

# 大班美食区域活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班美食区域活动方案篇一

芝麻街（语言区）活动要求：提高幼儿对学习语言文字的兴趣，体验文字及语言游戏的快乐。1. 活动名称：儿歌拼字材料：儿歌进行分割，提供原始图样。玩法：根据原始图样进行拼图，完成后念念说说。2. 活动名称：排图讲故事材料：图加文故事图片，一次性杯子玩法：和同伴分析图画的内容后进行排图，完成之后编讲故事。动动脑（益智区）

### 1. 活动名称：走迷宫

要求：复习已学过的拼音，在走迷宫的过程中，激发幼儿对学习拼音的兴趣。材料：用幼儿已经学过的拼音贴起来的迷宫图若干副，内容相同路径不同。玩法：2—3名幼儿同时走迷宫，看谁走得快，念得对，现走出迷宫者赢。2、活动名称：摇摇乐要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可以让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。巧巧手（美工区）

活动名称：纸杯玩具

要求：利用纸杯制作各种有用的东西及有趣的动物，让幼儿体验制作的乐趣。1) 迷你椅子材料：纸杯、铅笔、剪刀制作方法：将纸杯倒扣，用铅笔在杯身画出椅背。然后，沿线剪开并将椅背向上折，再用剪刀剪出椅子的腿，迷你椅子就完成了。2) 狮子材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶制作方法：将纸杯剪成细条后向外测压平，呈放射状。在纸杯底画出狮子的脸部特征。把狮子的头与另一杯子粘在一起，最后添上尾巴。2、活动名称：镜框巧作要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。制作方法：用皱纹纸将一次性盆子包装好，在盆子中央贴上一张色纸，中间放上照片或自画像，周围贴上用各种色纸折剪的花朵，最后在盆底垫上用硬纸板做的三角形，让镜框竖起来。3. 小小编织手要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条编织板样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

## 大班美食区域活动方案篇二

活动区材料有两种投放方式：

一、封闭式投放：材料中预设了明确的学习目标，学习目标外显，活动的方法由设计者

限定，规定了玩法，附加了任务，结果是固定的。

二、开放式投放：对材料不做任何玩法规定。

开放式投放1：材料中隐含着学习目标，操作方式有一定的探索性，对材料不做任何玩法

规定，结果具有多样性发展。

开放式投放2：材料不设学习目标，活动方式有无限多样的可能性，活动结果具有不确定性。

性。

区域活动总目标：

1. 借助多种材料，让幼儿在操作、游戏中复习10以内的加减。
2. 养成良好的操作习惯，大胆表达自己的操作过程与操作发现。
3. 在游戏结束后，有序地整理操作材料。

区域活动准备：

1. 接龙算式和数卡30张以上。
2. 自制超级大手偶5-6个大班数学区区域活动方案大班数学区区域活动方案。
3. 鱼竿和数卡若干。

区域活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中巩固10以内的加减

预设区角游戏1. 算式接龙

材料：若干算式和数卡。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：幼儿单人游戏，取任一算式，得出答案，然后在众多的算式卡片中找出左边答案

相对应的卡片，游戏继续进行。

观察指导：

(1)、教会游戏的规则玩法，重点观察接龙卡片的正确性

预设区角游戏2. 套圈

材料：自制超级大手偶5-6个。算式若干。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

(1) 观察手偶各手指上的数字，然后找出相对应的算式套上去。

观察指导：

(1) 看清楚手偶各手指上的数字，熟悉游戏用的算式卡片。一个和多个算式匹配。

预设区角游戏3：钓鱼

材料：鱼竿和数卡若干

大班数学区区域活动方案教案。

发展目标：巩固10以内的加减。

玩法：

(1) 观察鱼竿上的数字。

(2) 根据鱼竿上的数字去找出对应的算式。

(3) 比比谁钓的鱼多。

观察指导：

(1) 看鱼竿上的数字，找出与之匹配的鱼身上的算式。

## 大班美食区域活动方案篇三

1发展幼儿的动手制作能力，会用废旧材料制作简单玩具。

2培养幼儿的合作意识，愿意与他人共同活动。

教室：讲讲做做画画(泥工、编织、立体图)

拼拼搭搭(搭扑克牌、橡皮筋、插塑)

设计师(管塑积木、自己设计房屋)

阅览室(各类图书、识字造句、接龙、故事表演)

智力大冲浪(钓鱼、打电话、数字找朋友)

探索世界(自制蜡烛、陀螺转、摩擦起电)

棋类区(飞行棋、井字棋)。

餐厅：娱乐天地(小舞台、打桌球)。

时常有孩子带来一些废旧的盒子，怎样利用这些材料为孩子们活动呢？

这些废旧材料对于孩子们的吸引力开始时不是很大，怎么让破破的东西来变成房屋呢？顾天宇有点无从下手，拿者记号笔虽然画出了窗户，总不是很象，对于废旧材料的利用也不会，于是我动手和她一起合作，我负责剪(戳洞)，她负责画贴，

没多久一幢漂亮的房子像摸象样了，于是对同桌的孩子们，自己找合作伙伴制作，互相配合，人多力量大。经怎么一说，孩子们都游乐自己的任务，主意也多了，智慧也更多了。

孩子对于新鲜、有趣的东西特别能吸引她们的`注意，而对于废旧材料的制作，不象手工纸那样色彩鲜艳，漂亮，她们的制作难度也增加了，这一点有所忽视，不是所有的废旧材料都能利用，要考虑到她们的接受程度。孩子往往都有一种霸占欲，合作意识，分享商量都教淡薄，在手工制作中一个人的智慧不行时，她们不太会自己找伙伴来解决，也直接影响了制作效果，在这方面以后应加强引导。

## 大班美食区域活动方案篇四

一鼓励幼儿想出多种玩的方式，发挥创造性。

二．培养幼儿的'写作精神。

布袋人手一只，头饰，皮球若干，游泳裤

一，准备活动。

幼儿在音乐伴奏下做操

二，自由分散活动

1，教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法。

2，对不同层次幼儿进行分层指导，鼓励幼儿想出个种办法玩。

三，小组比赛

小朋友自由结队，进行比赛。

#### 四. 集体游戏 " 舞龙 "

#### 五. 嬉水

每个小朋友变小龙，到嬉水池做游戏。

#### 六. 水浴

1. 幼儿披好衣服去冲淋室。
2. 穿好衣服后回教室喝水。

活动结束：

小朋友一起吃糕点。

### 大班美食区域活动方案篇五

由于他们都已读过小班、中班、大班上学期，经过两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期开展了自主游戏以来，各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。尤其是自主游戏还属于探索阶段，把活动区和角色游戏结合起来，如何能更好的体现主体与主导的关系更大的发挥幼儿的潜能，则是本学期游戏的主要目标。主要表现在以下几个方面：

建构区目标：

1. 发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
2. 引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

3. 发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

语言区目标：

1. 创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。

2. 提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

3. 提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

4. 配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好教学工作。

美术区目标：

1. 提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

2. 教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

3. 发展幼儿的创造力、想象力。

数学区目标：

1. 提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

2. 培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

3. 帮助幼儿复习巩固数学知识

游戏区目标：



1. 理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
2. 帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。
3. 教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。
4. 帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。
5. 提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。
6. 培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。
7. 在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

1. 教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2. 在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3. 每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4. 提醒幼儿遵守游戏规则。

5. 教师认真有重点的辅导幼儿活动。

- (1)教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

- (2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

- (3)加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一

位幼儿的活动积极性。

(4) 充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6. 重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7. 教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于乐。

8. 保证幼儿每天游戏时间。

9. 在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。