

2023年幼儿园升国旗活动内容 幼儿园春天活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园升国旗活动内容篇一

1. 激发幼儿热爱花卉的情感。
2. 要求幼儿在较长时间观察春季花卉的基础上，用语言描述花的名称、颜色及特征，培养幼儿口语表达力及细致观察的能力。
3. 通过学习用圆形纸、折叠粘贴的方法、创作美丽的花朵，共同布置“春季花卉”图，进一步让幼儿感受大自然的美。

1. 利用散步时间带领幼儿观察春天的花，认识它们的名称及特征，并用彩笔画下来。
2. 各色彩纸、彩笔、剪刀、胶水、大小不同的. 瓶盖等圆形物;范例一份。

活动一：科学——春天的花卉

(一) 教师启发谈话。

(二) 互相交流自己找到的春天的花。

1. 让幼儿互相交换看画，并把自己的发现告诉同伴。

2. 教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征，鼓励能力强的幼儿用上好听的词(如：散发淡淡的清香等)。

(三)个别讲述。

2. 重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

(四)请幼儿给自己的画上彩，并剪下

活动二：手工——花开了

(一)出示范例“美丽的花”让幼儿自由欣赏，引起幼儿制作的兴趣。

(二)组织幼儿研究怎样制作美丽的花。

1. 请幼儿认真观察，这朵花用什么做的?数数看一共用了多少个圆形组成的?

2. 你想用什么方法剪圆形纸?

3. 教师补充并示范粘贴花和叶的方法：浆糊只要涂一半就可以。

(三)交代要求：将剪下的纸扔在指定的篮子，及时收放好工具材料，注意安全和卫生。

(四)幼儿制作、教师巡回指导。

1、鼓励幼儿多做几朵不同色彩的花，提醒幼儿多贴一点花瓣。

2、鼓励能力强的幼儿创造各种形状的花瓣组合成各种美丽的花。

3、提醒幼儿制作时注意良好的操作常规。

(五)活动结束。

1. 请幼儿互相欣赏作品，并交流制作心得。
2. 将幼儿制作的“美丽的花”与布置春天相结合。

幼儿园升国旗活动内容篇二

活动时间□xx年x月x日

活动地点：昆明圆通山动物园

活动形式：幼儿园集体活动

活动目标：1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

活动过程：

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8: 40——8: 50全年级排着队按顺序向动物园出发（路线是过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门）

8: 50——9: 40全年级在圆通山后门集中

9: 40——10: 00参观孔雀园（引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子）注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10: 00——10: 20参观肉食动物（教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的. 习性及其食物等）

10: 20——10: 40参观植食动物（引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等）

10: 40——11: 00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11: 00——11: 30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆（引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性）

11: 30——12: 00全年级幼儿观看海豹表演（教师引导幼儿安静地坐在座位上观看，不大声惊叫）

12: 00——12: 30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12: 30——12: 40步行前往大草坪集中（鼓励幼儿自己走，不掉队）

12: 40——14: 00在大草坪统一吃午餐（引导幼儿学会和同伴分享食物，不乱丢垃圾）

14:00——15:00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园（教师鼓励幼儿坚持往回走，不掉队）

小班年级春游活动安全预案

xx年4月10日我园将开展本学期春游活动。为了确保春游活动正常开展，圆满结束，安全工作将是重中之重。要做到万无一失，就要提前重点防范，在提高大家安全意识的基础上，再制定出突发事件的预案，做到有备无患，尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在小班年级开展春游活动之前，加大对于安全工作的重视程度，研究可能出现的问题，特制定本本次春游活动的安全预案如下：

一、成立春游安全小组，加强安全预控解决能力。

组长：王慧老师

副组长：舒余琴

成员：刘枳兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

二、春游期间教师工作制度及要求

1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。

2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。

3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。

4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及

安全常识。

5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。

6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。

7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。

8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。

9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

三、意外事故处理方案

1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1) 当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2) 较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

四、春游中的安全教育

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。

幼儿园升国旗活动内容篇三

一、主题的产生：

冬去春来，小朋友在一次餐后散步时惊喜的发现幼儿园樱花林里的樱花树一改冬季光秃秃的模样，不知什么时候已经悄悄地萌出了点点嫩芽，可在它旁边的法国梧桐树还是枝光叶秃，一片沉寂。于是，孩子们饶有兴致地开始讨论并比较各种树的相同点和不同点，生成了一个新的主题——树。

二、主题的价值：

- 1、结合绿色环保教育，幼儿了解树给我们人类带来的益处以及树与人类的关系，懂得树是人类的好朋友，小朋友应该从小爱护树木。
- 2、树在日常生活中随处可见，幼儿园内外有不同种类的树达几十种，幼儿在研究的过程中便于就地取材。
- 3、教师可以组织幼儿对树的变化随时进行观察、记录、研究，可以激发幼儿对周围事物的好奇心，提高幼儿的观察力以及研究的持续性。

三、主题总目标：

- 1、幼儿通过观察、比较、分类等方法了解树的不同名称、种类、外形特征及作用，了解树与人类的关系。
- 2、认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，常绿树不落叶的简单道理。
- 3、幼儿能具体认识柳树、马尾松等常见树种及其各部分的名称及特征，培养幼儿观察的兴趣及观察的顺序性。
- 4、幼儿能用多种美术技能，利用废旧材料制作出不同树的形态及特征。

四、活动准备及提供活动的帮助：

1、活动区提供材料：

(1)美工制作区：易拉罐、各色皱纹纸、铁丝、彩带、瓦楞纸、废旧报纸等废旧材料。

(2)图书区：有关树的图书、图片。

(3) 益智区：树的迷宫、1——10的大树图卡及10以内的加减法算式。

(4) 表演区：柳条、树的模型。

(5) 建构区：废旧纸盒

2、家长提供的帮助：

(1) 上网查询有关树的资料。

(2) 协助幼儿寻找搜集树的图书、图卡。

(3) 引导孩子随时观察身边的树的变化。

五、围绕主题进行的活动：

活动一：树的种类

1、讨论：千奇百怪的树

2、户外观察：常绿树和落叶树

3、常识活动：认识马尾松

4、音乐活动：柳树姑娘

5、古诗：《咏柳》、《大林寺桃花》

6、美工活动：布置绿色树林

7、手工制作：我喜欢的树

活动二：树的变化

- 1、小组观察讨论：下雪了，树变了
- 2、观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化
- 3、户外写生：柳树桃树
- 4、故事《小桃仁》
- 5、游戏：有趣的木桩
- 6、分组讨论：
 - (1)树没有了皮能不能活
 - (2)树干为什么都是圆柱形的
 - (3)大树的年轮
- 7、美术活动：四季的树

活动三：树的用途

- 1、认知活动：树给我们带来的方便
- 2、集体谈话：多种多样的木头制品
- 3、小组讨论：纸是由树做成的吗
- 4、劳动实践：大家一起来植树
- 5、表征活动：我们这样爱护树木
- 6、故事《猴山》
- 7、体育游戏：小猴摘桃

幼儿园升国旗活动内容篇四

1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。

2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

一、回忆、交流发现的春天的秘密

1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合周围版面内容交流

3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

二、听听、看看、说说“响亮的大鼓”。

(一)分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

第一段

1、引出故事角色——青蛙

(1) 幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

(2) 根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

(3) 课件演示

2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

第二段

1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

2、猜测故事角色二——蛇

(1) 看影子猜朋友

(2) 仔细观察特征后猜测

(3) 演示课件验证

3、继续讲述故事

第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三——熊

(1) 听脚步声猜测

(2) 演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

3、继续讲述故事

第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、青蛙有什么问题要问它？乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

三、想想、说说自己对雷声的感受。

1、讨论：你们听到过雷公公敲大鼓吗？

雷公公打鼓的声音是怎么样的？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

2、小结：老师小时候听到打雷也很害怕，可是现在我明白了，打雷是一种自然现象。春天，雷公公打鼓是要告诉大家“春天来到了”。

四、延伸：引发对春天(春雨等)自然现象的关注

打雷时要注意哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

幼儿园升国旗活动内容篇五

活动目标：

1、感受诗歌中语言的趣味性和优美的意境，进一步了解春天的特征。

2、理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受。

活动准备：

1、知识准备：幼儿已多次观察过春天的景色，初步了解了春天特征。

2、制作有关诗歌ppt电子书。

师幼行为：

一、提问：美丽的春天来到了，你看到的春天是什么样的？

预设1：天气变的温暖了（春天到了，天气慢慢的暖和起来了，你的观察真仔细）

预设2：小草发芽了……（春天到了，小草（小花）也慢慢的冒出了地面，长出来绿绿的嫩芽）

预设3：我们把棉袄脱掉了（春天到了，人们也脱去了冬天厚厚的棉袄，你真是个用心观察的小朋友）

小结：教师从幼儿的发言作适当的总结，如气候、动植物、人的变化。

二、昨夜春姑娘悄悄推开我的窗，送来了三本关于春天的书，我们一起来欣赏一下。

1、理解“春天是彩色的书”。

（1）老师朗诵诗歌第一段，初步感受“春天是彩色的书”（电子书1）

提问1：春天是一本怎样的书？什么叫彩色？（五颜六色）

提问2：为什么说春天是一本彩色的书呢？

（有黄的迎春花；白的梨花；红的桃花；绿的柳叶）

（2）幼儿观看ppt教师幼朗读第一段。

2、理解“春天是会笑的书”。

（1）老师朗诵诗歌第二段，初步感受“春天是会笑的书”（电子书2）

提问1：这本书里有什么？小池塘、小朋友为什么笑了？

（有池塘，有小朋友。小朋友到了春天可以放风筝、春游、挖马兰……所以笑了；小池塘里的冰融化了、有了小蝌蚪……所以小池塘笑了。池塘的酒窝就是水波纹，小青蛙跳进池塘就会有酒窝……）

提问2：这是一本什么样的书？（会笑的书。）

小结：春天真是一本会笑的书，小池塘和小朋友都喜欢春天，都开心的笑了起来，我们也和春天笑一笑吧！

（2）幼儿观看ppt□师幼朗读第二段。

3、理解“春天是会唱的书”。

（1）教师播放春雷、雨点、燕子、青蛙的声音。

提问1：听！这是谁发出的什么声音？你能来学一学吗？

（根据幼儿回答播放电子书3，并用诗歌内容进行小结。）

提问2：为什么说春天是一本会唱的书？春雷、雨点、燕子、青蛙为什么要唱歌呢？

（2）幼儿观看ppt□师幼朗读第三段。

三、把春姑娘送来的三本书连起来就是一首有关春天的优美的诗歌《春天》，我们来完整地欣赏一下。

1、幼儿完整欣赏诗歌。

2、提问：听了这首诗歌，你心里有什么感觉？（很温暖、很温柔）

这首诗歌里你最喜欢哪几句话？

3、师幼再次完整朗诵诗歌。

四、春姑娘给我们送来了三本春天的书，我们也回送给春姑娘春天的书，好吗？

1、提问：春天还会是一本什么样的书？书里会有什么呢？它们又在干什么？

（幼儿大胆创编，根据幼儿的创编教师进行总结--如果课堂教学时间比较紧，可以将本环节作为活动延伸开展。）

2、师幼共同朗诵新仿编的诗歌。