

幼儿园丢手绢活动教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园丢手绢活动教案篇一

【活动目标】

- 1、学习仰撑爬，增强手臂腰、腹的力量，提高身体的协调能力。
- 2、在捉虫、织网的过程中体验游戏活动的快乐。

【活动准备】

- 1、布置好场地（织了一半的蜘蛛网）。红、黄、蓝、白的自粘纸，磁带、录音机。
- 2、（分红、黄、蓝三种颜色）每人一个标记，小昆虫图片是幼儿人数的三倍。

【活动过程】

一、开始部分

师：小蜘蛛们，跟妈妈一起锻炼身体，学本领好吗？（随音乐小蜘蛛跟蜘蛛妈妈一起做热身运动。）

二、基本部分

- 1、引导幼儿探索、练习仰撑前行的'动作。

(1) 幼儿自由探索蜘蛛爬，师观察、了解幼儿动作。

(2) 幼儿集中交流、展示动作，重点引导幼儿练习仰撑前进的动作（双腿屈膝坐下，双手在身体两侧撑地，抬起股部向前爬）。

(3) 幼儿自由练习，教师巡回观察指导，提醒幼儿小心，不要与他人碰撞，累了坐下来休息。

(4) 听信号练习仰撑爬。

2、蜘蛛织网。

(1) 师带领幼儿边观察蜘蛛网边讲解织网的方法。

(2) 师幼集体织一圈网（讲评小结）

(3) 黄蜘蛛、蓝蜘蛛、红蜘蛛前后各织一圈网。

(4) 在织好的网上幼儿练习倒退爬。

3、蜘蛛捉虫。

师：哇，我们的网织得多漂亮啊，会不会有虫子飞进来呢？

（配班老师扮演虫子飞进网中分前后三次各投进一虫子）

(1) 分红、黄、蓝队捉虫字比赛师边讲解边示范比赛规则。

先后分三次请红、黄、蓝对进行捉虫子比赛。

师：捉到虫子的蜘蛛真能干，比完比赛是不是很累啊，那就让我们闭上眼睛安静得休息一会儿吧！

(2) 集体捉虫子师边讲解规则边请一幼儿示范：从蜘蛛标记

出发——沿网线顺着仰撑爬——捉一只虫子缠住（粘在身上）——原路倒退返回。

三、结束部分

- 1、比一比，谁捉的虫子最多。
- 2、一起坐在蜘蛛网上边分享虫子边放松动作。
- 3、跟蜘蛛妈妈一起回家。

幼儿园丢手绢活动教案篇二

一、小弹簧跳一跳。

- 1、老师带领幼儿做准备活动重点活动脚腕和膝关节。
- 2、老师带领幼儿学习小弹簧的弹跳。活动一下身体。

二、绕一绕，跳一跳。

- 1、小弹簧是一圈一圈绕起来的，我们也来学一学吧。
- 2、先在原地绕上几圈，在用用力向上跳。

三、按按按，跳跳跳。

- 1、我们都已经绕成小弹簧，我来做按小弹簧的人，我一按你们就要跳起来。按的轻跳的轻、按的重跳的高。
- 2、幼儿两两结伴，你按我跳，我按你跳。
- 3、根据幼儿的活动量反复练习。
- 4、游戏结束后，老师带领幼儿做放松运动，特别是小腿部

的肌肉。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园丢手绢活动教案篇三

1. 利用活动帮助幼儿练习跑、伸臂等动作，发展幼儿身体的协调性、灵敏性。
2. 引导幼儿积极动脑，主动克服困难和与同伴合作的意识。
3. 在活动中培养幼儿遵循活动规则和活泼开朗的性格，使幼儿乐于参加户外活动。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

重点：引导幼儿积极活动，主动与别人合作。

难点：培养幼儿主动参与的兴趣。

1、头饰

2、录音机、磁带

3、检查活动场地及幼儿自身衣着。

一、扮演角色、活动身体

给幼儿戴上头饰，在教师带领下熟悉不同的角色。分配角色。

师引导：老鹰来捉小鸡，鸡妈妈要尽全力保护小鸡，小鸡要躲在妈妈身后互相帮助。

二、教师演示、讲解规则

- 1、师扮演鸡妈妈，让幼儿有序的排在自己的身后当鸡宝宝。
- 2、一个幼儿扮演老鹰，师教授动作要领。老鹰张开翅膀、教师伸开双臂扮演母鸡。
- 3、当老鹰来捉，小鸡要随母鸡跑，也可以蹲下来。
- 4、被抓住的小鸡在一边看、

三、提供材料、自由练习

- 1、小朋友在玩的时候想一想，老鹰怎样才能捉住小鸡，母鸡怎样做才能保护小鸡呢？
- 2、幼儿自由练习，师巡视指导。引导幼儿注意安全，变换动作。

四、角色转换，多次感受

五、结束活动，放松身体。

对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

小百科：老鹰捉小鸡，俗称“黄鹌吃鸡”，又叫“黄鼠狼吃鸡”，是一种多人参加的益智娱乐游戏，在户外或有一定空间的室内进行。这种游戏，对发展学生灵敏性和协调能力，培养学生合作练习，合作意识有一定的促进作用。

幼儿园丢手绢活动教案篇四

设计意图：

大班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

利用绸带、纸盒、泡沫垫等不同的器具，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。

活动目标：

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。
- 3、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及与同伴合作的意识。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、场地的布置。
- 3、相关的音乐□vcd等

活动过程：

一、开始部分：

- 1、引题：天气真好，让我们一起出去玩吧！
- 2、随着音乐师生进行热身运动。

二、练习部分：

- 1、教师：猴妈妈生病了，它想请我们帮它去花果山摘桃子，你们愿意吗？那我们去看看去花果山的路线图。
- 2、出示路线示意图，让幼儿说说要过几关。

师：要想到达花果山，我们要学会一些本领，我们去一起看看。

师将幼儿带到学习本领的场地，与幼儿一起爬高山(滑梯)、钻山洞、过独木桥，这时在前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿想一想怎样才能安全有效地越过这两道沟涧。

3、初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

(1)请个别幼儿说说你刚才用什么办法过去?(幼儿示范)

师：刚才有的小朋友是双脚跳过去，有跨过去，那如果把小河变宽一点，你们还可以过去吗?(幼儿自由讨论)

(2) 幼儿再次尝试：怎么样过去?(幼儿示范)那如何跨的更远?

(3) 教师小结：对了我们可以助跑跨跳过去。(请个别幼儿示范)

4、师示范并讲解助跑跨跳的要求。

(1) 助跑跨跳：助跑时要有一定的距离跨时一个腿要用力蹬地另外一个腿要尽量往上弹起再自然落下。

(2) 幼儿分散练习，师观察并适当引导。

(3) 再次集中讲解动作。

5、师：好了，小朋友都学会了这个本领，现在可以去花果山摘桃子。

三、游戏“运桃”

1、看图谱铺路：

教师：去花果山的路被大水冲走了，那怎么办呢?教师出示图谱，幼儿看图谱自己铺路。

2、教师交代游戏规则。

(1) 分组摆：第一组第一关、第二组第二关、第三组第三关、第四组第四关。

(2) 摆的时候要将器械(物品)从每一关的线上开始摆。

(3) 教师注意分组指导，培养幼儿的反应力和一物多玩的兴趣。

3、教师对游戏进行小结。

四、结束部分：

教师：天不早了，让我们把场地收拾一下，然后把桃子送到猴妈妈家吧！

活动反思：

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

小百科：助跑田赛项目技术的重要组成部分。跳跃和投掷动作前的辅助动作，如跳高、跳远、投掷标枪等，在跳、投等开始前先跑一段，这种动作叫助跑。

幼儿园丢手绢活动教案篇五

活动目标：

1. 积极的探索轮胎的多种搬运法，激发创新意识，体验自主游戏的快乐。
2. 训练幼儿上肢力量和基本体能，培养幼儿身体协调性和控制性。

活动准备：

15个轮胎

活动过程：

一、在轮胎上做热身运动。

1. 教师：小朋友们都跟着老师活动活动筋骨，感觉怎么样？你们也都看到了好多轮胎对吗？在哪里见过？（教师总结）

2. 教师：我们今天和轮胎一起玩游戏，每个人找一个轮胎站进去，注意不要抢轮胎。

(1) 从轮胎里走出来

提醒幼儿是往后走的（我是往后走还是往前走）

(2) 单脚换跳

教师：把一只脚放在轮胎上，换，换脚，再换，连续换两次，两次都要踩在轮胎上。

(3) 坐在轮胎上，练习手臂力量

教师：手放在轮胎里，看谁坚持时间最长。

54321，练习三遍。

(4) 趴在轮胎上面练习

教师：把手和腿都打开，能坚持住吗？10个数

用手把身体撑起来练习一次。

(5) 双脚站在轮胎上跳下去，双脚跳上来。

教师：1两只脚站在轮胎上面跳进去，站稳是不能摔倒的。。

2再来一次，准备好了吗？准备跳。提示落地要稳，眼睛看轮胎，脚要往哪里落？12跳

3. 我相信这一次一定可以成功，有没有信心。

4. 再来一次，好吗？

5. 眼睛看清楚踩的位置。

二、自由探索轮胎的玩法，鼓励幼儿一物多玩。

幼儿自由玩轮胎，教师观察孩子有哪些玩轮胎的方法，谁最会玩及时的反馈方法和技巧。

教师：你们刚才都说过了，轮胎大部分都是在车上的，所以是轮胎带动车来跑的，你们找一个好办法把轮胎运到我这里来。

观察提醒，我看到了两种办法，一种是推着的，一种是抱着着的，开始运到我这里来。用和刚才不一样的办法运到对面。甩甩手，轻轻放下。

方法1. 滚轮胎

教师：我们用最简单的方法运到对面，一定要注意安全，不要和其他人撞在一起，。

教师提醒：1、要学会保护自己的同时还要学会保护其他人。

2、要学会躲开其他人，要跑的快还要停的稳。

3、再来一次加一个要求，到达终点停好之后不要离开你的轮胎。

方法2. 抱着轮胎

教师：这次比较费力气，我们用抱着的办法，有没有力气？我说开始才可以出发，、

要求：还是和刚才一样，不要撞到其他小朋友，到达目的地不要离开自己的轮胎。

准备开始，出发

方法3. 站在轮胎里边抬着

教师：慢慢的不着急，每个人都是大力士。

方法4站在后面用脚蹬

方法5用手推

——休息一下，拍拍自己的小腿。一边休息一边想还有没有别的好办法。

方法6站在轮胎后面往后拉

教师：我来告诉你们一个好办法，怎么做看我的，准备出发，注意不要和其他小朋友撞在一起。

总结，刚才我们都用了哪些办法？

——推抱踢拉抬

方法7翻滚轮胎

这次我要玩一个你们都想不到的，轮胎躺着对把，我们让它翻越

要求：轮胎往前翻得时候不要砸到其他小朋友。

第二遍交换轮胎。

要求：不能随便抢，要提前商量经过允许才可以的。