

# 2023年小班数学教案分苹果 小班数学活动分饼干教学反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小班数学教案分苹果篇一

活动目标:

- 1、学习分析图形的特征,认识分类标记。
- 2、能按图形的某一种特征进行分类。
- 3、培养幼儿的思维能力。

活动准备:

- 1、2—3种不同类型的玩具若干,分类标记卡片(如大小、形状、颜色)共6个。
- 2、圆形、正方形和三角形等几何图形卡片(包括不同大小和颜色)若干,分类盒(包括大小、颜色、形状等)若干。

活动过程:

### 一、游戏“听信号分两组”

玩法:教师在活动室的地板上画出一条界线,请幼儿按指令进行游戏。如:男孩子站在这边,那孩子站在那边;穿裙子的在这边,穿裤子的在那边;梳小辫的在这边,没梳小辫的

在那边……教师还可以根据幼儿的想法和具体情况确定分类标准，组织幼儿进行分组游戏。

## 二、认识标记符号

- 1、教师出示分类标记卡片，引导幼儿观察并说出标记符号的名称，它们有什么不同。
- 2、教师分别出示一个标记符号，幼儿拿出相应的几何图形卡片，并说出图形的特征。

## 三、放玩具

- 1、教师出示不同类型的玩具，幼儿说出他们的名称，并点数各有几个。
- 2、引导幼儿将玩具按名称、颜色或质地等分类，鼓励幼儿说出收拾及整理玩具的不同方法。
- 3、教师出示分类标记卡片，幼儿说出标记卡片代表的玩具种类，引导幼儿将标记卡片贴在相应的分类盒上。
- 4、请幼儿按标记符号将玩具放在相应的盒子里。

## 四、观察画册《怎么分》

- 1、说一说，图中有哪些几何图形？各有几个？
- 2、想一想，这些分类标记符号分别代表什么？怎样将几何图形分类？
- 3、做一做、幼儿按分类标记卡片将图形画在性赢得方框里。
- 4、数一数，方框里每种图形各有几个？

日常生活教育及区域活动投放材料：

引导幼儿观察数学《“六一”节真快乐》，引导幼儿讲述画面内容，让幼儿分别说出有哪些国家的小朋友在一起庆祝“六一”，然后引导幼儿点数图中物品的数量，观察彩旗的排列规律。

家园共育：

家长和孩子一起收集身边的各种材料，然后让孩子练习按颜色、形状和大小等特征分组。

## 小班数学教案分苹果篇二

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“种树”这个简单的构思将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致地点数3的数量物，难点是说出总数。节律感是幼儿手口一致点数的基础，因此活动开始，我设计的是以幼儿边动手边念《手指变变变》的环节。接下来几个环节都紧紧围绕目标服务，层层递进，突破重难点。

运用两大教法，让幼儿趣味学数学。一是操作法。活动一开始，我就设计了师点数和幼儿点数两个环节，给每个幼儿充分操作、交流的时间与空间，引导幼儿在体验中找到点数的规律，让每个孩子在独立操作、亲身体验中找到答案。

二是游戏教学法。游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂。根据小班幼儿的年龄特点，活动要让幼儿保持兴致、惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。活动中我创设了奇趣的`数学点数游戏，如“种树”、“种花”等，让幼儿对点数始终兴趣不断。

二期课改的教育理念中指出，要为幼儿提供适时、适宜、适度的教育环境，以促进幼儿的发展。而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。从幼儿的操作中，我也感到，只提供简单的物品数量还不够，还要提供多种多样的形象的物品，以提高幼儿的点数兴趣，再提供一些数字，以满足不同层次幼儿的发展需要。

### 小班数学教案分苹果篇三

我根据幼儿爱吃的特点，设定了小班数学教学活动《好吃的苹果》，希望孩子们在想要吃的欲望下能够学得更好。

在教学过程中，我首先让幼儿说一说，一个苹果可用几表示，一枝铅笔用几表示，一筐苹果又用几表示？又做了摘苹果的游戏，让幼儿模拟一种日常生活中的行为经验，使幼儿知道了“1”可以表示生活中许多不同的事物；“1”它可以表示单个物体，也可以表示一个整体，有时它还不是表示数量的‘多少’。

在本次的教学活动中，我坚持师幼之间、幼幼之间的双主体、多边互动的原则，充分调动幼儿学习的积极性，促进幼儿的主体性发展。信任他们的创造潜能，尊重幼儿之间的差异。

上完这节课，我反思了许多，我认为我们要认识到数学在现实生活中的重要性，通过本次的数学教学活动，使我认识到虽然幼儿的年龄较小，但他们的生活经验是非常丰富的，当我让幼儿举例说出生活中的单个“1”和整体“1”时，孩子们都非常踊跃地抢着回答。数学来源于生活，学习的是生活中的数，幼儿表现出了极大的兴趣。

### 小班数学教案分苹果篇四

树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

1. 能按歌词内容做相应的动作。
2. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 画一棵结满苹果的树。
2. 已认识苹果，知道苹果的特征。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

## 小班数学教案分苹果篇五

“分糖果”是第三个“分一分”活动。在教学目标中明确的写着：能力目标是体会物体分组有不同的策略，培养学生思维的灵活性；情感目标是培养学生的估计意识和勇于创新的精神。

在教学例题时有些同学能很快的知道20块糖分给4个小朋友，每人分到4块糖。但当50块糖分给4个小朋友时，有很多同学是不知道如何分的，当我问同学们还有什么方法时，同学们都摇头，只有一个同学举手。当她把答案写出来时，同学们都笑了还有的孩子喊出：“错了。”我让他说说自己是如何想的，这时孩子们才明白。

于是有一些孩子明白了其中的道理也会分了，可是还是有许

多的孩子不会分。很显然教学目标没有完成。事后和平行班的老师交流，得出了解决的方法。

1、让孩子明白题意，让他们知道我们可以用不同的方法得到相同的结果。

2、引导学生对不同的方法进行分析、比较，使学生从中探讨出一些估算的方法。

3、注意讲清分得每一个步骤让孩子有个清晰的思路。

4、对既直接又简单的方法应肯定，鼓励，这样孩子们在今后的生活中才会采用既简单又方便的方法。

看来，教研对我们的教学是多么的重要。在今后的教学中我要努力做到不懂就问——不会就问——不耻下问，不断提高自己的专业素质！