最新教育三年行动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教育三年行动方案篇一

一、学生分析(主要包括往年成绩、学生素质、优差生等)：

三年级年龄大多数在9岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，喜欢参与各种游戏活动，好动是他们的最大的特点。三年级学生他们开始进入自主追求各种游戏活动的初期，但他们的各种安全知识缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关如交通安全、人身安全、自我救助和使用各种物品的注意事项等方面的知识。学生大多数来自农村家庭，家长在日常生活中对孩子的安全教育问题一般做的较少，加之农村环境中各种信息相对闭塞，生活中他们学到的安全知识不多。但是他们同样渴求能够具有自我保护的能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视身体安全和健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，能够健康、安全、快乐地成长。

二、教材分析(主要指对教材的认识和处理)：

三年级安全教育主要的内容是：1、上学路上保安全；2、安全标志要牢记；3、卫生安全我做主；4、防止校园中的人为伤害；5、避免校外游戏中的意外事故；6、安安全全去游玩；7、小心火灾； 8、大自然发脾气时怎么办等章节。

三年级安全教材内容图文并茂，直观性强，非常适合小学生的阅读和观察。其中的“真实再现”环节，内容的故事性强，对小学生的吸引力很强，是一本非常适合小学生学习的教材。

上学路上保安全，对增强学生执行交通安全守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全作用显著。防止校园中的人为伤害、避免校外游戏中的意外事故、安安全全去游泳等知识，紧紧围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及沟坎，不随意横穿马路等习惯的养成效果良好。

三、教学目标与要求 ：

1、了解上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、了解常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

5、知道一些常规的卫生安全知识，学会选择健康文明的生活方式，学习识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按

顺序进行，避免撞伤。

四、教学重点：

1、上学和放学路上的安全常识，提升学生的行路安全意识，知道一些怎样过马路的观察方法，实现学生能自主行路的目标。

2、常见的道路安全标志的符号特点，知道各种道路安全符号的含义，养成遵守道路交通规则的的好习惯。

3、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

5、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

6、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

7、积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

五、教学难点：

1、学生自我防范、自我保护意识，学会一些安全常识，增强遇到意外时的自卫能力。

2、常规的卫生安全知识，选择健康文明的生活方式，识别食品安全的知识和方法，学会安全饮食。

3、当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

六、教学措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

教育三年行动方案篇二

良好的习惯可以使人终身受益，因此首先对学生强化常规教育，树立安全意识，形成良好的'行为习惯。加强安全教育。要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安全无小事，生命宝贵，一定定要珍爱生命，防范未然。

1、正确选择和使用班干部。班干部是同学的榜样，又是老师

的小助手。他的位置处于老师和同学之间，他受老师管理，但还要协助老师管理好其他同学。班干部必须是关心集体、办事认真、愿为同学服务的积极分子，能得到大家充分肯定的班干部，要明确自己的职责，提高责任意识和榜样意识。同时使每个同学意识到，班干部不是一成不变的，也不是一点错误不能犯的。这样一来，全班学生积极向上努力追赶，使班干部的队伍不断壮大。

2、发挥班干部在安全教育中的作用。对班内的所有干部进行培养和使用，让他们在不同领域发挥作用。如：路队制、课外活动、体育课、课间活动、集体劳动、外出参观等，都要对班干部提出特殊要求，明确职责，让班干部成为安全教育的执行者、遵守安全规章的领头人。

落到实处，杜绝事故，确保平安。

1、按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2、不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

3、体育课或其他活动课出现学生自由活动教师不在场的现象，学生在哪活动，教师要在哪指导。

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

汛期要加强巡查。

及时上报。

对学生适时进行合理的评价，如定期评选“安全小标兵”，可以增强学生的安全意识。要做好班级各项工作必须加强自

身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立办主任的权威，不断用新的知识充实自己，让学生在一个良好的班级中健康地成长。

教育三年行动方案篇三

一、教学目标：

1、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

2、通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小学生造成的伤害，保障中小学生健康成长。

3、公共安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学科教学中的渗透相结合;课堂教育与实践活动相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭、社会教育相结合;国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。

二、教材分析：

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。

模块一：预防和应对社会安全类事故。

(1)了解社会安全类突发事故的危险和危害。

(2)了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

(3)认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1)了解基本公共卫生和饮食卫生常识。

(2)了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1)学习道路交通法的相关内容，了解出行时道路交通安全常识。

(2)初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。

(3)初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(4)初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

模块四：预防和应对自然灾害。

(1)了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。

(2)学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1)与同学、老师友好相处，不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

(2)学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、教学重点：

帮助和引导学生了解基本的，保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

四、课时安排：

与环境教育隔周安排，每周一课时。

教育三年行动方案篇四

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。因此应届毕业生小编搜索整理了小学三年级安全工作计划，希望能够给大家带来帮助。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，

还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做。

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的'防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前

的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

教育三年行动方案篇五

小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的'威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

1、认识常见的交通安全标志。

2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

1、与同学友好相处，不打架；避免在活动、游戏中造成误伤。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排来有效地保护自己的方法。

在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯，并运用到生活实际中去。