10) 吴继源小朋友武术表演
- (11) 师生齐唱《再见吧冬天》
- (12) 一（6）葫芦丝合奏《友谊地久天长》
- (13) 一（8）歌伴舞《解放军叔叔辛苦了》
- (14) 徐小甫、马寅川合唱《难忘今宵》

3、各班游艺活动

4、义卖活动。

## 珠心算比赛活动方案篇二

健康、快乐、童趣。

20xx我长大了

感恩、责任、成长、幸福

（一）5月份全体教职工开展“爱心月”活动

1、送给孩子一节“生动有趣”的课。

- 2、教师每天给每个孩子一个甜甜的笑。
- 3、记录每一个孩子的成长趣事。
- 4、组织孩子讲述自己的成长发现。（强调一定要是自己的发现）
- 5、每班每周创编一个有趣的游戏，与孩子一起玩耍。
- 6、组织大、中、小、托幼儿进行班级互动活动。
- 7、组织幼儿开展读书讲故事活动。
- 8、组织各班幼儿进行一次社会实践活动。

（二）五月上旬在家长中开展“家庭才艺展示”活动。

（三）“六一”期间开展“幼儿美术”作品展活动。

（四）月底组织庆“六一”文艺汇演。（要求节目内容丰富，形式多样，适合儿童年龄特点，富有趣味性与娱乐性、童真于一体。）

## 珠心算比赛活动方案篇三

“六一”儿童节是少年儿童最隆重的节日，今年的“六一”儿童节是我校更名后的第一个节日，尤为重要。为丰富校园文化生活，激发学生自身的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣，引导他们向真、向善、向美，展示其风采，从而体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，推动学校教育的健康发展，特制定高区二实小“拥抱美丽梦想飞扬”活动方案。

xx年5月31日（星期五）

## 活动一：“美丽高区美丽社区美丽校园”摄影大赛

为迎接“创文明城”，引导孩子用审美的眼光观察生活，用镜头捕捉社会大环境、小环境，学校决定举行“美丽高区美丽社区美丽校园”摄影大赛。

1、参与对象：全校学生

2、作品要求：

（1）题材不限，内容健康，构思精巧，创意独特，富有寓意和感染力。

（2）作品为彩色或黑白照片，送稿数量不限，单幅、组照均可，规格一律为14英寸，组照限4幅，背面注上作品题目、作者姓名及班级，作品的题目要与画面内容相吻合，且要简洁精练，以更好地诠释对作品的理解和创作体会。

（3）参赛作品须学生原创，摄影器材不限。

（4）数码作品要求拍摄未对画面加工jpg格式，不接受合成照片、多次曝光照片和用电脑技术人工修改制作的照片。

3、活动时间及征集方法

本次活动要求学生利用“五一”劳动节假期完成，要求学生全员参加，请将洗好的照片于5月13日（星期一）放学前上交教导处。电子稿由学生一并上交班主任，班主任统一打包上交教导处。

4、奖项设置

学生作品特请摄影专家分年级组按照10%、20%、30%的比例评选一、二、三等奖，并于六一期间展出。

同时，本次活动也将设团体奖，团体将主要从参与数量（每上交一份合格的摄影作品计1分），获奖情况（三等奖计2分，二等奖计3分，一等奖计4分）进行综合评价。

## 活动二：“我有一双美丽的手”艺术大赛

本次艺术大赛分三个组别：学生组、教师组、家长组进行。主要从国画、彩画、书法、手工艺品4个范畴进行。

具体数量要求如下：

1、学生组：要求每个班级至少上交5份国画作品、10份彩画作品、10份硬笔书法作品、5份软笔书法作品、10份手工艺品作品。

2、教师组：要求每个年级组至少上交2份软笔书法作品、每人一份硬笔书法作品、3份手工艺品作品（含地瓜盆景）、1份绘画作品。

3、家长组：要求每班至少上交2份软笔书法作品、2份硬笔书法作品、1份绘画作品、3份手工艺品作品。

要求：进行创作时，彩画至少4开以上，国画、硬笔书法、软笔书法规格自定，但要注意设计好版面，如硬笔书法可以设计成扇形，圆形等不同的形状，达到美观的效果。

4、以下校本课程需要上交精品作品：

校本课程

负责教师

上交数量

国画

王芬

每个学生一份作品

国画

苗欢乐

软笔书法

毕欣荣

沙瓶画

彭爱国

衍纸

毕惠娥

十字绣

闵帅

三角拼插

毕玲玲

活动三：“与经典友约让美丽启航”经典艺术表演活动

通过多种形式展示学生经典诵读成果以及艺术表现能力，从而提升学校的文化建设。

参加对象：一至五年级

活动内容：

1、经典诵读类节目：本次经典诵读大赛形式不限，可诵读经典文章，也可表演课本剧，还可以生生合作，师生合作，亲子合作，进行表演的过程中，可以穿插舞蹈、演唱、武术等形貌，展示经典文章的魅力。要准备好服装和背景音乐等辅助材料。

2、文艺类节目：以班级为单位，可编排舞蹈、演唱、合唱、相声、小品等，形式不限，

活动形式：

1) 每班从以上两类活动形式中进行自由选择，准备1—2个节目，届时，学校将从中择优与校舞蹈队、合唱队等节目共同组成校级文艺汇演。

2) 学校将从数量与质量两个方面进行综合评价。

3) 比赛时间另行通知。

## 珠心算比赛活动方案篇四

为欢庆“六一”国际儿童节，丰富全班学生的. 课余文化生活，展示他们的特长，展现班级素质教育成果，推动艺术教育和班级精神文明建设，根据学校小学部的统一部署，结合本班实际，特制定我班庆“六一”活动方案。具体安排如下：

1. 活动主题：“我的节日我做主，我参与，我快乐！”

2. 活动目标：文明班级，快乐童年，让每一个孩子都能过一个快乐的节日。

1. 参加全校庆“六一”活动。

2. 班级庆“六一”绘画展。
3. 班级庆“六一”书法展。
4. 班级庆“六一”文艺联欢会。

#### （一）全校庆“六一”活动

1. 时间安排：在6月1日上午8：30-9：30全班师生参加学校小学部主办的庆“六一”活动，参与升国旗和新队员宣誓入队仪式。
2. 地点：学校体育馆。
3. 负责单位：小学部少先队大队部。
4. 活动的具体要求和做法：详见学校小学部庆“六一”活动方案。一是我班于5月25日前将第二批入队学生名单交给大队辅导员。二是积极组织好本班的“六一”活动方案，在5月24日前将活动方案交大队部。

#### （二）班级庆“六一”绘画展

1. 活动时间：5月17日。
2. 展出地点：本班“六一”特刊。
3. 活动的具体要求和做法：要求全班学生都参加，每个学生画一幅作品，感受节日的快乐，画得好选录在本班“六一”特刊上展览，让人人参与教室美化，营造“六一”节日气氛；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。
4. 作品上交时间5月18日。



5. 布展负责人：陈宇亮、刘振宇。

### （三）班级庆“六一”书法展

1. 活动时间：5月21日。

2. 展出地点：本班“六一”特刊。

3. 活动的具体要求和做法：要求全班学生都参加，每个学生写一版最漂亮的字，写得最好的选录在本班“六一”特刊上展览，美化教室，营造节日氛围；主要写生字、生词、优美句子、对话、儿歌或日记等。

4. 作品上交时间5月21日。

5. 布展负责人：陈金秀、刘畅。

### （四）班级庆“六一”文艺联欢会

2. 活动地点：81班教室。

3. 活动的具体要求和做法：要求全班同学参加，同时邀请部分家长参与联欢，节目内容积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为讲故事、舞蹈、歌曲、朗读、笑话、小品、知识抢答赛、游戏、亲子活动等。

4. 5月21日前由学生自己上报节目，学生组织，班主任指导，确定“六一”汇演节目。

5. 联欢会主持人：罗祎、刘畅。

6. 班级庆“六一”文艺联欢会议程：

第一项：班主任致节日贺词。

第二项：新队员展现少先队员风采，行集体队礼。

第三项：“六一”文艺汇演。

1. 活动总指挥：班主任——廖爱贞。

2. 活动主持人：

陈宇亮、刘振宇主持庆“六一”绘画展；

陈金秀、刘畅主持庆“六一”书法展；

罗祎、刘畅主持庆“六一”文艺联欢会。

3. 联欢会参与人：全班师生、邀请部分家长。

4. 场地布置：全班师生。

5. 纪律督查：张涵、杨阳、龙逊天。

6. 卫生监督：刘宇、刘振宇、罗红。

1. 遵守会议秩序，按指定位置就坐；

2. 统一穿校服，少先队员必须佩戴好红领巾；

3. 言行举止文明，活而不乱；

4. 一切行动听指挥，与班集体保持步调一致；

5. 不得带零食，可带水或饮料；

6. 不得大声喧哗；

7. 不得随意走动；

8. 不得乱扔乱丢；
9. 喝彩只能用掌声；
10. 保持教室干净整洁。

## 珠心算比赛活动方案篇五

一年一度的儿童节对小孩子来说是幼儿最隆重的’一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；

张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

## 四、活动内容

### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。