

游乐场活动反思 用电安全教育教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

游乐场活动反思篇一

电与人们生活的关系非常密切，掌握安全用电常识是十分重要的。本节课从学生生活实际入手，体验合作、探究的乐趣，并能向周围的人提出安全用电建议，进行安全用电知识的宣传活动，养成科学、安全的生活意识。

开课伊始，先让学生谈电给人们的生活带来了那些好处后，接着引出用电不当还能给人们带来的危害以及观看我课前收集的有关新闻图片。从而引导学生根据这些图片和新闻，并结合自己课前收集的资料和生活经验，对电给人、财产造成的伤害和损失有一个感性的认识，触及学生的情感世界，引导学生自己去探求伤害事件产生的原因，给学生的自主探究营造充足的空间，在一定程度上激发了学生的学习兴趣，保持学生对周围事物的好奇心，满足了学生的求知欲，培养了学生的问题意识。

其次，引导学生小组合作，讨论交流生活中常见的安全用电方面的常识。通过图片分类活动，使学生通过思考、动手操作深刻的意识到生活中还存在很多的安全用电方面的隐患问题，旨在引起学生的高度重视。但在此环节的教学，我先让学生小组上台分类，而后接让学生讨论有意见的图片。到此处理得都比较好，但没有在此环节教学最后作应有的总结与强调。特别是一些经常遇到的安全用电常识，没有给学生着重的强调，从而使这一环节的教学效果大打折扣，使本节

课的教学目标没有得到较好的落实。

最后，就是让学生在纸上写温馨提示。当初设计此环节，觉得学生可能通过一节课的学习会很好地了解安全用电常识，不用过多的时间去总结与整理。只需要选择自己认为要做到安全用电最值得注意的一条去写。但事与愿违，不但没有达到预期的效果，而且我感觉这一环节的设计只是为了完成这一教学设计而存在，而且处理得有点仓促。如果能让學生把自己这节课学到的都写下来，然后再汇报、交流、补充，并最终得到一个比较全面的安全用的常识，我想会更好。

在准备、执教本节课的过程中，我得到了学校领导和老师的大力帮助，受益匪浅。我深深的体会到自己离一名合格的科学教师还有很大的差距，需要学习的地方还有很多很多。尤其是自己科学专业知识方面还有很大的欠缺。曾经听过这么一句话：老师想给学生一碗水，自己要有一桶水。作为科学老师，更是尤为重要。面对学生提出的一个个让自己意想不到的问题时，如果没有广博的指示，自己是无法面对学生、驾驭课堂的。记得去年讲有关电的一课时。

令我意想不到的是，一个学生居然说出了有关“跨步电压”的知识。但我那时对此不是很清楚，一时间很难给与学生适当的总结和评价。只好简单的说“这位同学的课外知识真丰富！”，就让他坐下了。从而没有适时地、有效地抓住这一课堂难得的闪光点，做到真正的关注学生，更与我们学校倡导的“生命化课堂”相悖。下班后，我翻出了家里尘封已久的高中物理、化学书，找到了有关电的相关章节，细细的品读起来，电的产生、电的传播、电的应用……顿时间，我对白天的课又有了更深的理解与认识。心里迫不及待的想给孩子再讲一遍，把自己看到的知识全教给我的孩子们。

游乐场活动反思篇二

踏上讲台，面对一群似懂非懂的少年儿童，我深深的意识到

肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。无论什么时候不失时机地对学生进行安全教育，强调安全的重要性，避免一切安全事故的发生。对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

一、勿忘教育小学生遵守交通安全

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

二、勿忘教育小学生注重身心健康

离不开老师“打架斗殴不是解决问题的途径……”的谆谆教导；每当班里出现传染性的水赤痘时，离不开老师焦急关切的悉心照料；每当学生突然高烧、呕吐时，离不开志师体贴关怀的身影……一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。老师是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

三、勿忘教育小学生预防突发事件

快乐的学习、生活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只

要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。

游乐场活动反思篇三

前几天和孩子一起读了德国作家达柯玛尔·盖斯勒的绘本故事《我不跟你走》。这是系列丛书“自我保护意识培养”中的一本。

故事讲述的是小女孩露露放学后在教室前面等哥哥来接。期间，与露露住同一小区的阿姨、给露露家建自相车棚的叔叔、路路妈妈的朋友、璐璐家的邻居莫莫阿姨都想送露露回家，可露露都以“我不认识你，我不跟你走”为借口，拒绝了。最后，露露的哥哥来接露露，露露放心地跟着哥哥走了。这本书最令我推崇的不是小姑娘露露的听话懂事，也不是露露较强的自我保护意识，而是作者在故事中引导孩子对“我不认识的人”范畴的理解。其实文中出现的叔叔、阿姨，都是露露认识的。露露之所以会说：“我不认识你。”是因为露露不知道关于这些叔叔、阿姨的更为私密的事情，比如“她究竟是爱冲淋浴，还是爱泡澡呢？”“叔叔家养的是什么宠物？”“莫莫阿姨每天早上是不是锻炼身体？”“她睡着的时候打不打呼噜？”……这样，就非常直观、清楚地告诉了孩子什么人才是自己真正熟悉的人，了解到什么程度的才算是自己可以放心亲近的人。而这些，恰恰是我们平时对孩子教育的空白区。

我们在给孩子进行安全教育时，经常说：“不要和陌生人说话，不要跟陌生人走！”可什么样的人才算是陌生人呢？是从来没有见过的人吗？那些有过一面之缘或几面之缘，那些天天可以看见却从来没有说过话的面孔，那些仅仅是平时碰见打个招呼的人……他们是陌生人吗？读了这本书，我才意识到，我们的教育细节太少了，所以我们对孩子的安全教育效果不那么显著，孩子们总是会出现这样那样的小问题、大问题。

游乐场活动反思篇四

第一次（交通安全）

1、不得乘坐“三无”车辆上学放学。2、在马路上不得并排骑自行车。

学。5横过马路先看清是否有来车，并按交通指示灯行走人行道；不准在车辆临近时，突然横穿硬闯。

第二次（消防安全）1、严禁用电设备周围堆放易燃易爆物品。2加强学习《消防法》，提高消防意识。

3、学生不玩火，不动电，不到危险的地方、随手关闭用电设备。4、发生火灾时不慌张，要在老师的指挥下有秩序的逃生。5、发现火情应及时拨打119电话报警，并且准确报出火灾单位或家庭详细地址。

第三次（如何拨打110报警电话）

1、110免收电话费，公用电话可以直接拨打。

2、报警时讲清案发的时间，方位，你的姓名和联系方式等。3、要保护好现场，以便民警赶到现场提取物证。

4、未成年人遇到刑事案件、治安案件时，应首先保护好自己。5、随意拨打110是违法的。

第四次（如何拨打119报警电话）

1、发现火情应及时拨打119电话报警。

2、报警时必须准确报出发生火灾单位或家庭的详细地址，高层建筑要讲明楼层。3、讲清燃烧物品（如化工原料、油类

等），讲明存放的位置、数量、性质。

妨害公共安全的违法

第五次（家庭火灾的预防）

- 1、家中无人时，应切断电源、关闭燃气阀门。
- 2、不要围观火场，以免妨碍救援工作，或因爆炸等原因受到伤害。
- 3、家庭应备火灾逃生“四件宝”：家用灭火器、应急逃生绳、简易防毒面具、手电筒。4、火灾发生时，任何情况下，救人第一。

第六次（灭火器的分类）

- 1、家用灭火器主要有干粉灭火器、二氧化碳灭火器和小型家用灭火器。2、使用方法：先拔出保险销，再压合压把，将嘴对准火焰喷射。3、喷射时，应始终压下压把，不能放下，否则会中断喷射。4、喷射时应采用由近而远、由外而里的方法。

第七次（食物中毒）

发病者通常感觉肠胃不舒服，伴有恶心、呕吐、肚子疼等症状。急救措施：1、立即停止食用可疑食品。

- 2、用筷子、勺把或手指压舌根部，轻轻刺激喉部引起呕吐。3、用塑料袋留好可疑食物、呕吐物、供化验使用。

第八次（流行性出血性结膜炎（红眼病））

- 1、红眼病是有病毒引起的传染性很强的眼病。

2、症状：眼部充血肿胀、眼病、有异物感、眼部分泌物多。

第九次（流行性出血热）

流行性出血热又称肾综合征出血热，是有流行性出血热病毒引起的自然疫源性疾病。早期症状是发热、“三痛”（头痛、腰痛、眼眶痛）、“三红”（颜面、颈上胸部泛红），多数病人出现蛋白尿。主要通过鼠类传染。

第十次（溺水急救）

溺水是指人被水淹以后，出现窒息和缺氧。往往表现为脸部青紫、肿胀、眼睛充血、口吐白沫、凉等，甚至呼吸、心跳停止。

注意：1、未成年人及水性较差者不宜下水救人，可采取报警求助的’方式。2不要到坑、河、湖等非正式场所游泳。

3不要到冰面上玩耍，儿童及水性较差者游泳时要有人陪伴。

第十一次（公共场所险情）

1发生拥挤或遇到紧急情况时，应保持镇静，在相对安全的地点做短暂停留。2、人群拥挤时，要用双手抱住胸口，防止内脏被挤压受伤。3、切勿逆人流行进或抄近路。行走时尽量靠边，保护好自己。4、服从现场工作人员引导，尽快就近从安全出口有序疏散。

第十二（校园安全事件）

1发现有同学打架时，不要袖手旁观，更不能火上浇油、避免打群仗现象。

2提高警惕，做好准备，正确看待，慎重处置。面对违法青少年挑起的流氓滋扰，千万不要惊慌，而要确对待。要问清缘

由、弄清是非，既不能避而远之，也不能随便动手，一味蛮干，而要晓之以理，以礼待人，妥善处置。

第十三次（地震）

应急要点：

1在平房，抱头迅速向室外跑，来不及可躲在牢固的桌子下、床下及坚固家具旁。2在街上，抱头迅速跑到空旷地蹲下，避开高楼、立交桥、高压线。3在郊外，避开山脚、陡崖，防止滚石、滑坡、山崩等，特别要保护好头部。

第十四次（高温）

日最高气温达到35℃以上，就是高温天气。高温天气会给人体健康、交通、用水、用电等方面带来严重影响。1保证睡眠，多喝白开水、盐开水、绿豆汤等防暑饮品，饮食以清淡为宜。2白天尽量减少户外活动时间，外出要做好防晒应对，避免被阳光灼伤皮肤。

3如有人中暑，应将病人移至阴凉通风处，给病人服用防暑药品。如果病情严重，应立即送医院进行就诊。

第十五次（雷电）

雷雨天气常常会产生强烈的放电现象，如果放电击中人员、建筑物或各种设备，会造成人员伤亡和经济损失。1关闭门窗，远离门窗、水管、煤气等金属物体2关闭家用电器，拔掉电源插头，防止雷电从电源线入侵3远离孤立的大树、高塔、电线杆、广告牌等4立即停止室外游泳、划船、钓鱼等水上活动。

游乐场活动反思篇五

老师要定期对学生进行安全教育，下面是小编为大家收集的关于安全教育教学反思，欢迎大家阅读！

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

中小學生是祖國的未來，通過加強中小學生公共安全教育，培養中小學生的安全意識、知識和技能，提高中小學生面臨突發安全事件自救自護的應變能力，對於提高我國整體國民的安全意識和自救、救護能力必將產生深遠的積極影響。

在新的時代背景下，安全教育越來越顯現出其重要性。為了提高安全教育的質量，提高安全教育針對性和可操作性非常有必要。近年來我國陸續修訂了《未成年人保護法》、《義務教育法》，頒布了《中小學幼兒園安全管理辦法》，對做好中小學安全教育工作提出了明確的法律要求。另外，在《國務院關於實施國家突發公共事件總體應急預案》、《應急管理科普宣教工作總體實施方案》、《教育系統突發公共事件應急預案》等文件中，均提出了要廣泛宣傳應急法律法規和預防、避險、自救、互救、減災等常識，增強公眾應對突發事件的意識、社會責任意識和自救、互救能力。

尤其是修改了《中小學公共安全教育指導綱要》，這既是貫徹落實國家有關法律規定，加強依法辦學的需要，同時也有助於在中小學生中普及安全知識和提高學生防范、處置突發公共安全事件的能力，鞏固和健全我國突發公共事件應急管理系统，減少災害的發生，降低災害損失，維護社會安定團結。

加強學校安全教育是構建中小學安全管理体系和安全教育工作長效機制的需要。根據“科學預防，積極預防”的方針，要一直把中小學安全工作重心放在預防為主上，將加強安全教育工作作為一件大事來抓，使學生在認知、技能和行為三個層面樹立安全意識，獲得安全知識，學會在生活實踐中應用安全知識和技能，養成規範的安全行為習慣。

學校安全工作無小事，必須加強管理，從嚴治教。我們要牢固樹立“珍愛生命、安全第一”的觀念，堅決把學生的安全放在更加重要的位置，始終保持高度的警覺，不能有絲毫的懈怠和片刻的放鬆，做到警鐘長鳴，常抓不懈，努力办好让

人民满意的教育，办好让人民放心的教育。