

最新幼儿教育国培计划总结 国培计划培训总结(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教育国培计划总结篇一

一转眼，十天的培训学习已快结束。这次骨干教师的培训，让我激动、感动。每一个专家的精彩讲座，每一个专题的内容，都是那么的丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。

当我带着教学实践中的种种疑问，走进这次培训课堂时。是专家们的精彩讲座一次次的激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论与实践相互联系的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。作为一名教师，我不得不去读一读《数学课程标准解读》，来提升自己的专业素养。听了宛容教授的《教授的职业倦怠与调整》，让我对教师这个平凡的职业有了一个重新认识，在市场经济猛烈冲击的状况下，教师这个职业越来越受排斥、受挤压，这时教师难免会职业倦怠。但听了这次讲座，我应该学会调整自己的心态，热爱教育事业，热爱教学中的每一个学生。用真心去上课，用爱心去感动每一个学生。

再听了李建年教授的讲座，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学中的提问艺术也至关重要，教师要善于提问，但应提有针对性的问题，同时还要引导启发学生提出自己的问题，并且，李教

授还教会了我对有效教学的设计，以学习者为中心，而不是以教师和学科为中心；其次，教学关注的是学生的活动，关注学生的学习“产出”，关注目标与学习成果之间的关系。

聆听各位专家教授的讲座、学员的教学设计、互相之间评课说课，外出观摩等都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，理念的革新。不断反思自己平时的课堂教学，需要学习和改进的地方太多了。首先，教育理念需要更新；其次，教学方法需要改进；第三，教学知识水平需要提高，个人专业素养需要提升；第四，信息技术需要提高。我的课件制作水平还有待于提高。第五，我应该多向身边的优秀教师请教，学习他们的教学经验，教学方法。

在培训中的每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期十天的骨干教师培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在整个培训过程中，时刻牢记自己的职责，处处以身作则，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

作为教师，需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断专研。要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心

和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。这次培训学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

幼儿教育国培计划总结篇二

本次国培学习即将结束，在这几个月的网络学习中，专家的讲座、名师的教学案例以及他们先进的教育理念和教学经验是我们所要认真学习的，在培训中，我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距，通过专讲视频讲座和网上学习交流，我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高。

通过培训，我深深地意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。数学教师网络培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

通过培训使我认识到：新课程不仅是课程内容、教材的变化，更重要的是数学教学理念发生了具大变化。教师的角色、教师的教学行为、学生的学习方式也都发生了前所未有的变化新的教学理念注重兴趣的培养、课程的整合，注重创新能力、合作精神的培养，注重探究性学习方式。因此，我们的数学课堂教学开始变得更自由、更灵活，学生也始终在愉快的状态下积极地学习数学。这的确是我们数学教育的一个可喜的变化。

从学生学习方法上看注重培养学生对数学的兴趣及对生活积极乐观的态度，因此，在课堂学习中学生也改变了传统的接受式学习方式，积极主动地感知数学、体验数学、表现数学，同时能够大胆地探究问题、发现问题。总之，在教学中教师能根据数学的感知特点、数学标准不确定性特点，给了学生

极大的空间想象力，让学生大胆阐述自己对作品的独到见解。

从教师教学方法上看。教师已改变传统的、枯燥单一的专业化的技能训练，大胆创设与教学内容相吻合的教学情境，提供开放式的教学方式，突出学生的主体地位，注重师生之间的交流与反馈，注重创新能力和实践能力的培养，注重课程的整合与延伸，积极引导学生感知、体验、表现数学，激发学生对学习的兴趣。努力缩短数学与现实生活之间的距离，着眼于学生的能力发展，融合众多生活实践于一体。

从教师角色上看构建了相互尊重、相互信任、相互理解的平等、民主、合作的新型师生关系，拉近了师生之间的距离，教师在教学过程中由“传授者”变成学生学习的“促进者”“参与者”“组织者”。智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。通过培训，使自己有了不少的收获：

1、在培训过程中，我从教授专家的身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

2、通过网络评论交流，我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。这些老师深刻独到、深入浅出、通俗易懂、旁征博引的讲解，使我对以后的教学有了更充分的理论依据，对如何作一个合格的教师充满了自信心。

3、近一个月的学习，我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对教学的理论与方法掌握得更加系统；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。教师网络培训给我补了元气、添了灵气、去

了骄气，焕发出无限生机。

4、学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间互动评论、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，在之后的工作中，我们仍然会互通信息，保持联系，互相交流，共同提高，争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。

网络培训让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断地学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我将用我的实际行动，尽心尽力、踏踏实实地工作，做一名优秀的中学数学教师。

幼儿教育国培计划总结篇三

作为一名教师，我还很年轻，缺乏经验，我只是一名踏入教育行列工作了四年的年轻教师。社会的发展离不开教育，人的发展也离不开教育。伟大的设计师邓小平在发展经济时候说过，要解放思想，而作为老师我们更要解放思想，因为我们承担着为国家培养接班人的重任。只有解放了思想才可以有创新，教育才会发展，社会才会发展，国家的未来才会有希望。因此我会积极解放自己的思想，抛弃传统过时的理念，学习新的教学理念，吸取精华，剔除糟粕，真正的做到解放思想、实事求是。21世纪的今天，各种先进的技术日新月异的发展，而作为老师，更不能落伍，每天学习一点，每天进步一点，工作才会好点。教师要想得到长足的发展，就要坚持每天学习，树立终身学习的理念。我们不能只靠传统的教育方式和方法，积极学习新的方式和方法，才能不断提高教学水平。

备课容易，但是要想备好一节高质量的课就非易事。教师要想备好一堂生动有趣、能够调动学生学习积极性的高质量、高水平的课就需要下功夫。在今天科技如此发达，教师可以借助先进的教学技术来提高教学质量，而不仅仅是传统的口头教学。备课之时要积极考虑到学生的思想水平和学习能力，制定恰当的教学方式和合理的教学活动。光备好课还不行，通过上课积极总结进行反思。因为在反思的过程中，你会发现教学过程中会存在哪些问题，发现问题要及时进行解决，只有在不断发现问题、分析问题、解决问题的过程中才能得到进步，才能有所提高。

教师主要接触和面对的就是我们可爱的学生，我们都知道干一行爱一行，把学生当成自己的孩子，不仅在学习上关心，还应该关心学生的生活。在我们学校大多数学生是住校生，因此在生活上或者学习上可能遇到些小问题，所以我们要积极的去帮助他们。有些老师经常说课都不用再备了，因为教了好多年了，我闭上眼都能知道在第几行第几页，总是觉得每年都在重复的进行，特别没有意思，事实是这样吗？答案不言而喻。关键是老师没有从工作中找到乐趣，觉得教学是机械的重复，所以我肯定会戒骄戒躁，每天都有点创新，有点改变，善于观察，看到学生身上一点一滴的变化，因该感到欣喜和安慰。这样才是真正的做到爱岗敬业，以工作为乐。

总之，我个人觉得需要学习的地方很多，我结合自身实际情况总结了上述几点，说到不如做到，我坚信经过我的努力，付出总会有收获，我一定会成为一名优秀的教师，相信明天会更美好，加油！

幼儿教育国培计划总结篇四

作为一名青年的幼儿教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣，我非常荣幸的能够来到了荆州市机关幼儿园参加了(xx)“国培计划”影子教师基地学习的机会。非常感谢机关幼儿园老师们，领导们为

我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台，指导老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。

这几天通过艺术教育的结对研修，我知道了什么是：幼儿舞蹈的创编，幼儿教师职业道德与基本修养，美术活动的设计与实施，游戏计划组织与实施，早操活动的设计，这一切都是我们以前不专业的或者不会的。每一场培训，每一次观摩，都给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。于是这又让我感到：从事幼儿教育不仅仅是使命光荣，而且也责任重大。让我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

[国培计划幼儿教师培训总结]

幼儿教育国培计划总结篇五

国培北大网初中历史网上培训从9月27开始至11月30日结束。结束前，我忙着催交作业和批改作业。结束后，我忙着写结课报告和总结。听说还要给没合格的学员补学的机会，所以只能说国培辅导暂告结束。

我辅导的是绵阳初中历史2班，总体情况较好。注册人数是74人，其中有1人只是注册了，一直没有参加培训。其他的学员大多按北大网的要求认真参加了培训，认真学习视频讲座、积极参与讨论、按时完成各模块的测验和研修作业、发表心得体会、填写培训调查表，取得良好的学习成绩。极少部份没按模块要求学习的学员，也能在补交作业期限内提交作业，达到合格。只有3名学员未达到60分（包括1名只注册一直没学学员）。

我有幸参加了这次国培网上辅导。在辅导期间，我认真听取专家讲座、及时地发布公告、积极地与学员交流、按时批改作业。做到时每贴必回、每题必改，付出了大量的心血和精力，我的辅导工作也得到北大网和学员的认可。通过参加这次辅导，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力等方面都得到了进一步的提高。通过参加这次国培辅导，使我开阔了眼界，拓展了视野。