

幼儿园环境创设活动方案策划(优秀7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园环境创设活动方案策划篇一

活动目标：

- 1、知道不能乱扔果皮，养成良好的习惯。
- 2、增强保护环境意识。

活动准备：故事《菲菲、妈妈和咪咪》、儿歌《果皮箱》

活动过程：

一、导入活动

- 1、教师设定一个设定一个情景：请一个小朋友把掉在地上的垃圾捡起来。然后进行提问：刚才那个小朋友做了一件什么事情呢？(把地上的垃圾捡起来)
- 2、教师：小朋友，请你们说说我们能不能随便把垃圾丢到地上去呢？
- 3、教师：今天老师带来了一个故事，故事的名字叫《菲菲、妈妈和咪咪》，里面就讲到了一个小朋友，我们一起来听一听这个小朋友是怎么样做的，哪些地方做得不对，哪些地方做得好。

二、教师讲述故事并提问

1、教师讲述故事内容。

2、教师提问：

(1)、菲菲把画画的纸丢到了哪里去呢？

(2)、妈妈又把废纸扔到了什么地方呢？

(4)、菲菲把垃圾丢到窗对不对呢？后面又发生了什么事情呢？

教师小结：菲菲开始把画画的纸丢到了地上，后来妈妈帮她扔进了垃圾篓，之后菲菲就不好意思再丢了，因为地上又被妈妈弄干净了。可她又把果皮丢到了窗外，咪咪从那里经过就滑倒了。最后菲菲也改正了，跟妈妈说了对不起。妈妈也对她说：只要改正了就还是好孩子。

教师：你们都能在什么地方能看到果皮、垃圾箱呢？这些果皮垃圾箱都有什么作用呢？

三、请幼儿根据自己的经验来说一说

3、引导幼儿要爱护环境，增强幼儿的环保意识。

四、欣赏儿歌

1、教师：今天老师还给小朋友们带来了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧！

2、教师念儿歌，请幼儿欣赏。

3、带领幼儿跟念儿歌，结束活动。

幼儿园环境创设活动方案策划篇二

一、活动目的：

坚持以党的精神和全国环境保护会议精神为指导，围绕今年6.5世界环境日主题“绿色生活你我同行”，旨在引导师生从我做起，践行绿色生活，为建设生态文明、构建环境友好型社会贡献力量。为更好地纪念这一节日，并以此为契机，进一步增强全体学生的环境意识，掀起环境保护宣传教育新高潮，广泛深入宣传科学发展观和环保科普知识，弘扬绿色文明，倡导生态文化。决定在全校学生中开展“六五”世界环境日系列教育活动。

二、活动主题

绿色生活，你我同行

三、活动时间

6月1日——6月20日

四、活动的对象

全体师生

五、活动开展

(一)充分利用学校黑板报、宣传栏及标语进行宣传；

(五)进行一次校园环境大整治活动。

各班都行动起来，把校园环境进行进一步整治，清扫干净。

六、活动要求

1. 利用学校宣传栏、及标语进行宣传，学校将组织黑板报评比。
2. 各班主任负责在班会活动课开展“绿色生活你我同行”主题班会活动；各任课教师在学科教学、学科活动中渗透环保教育；在周一国旗下讲话中进行世界环境日专题讲话，围绕“绿色生活你我同行”发起倡议。
3. 各班要结合环境卫生大扫除、植树护绿等活动组织学生开展绿化、净化、美化学校校园活动，培养学生“保护环境，从我做起，从小事做起，从现在做起”的良好意识和习惯。
4. 各班要组织学生在日常生活、学习生活中开展“绿色生活你我同行”活动，让学生学会绿化生活、美化生活。

幼儿园环境创设活动方案策划篇三

2017年是全面推进依法治国和新《环保法》实施的开局之年，也是环境保护“十三五”规划实施的收官之年，为加快推进我市生态文明建设和“美丽广元、幸福家园”建设，根据环境保护部、省环保厅的安排部署，决定开展2017年世界环境日主题宣传活动，特制定本方案。

一、指导思想

以贯彻落实党的十八大、十八届六中全会精神为统领，以全面落实新《环保法》为主线，以着力宣传大气、水、土壤环境保护“三大战役”为重点，坚持生态立市，巩固和扩大省级环境保护模范城市创建成果，开展丰富多彩的系列宣传活动，全力营造良好的生态文明建设和环境保护氛围。

二、活动主题

联合国环境规划署确定2017年世界环境日主题为“可持续的

生活方式”，中国主题为“践行绿色生活”，我市活动主题为“建设美丽广元、幸福家园，享受低碳绿色生活”。

三、活动内容及安排

(一)“环保开放日”环保小卫士走进环保活动

1. 内容：组织市城区“环保小卫士”及热爱环保的中小学生代表走进市环境监测中心站实验室、环境空气自动监测站、南河沿岸、城市污水处理厂、医废处置中心、城市生活垃圾填埋场，让中小学生直观感受环保，了解我市环保的过去、现在和未来，在丰富中小学生环境保护知识，培养环境素养的同时，进一步增强他们的环境忧患意识。同时邀请市教育局、市妇联、共青团广元市委领导积极参与，扩大活动影响。

2. 时间：2017年6月1日。

3. 责任分工：由市环境宣教信息中心牵头，统筹做好与市教育局、市妇联、共青团广元市委的对接联系、“环保小卫士”（10名）和学生代表（20名）的组织、活动当日的线路安排；市环境监测中心站负责实验室环境空气自动监测站资料准备，安排专人现场讲解；污防科负责南河水环境治理、城市污水处理厂、医废处置中心、城市生活垃圾填埋场资料准备，安排专人现场讲解；办公室负责活动当天车辆等后勤保障。

(二)全市中小小学生“建设美丽广元、幸福家园，享受健康低碳生活”主题征文比赛

1. 内容：面向全市中小小学生，积极组织发动他们围绕身边的环保故事，反应近年社会在节约集约利用资源、改善环境质量、开展环保活动等方面三2017年世界环境日活动方案的新举措、新成效；宣扬本地或者本校的自然资源、人与自然和谐相处的人文景观以及珍惜资源、保护环境的典型人物事迹、环保工程建设；鞭挞浪费自然资源、破坏生态环境等不良习惯、

行为，促进学生关爱大自然、关注环保问题，养成良好的生活习惯。

2. 时间：2017年6月1日—7月30日

3. 责任分工：由市环境宣教信息中心牵头，5月20日前会同市教育局、共青团市委联合印发主题征文比赛文件；组织做好征集文章评选和获奖文章通报。

(三) 环保知识竞赛

1. 内容：为认真贯彻落实中共广元市委、市人民政府关于加快推进生态立市发展思路的战略部署，积极培育和践行社会主义核心价值观，大力宣传新《环境保护法》，全面普及环境保护知识，不断提升全社会的生态文明意识和节俭意识，通过在广元环保网设置环保知识竞赛专栏，在广元日报刊登竞赛试题等方式，吸引社会公众积极参与环保、关注环保，增强公众环境素养和环境保护知识。

2. 时间：2017年5月20—2017年6月30日

3. 责任分工：科标监测科牵头，污防科、生态科配合，负责做好环保知识竞赛试题准备和获奖人员评选；市环境宣教信息中心负责在广元环保网设置环保知识竞赛专栏，对接广元新闻网等媒体刊登竞赛试题。

(四) 落实新《环保法》演讲比赛

1. 内容：组织全市环保系统干部职工围绕全面贯彻落实新《环保法》，结合自身岗位职责，畅谈自己的所见所闻，抒发自己的感想，创新思维，主动建言献策。深入学习，全面提升环保系统环境法制素养；集思广益，深化举措切实加强全市环境监管；全员参与，共同推动环境保护工作。

2. 时间：2017年6月1日—7月30日

3. 责任分工：各县区环保局、市环保局分别负责组织演讲比赛初赛，通过初赛，县区环保局各推选1名、市环保局推选3名进入演讲比赛决赛；市环境宣教信息中心负责市环保局演讲比赛初赛、全市环保系统演讲比赛决赛的组织和筹备工作；局办公室负责演讲比赛会务和后勤保障工作。

(五) 环保法律法规、科普知识进社区、街道宣传咨询活动

1. 内容：在市城区、各县区城镇设立宣传咨询点，通过发放环保袋、环保宣传资料、接受群众咨询等方式，对环境保护政策、法律法规及科普知识进行集中宣传。

2. 时间：2017年6月5日。

3. 地点：市城区(东坝利州广场、万达广场、老城永隆百货广场、金柜社区)和各县区中心城区、重点乡镇。

4. 责任分工：市环境宣教信息中心负责宣传资料保障、宣传点标语制作；实行包点负责制，局机关负责金柜社区宣传点(机关党委负责组织)；市环境监察执法支队负责利州广场宣传点，局污防科以大气办名义函请市级相关单位及重点企业参与环保宣传；市环境监测中心站负责万达广场宣传点；利州区环保局负责老城永隆百货广场宣传点；金柜社区、利州广场、万达广场、永隆百货广场宣传点宣传所需桌凳由责任单位自行解决，并指定专人负责宣传咨询活动的照相摄像及宣传情况的报送工作。

(六) “低碳环保、绿色出行” 自行车骑行活动

1. 内容：联合市低碳局，组织环保志愿者、市低碳局和环保局内部干部职工沿城市绿道开展绿色骑游活动，邀请市领导参与，用实际行动倡导市民低碳绿色出行，加强体育锻炼，

减少碳排放，为建设“美丽广元，幸福家园”出一份力。

2. 时间：2017年6月5日上午

3. 地点：市城区

4. 责任分工：市环境监测中心站牵头、局办公室配合，负责与市低碳局、市规划建设与住房局协调联系、骑行活动方案制作、骑行车辆联系与准备、骑行人员组织、骑行线路安排、宣传标语制作；市环境监测中心站保障骑行人员27人、市辐射环境监测站保障骑行人员3人、市环境监察执法支队保障骑行人员10人、局机关保障骑行人员10人。

(七) “增强双创活力，建设最美家庭”科技宣传周活动

1. 内容：以“大众创业、万众创新、科技惠民”为主题，联合市妇联、市科技局，组织广元市巾帼示范车队爱心运送全市“最美家庭”及先进妇女代表、巾帼建功互助会会员等深入利州区赤化镇泥窝社区，参观赤化巾帼科技示范基地，开展蔬果采摘等农耕体验，深化“生态农业、低碳农业”和“科技惠民”环保科普知识教育，激发“大众创业、万众创新”活力。

2. 时间：2017年5月22日

3. 地点：广元市利州区赤化镇泥窝社区

4. 责任分工：市环境宣教信息中心负责与市妇联、市科技局的协调联系；科标科负责环境科普知识宣传。

(八) 开展环保公益短信宣传

1. 内容：加强与广元移动公司、联通公司、电信公司的对接联系，在“六五”世界环境日当天，向全市手机用户发送环

保公益短信，引导公众关注和参与污染防治。

2. 时间：2017年6月5日

3. 责任分工：市环境宣教信息中心牵头负责公益短信编辑；办公室负责请示市zf领导，协调在广元移动、联通、电信通讯公司免费发送环保公益短信。

(九) 出租车环保公益广告宣传

1. 内容：与市交通局联系，通过出租车顶部led显示屏滚动播放“6.5”世界环境日主题宣传标语，扩大环境宣传的覆盖面，增强宣传效果。

2. 时间：2017年6月4日—6月6日

3. 责任分工：污防科负责协调市交通局，落实出租车免费环保公益广告宣传。

四、活动要求

每年的“6.5”世界环境日主题系列宣传活动都是宣传我市生态文明建设和环境保护新成效、展现环保系统新形象的重要窗口，各相关责任单位要高度重视，各司其职，强化联动，形成合力，全力抓好主题系列宣传各项工作，着力为生态文明建设和环境保护中心工作营造浓厚的宣传氛围和社会舆论氛围。各县区环保局于2017年6月6日前将本次活动开展情况报送市环保局。市环境宣教信息中心要充分发挥“6.5”世界环境日主题系列宣传活动的统筹作用，强化与广元日报、广元电视台、广元新闻网等媒体的对接联系，扩大宣传活动影响力，要善于提炼总结，及时向市委办、市zf办、省环保厅报送活动信息。监察室要加强督查督办，对活动过程中不履职尽责、损害环保系统形象人员将严格问责。

幼儿园环境创设活动方案策划篇四

活动目标：

- 1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。
- 2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

- 1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。
- 2、幼儿画出自己家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。
- 3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。
- 4、请幼儿将自己家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。
- 5、带领幼儿将废品放到回收站。
- 6、知道在家中垃圾也要分类放，一些物品可以循环使用。

活动分析：孩子们纷纷将自己家的生活垃圾带到幼儿园，通过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品可以循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品可以回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自己的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习提供了一个很

好的空间。

幼儿园环境创设活动方案策划篇五

20xx年6月5日是第xx3个世界环境日。今年我国纪念宣传活动的主题为“向污染宣战”，我校根据市环保局和教育局的活动要求，以争创“绿色学校”为契机，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”。为了增强师生的环境保护意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境、保护环境的良好氛围，我校开展以“共创美好绿色家园”为主题的环保宣传系列教育活动。为抓好“6.5”世界环境日活动，结合上级文件精神和学校实际，特制定本活动方案。

一、活动目的：

以科学发展观为指导，以“6.5”世界环境日活动为契机，增强师生的环境意识，规范学生的绿色行为，内化学生的生态素质，推进学校绿色校园创建工作。

二、活动主题：

20xx年“六五”世界环境日我国主题：向污染宣战

三、活动时间：

5月20日-6月10日

四、活动对象：

全校师生

五、活动内容：

围绕主题，与学校的教育教学工作有机结合，扎实有效地开展“6.5”系列活动。

1、举行环保手抄报比赛（6月5前上各班上交作品，并做好评选）

2、校园内悬挂横幅

3、“向污染宣战”实践活动。

6月5日早上，少先队志愿者到社区清扫卫生。

学校出一期纪念世界环境日环保宣传板报。

5、召开一次环保主题班（队）会。

以“垃圾不落地，文明在手中”为内容，召开一次环保主题班（队）会，教育学生环保要从身边做起，从小事做起，节约每一度电，节约每一滴水，节约每一张纸??。

6、学校红领巾广播站播做好宣传，播放6.5世界环境日宣传材料。

六、活动要求：

各班根据本班实际，认真组织安排，开展形式多样的宣传教育活动，努力营造“保护环境，人人有责”的浓厚氛围。

充分利用本校环境资源，创新形式，不断强化环保意识，使环保理念内化为广大师生的自觉行为。

幼儿园环境创设活动方案策划篇六

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主

性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设。下头我分别从这四个方面来讲：

一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《欢乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《欢乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，教师、孩子、家长都会一齐收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的进取性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，所以在强调幼儿参与的同时，也要研究的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应当设计区角的标识，让幼儿明白自我玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就能够投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材

料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，能够根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，能够开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里能够制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中能够开设动物玩具专柜等等。

四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮忙、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮忙、表扬栏三个版块是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

幼儿园环境创设活动方案策划篇七

- 1) 园中种植树木花草，每一类花草树木上有简单的名称及习性介绍；设计林中小道；开辟种植园地、饲养角、沙池、水池等，让幼儿在观察、接触中了解自然，走进自然，关注自然。
- 2) 室外合理放置大型活动器械，如蹦蹦床、滑滑梯、平衡木、钻爬毛毛虫等，提供给幼儿探索的场地，发展完善幼儿身体、运动的机能。
- 3) 整体园内色彩基调，以柔和的“粉红、粉绿、粉蓝”为

主要色调。从墙面色彩，到配套桌椅等设施设备，利用统一而不同的色调，创设一种温馨、和谐的氛围，避免过于激烈的对比色彩搭配给幼儿带来不合适的情绪刺激。

- 1) 一楼大厅主题创设“天空、海岸、星辰日月”——即自然天地。
- 2) 二楼大厅主题创设“花、叶、木、溪”——即自然植物。
- 3) 三楼大厅主题创设“人、昆虫、动物”——即自然动物。
- 4) 楼梯过道，根据幼儿的发展需求，布置墙面，将幼儿在园的“一日生活”和时钟相结合，从小帮助他们建立时间概念；将幼儿绘画作品和教师手工作品相结合，形成师幼互动的良好合作关系，彰显艺术特色。
- 5) 楼梯拐角，有效利用空间面积，在一楼东、西拐角处，增设家园互动区，“亲子阅读吧”和“娃娃家”。让两个开放式的小区角，成为家长和孩子们共同的乐园。
- 6) 走廊环境，根据各年龄段幼儿的年龄特点，并结合课程，布置不同的班级走廊环境。

1) 教室一般可以分成以下几个不同的学习领域：积木角、家庭角，桌面玩具角，艺术角，沙和水(科学角)，图书角，展示角。

这些领域也可用来进行集体活动。如音乐和运动活动、讲故事和班级会议等。

2) 教室布置的策略：

(1) 各个领域用不同的家具分隔开来。这样便于儿童清楚地选择活动区。与此同时，教师能纵观全局，心中有数。

(2) 将热闹的活动区域与安静的活动区域进行较远分隔。让活动中的幼儿不容易被分散注意力。

(3) 幼儿所需的材料及物品有较矮的摆放架等进行摆放，培养幼儿根据自我需求随手可取，且养成物品及时归位的良好习惯。物架上有标签，用具位置规划干净、合理、不杂乱，让各类材料容易被幼儿所看见，选择，取放。

(4) 同样的材料放在一起，以教会孩子分类，并把东西按序摆放。

(5) 每一个领域的材料做到充足，以满足全体孩子的需求，避免发生争抢矛盾。

(6) 不同的材料能发展不同的感官，提供给幼儿不同的实践操作经验。

3) 创设个性化、艺术化的班级环境。对班级建设结构中的一些必备设施，如：门、窗、电器、水管等，鼓励教师自己动手设计并利用贴、裹、悬挂等形式进行艺术性装饰；午睡室和盥洗室统一布置，同室不同图案色彩，在规则中形成个性；结合课程，布置室内外墙面版块，让墙面说话；精心布置“家园联系栏”，内容包含教育、保育、安全、创建等方面，形成有效的家园共育。通过师幼共同创设个性环境，让活动室变得生气盎然、富有童趣、情趣，让幼儿与环境互动，体现环境的教育价值。

一、进行完整的vi(即视觉识别系统)设计，以静态的视觉识别符号，以丰富的多样的应用形式，在最广泛的层面上，对幼儿园进行最直接的传播。赋予团队以灵魂，增进社会对其的认识，凝聚团队精神、士气，提高职工的认同感。

此vi设计包括基础部分和应用部分两大内容。其中，基础部分一般包括：幼儿园的名称、标志设计、标识、标准字体、

标准色、辅助图形、标准印刷字体、禁用规则等等；而应用部分包括：标牌旗帜、办公用品、公关用品、环境设计、园服、专用车辆等等。

二、参考的文字部分：

园训：生活即教育，人格即人生

园风：让专业拥有魅力，让学习完美自我。

办学理念：以儿童为本，享受快乐童年，奠基幸福人生。

培养目标：培养健康、自信、有礼、会创造的世界小公民。

管理特色：科学、民主、团结、互爱、互助、互谅

幼儿园校园文化建设：发现一百

孩子有

一百种语言 一百双手 一百个想法

一百种思考、游戏、说话的方式

一百种倾听、惊奇、爱的方式

一百种歌唱与了解的喜悦

一百种世界等着孩子们去发掘

一百种世界等着孩子们去创造

一百种世界等着孩子们去梦想

因为孩子，我们发现了一百！

vip工程质量：公司在施工方面拥有着经验丰富、技术精良、设备先进的北京施工队伍，一直以科学化、人性化的管理，一流的服务和精湛的工艺为客户提供高标准的服务。公司拥有多名业内资深的经验丰富的施工管理，在秉承公司宗旨的同时，既保证质量、速度、又感受客户的感受，力求使客户获得美好的服务体验。