

# 最新苏教版三年级道德与法治教学计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 苏教版三年级道德与法治教学计划篇一

品德与社会课程的宗旨在于促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯的社会主义合格公民奠定扎实的基础。

全册教材共有四个单元，分别是《我的家》、《我们学习和生活的地方》、《我在生活中长大》。《我和规则交朋友》。

三年级共有学生126人，这些学生在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

1. 知道自己的成长离不开集体，懂得诚信的重要性，要为大造一个诚信社会而从小做起，从小事做起。
2. 体验民主的生活、学习氛围。懂得参与集体的民主生活是我们的权利，也是我们的义务。
3. 要了解自己的特点，发扬自己的优势，要有自己的信心。

4. 了解社会生活中的民主，直面社会生活中的各种现象，认识自我，认识社会，解决生活中的困惑，探索做人的真谛。
5. 学会独立，学会生存，学会做人，学会做事。
6. 感受祖国壮丽的山河，多彩的民族风情，古老的中华文明和今日的辉煌。
7. 了解近代中国的屈辱与抗争，使学生感受到作为中国人的自豪、骄傲和责任。
8. 走向世界，学会用自己的眼睛观察世界，感受和探讨人类文化的异彩及共同面临的问题。

本册重点：《我在生活中长大》。《我和规则交朋友》是本册重点，也是本册难点。

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。
5. 拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

第一单元9课时

第二单元6课时

第三单元9课时

第四单元9课时

## 苏教版三年级道德与法治教学计划篇二

### 一、教材分析：

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题，即：“我的邻里生活”“我的成长与学校”“我的成长与他人”“家乡哺育了我”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

### 二、教学总目标：

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人

的关注。

3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。三. 教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

五、班级情况分析：

六、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

# 苏教版三年级道德与法治教学计划篇三

## 一、主题目标：

1、从生活的点点滴滴、方方面面体会家人对自己无私的爱，懂得家人对自己疼是爱，严厉也是爱。

2、学会用实际行动表达对家人的感激与爱。

## 二、教学重点：

强调父母养育我们不容易，从而激发学生热爱父母的情感。

## 三、课前准备：

教师引导学生事先观察家人在一天中为自己所做事，并作为观察记录，学生自己小时候的照片。

## 四、课时：二课时。一课时 教学目标：

使学生了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动。

### 一、情景导课

让学生把自己小时候的照片拿出来，同学互相传看，并和现在比比，看看有什么变化，让学生体会出“我们”在一年年长大，并且让学生知道是家人的爱才使“我们”一天天成长。（板书课题；家人的爱）

### 二、活动组织（是爱让我长大）活动一：

1、引导学生年6页几幅表现家人的爱的场景，让学生体会家人在这种背后的种种付出。

2、参照6页的图，引导学生从多方面回忆和讲述自己家人关爱自己的故事，让学生体会什么是家人的爱。活动二：

1、结合课前的观察记录，与组内同学交流一天中家人为自己做的事情，请记录，做的最详细或最有特点的同学再向全班同学介绍，让大家共同分享家人对孩子的爱。

活动三：

引导学生读一首小诗结束全课。我们一天天长大，辛苦爸爸妈妈。爸爸妈妈爱我，我爱爸爸妈妈。

第二课时

一、教学目标：

懂得家长对自己疼是爱，严厉也是爱。

二、教学过程 活动一

引导学生看8页、9页的几幅图。活动二 这也是爱

2、经验交流：向同学介绍自己类似的生活经历，说一说当时家长是怎样说的，自己是怎样想的，现在又是怎样体会的。

3、分组讨论：怎样才能体谅家长的良苦用心。

4、教师小结：让学生懂得爱不仅是对自己的迁就，还包括对自己的严格要求，同时也提示学生自己的事情自己做，做事情动脑，勇于克服困难，犯错误要勇于承认，这也是对家长爱心的回报。

第二课 读懂爸爸妈妈的心 教学目标：

1、认知目标：了解父母辛劳，懂得做子女的应该关心父母，

体贴父母，在家做个好孩子。

2、行为目标：做到自己会做的事自己做，不让父母操心，并能帮父母干家务活，虚心接受父母的教育，以实际行动给父母带来快乐。

3、情感目标：激发学生对父母的热爱之情。

4、教学重难点：落实行为目标，激发爱父母情感。教学时间：一课时 教学过程：

## 一、创设问题情景，进行讨论

### 1、介绍问题背景：

今天老师想和大家探讨一件事，这件事想必曾经遇见过，这件事是这样的：一个四年级的大哥哥，在吃完晚饭后，爸爸妈妈因为还要到店里去干活，让他洗一下碗，他说：“没空，我还要做家庭作业。要么给二元钱。”

### 2、讨论：

3、你觉得这位大哥哥该不该讨这两元钱？为什么？

4、指名回答。

5、教师小结：（1）家里的事，仅仅是爸爸妈妈的吗？（2）确实，爸爸妈妈赚钱不容易。

## 二、了解父母辛劳

### （一）父母赚钱不容易

（1）指名回答，同桌互说。

(2) 他们这样辛劳又为的谁？

2、小结：我们吃的，穿的，用的都是父母的血汗钱呀，一元一角都来得不容易呀。（课件出示图片：钱是这样赚来得）

(二) 父母养育我们不容易

父母亲为了我们，他们一方面努力工作，一方面对我们的成长无时不刻倾注着他们的爱。有一位学生是这样写她妈妈对自己的爱。

1、（课件出示）配乐诗朗诵：妈妈的爱

3、同桌互说，指名说。（生病时，但更要注意一天中的小事，从身边小事引导父母亲对孩子的爱。）

4、教师随机评价

5、歌曲：《世上只有妈妈好》

三、分担父母辛劳，关心父母

(一) 我们可以怎样做

2、关心父母，我们可以做些什么事，使他们高兴？小组讨论。

3、小组代表发言，4、归纳并板书：

(1) 不让父母操心，自己能做的事自己做

(2) 不让父母劳累，主动做父母的小帮手

(3) 不让父母生气，听从父母的教导

这就是我们送给爸爸妈妈的爱心，画爱心（半个，会说并不



表示会做）。

（二）我们是怎样做的1、母亲节，你为妈妈做了什么事

2、学生回答，随机补画爱心。

3、节假日我们应该想到爸爸妈妈，但更多的是平平常常的日子。平时你又曾经做了哪些事，使爸爸妈妈很开心。回答一个补画一段，直到爱心画完。

5、教师评价：你很有诚意，老师相信你，你以后一定不会让爸爸妈妈伤心了。

（三）我们又可以怎样做的更好

1、为了爸爸妈妈的微笑，为了我们的长大，我们可以做的更好，下列行为现在你做的怎么样？请同学如实对下列行为进行自我评价。

2、反馈学生自我评价

3、表彰激励

夸夸我们班孝敬父母的好队员。

1) 讲述孝敬父母的事迹。

2) 发“孝敬”章。

四、总结谈话，课后延伸

同学们，关心父母，就要时时处处体谅，了解父母的需要和要求，不惹父母生气，不让父母为自己操心，尽量分担父母的辛劳，给父母带来快乐。老师愿每一个同学都能为父母献上一份真挚的爱。

## 第三课 来自社会的爱

### 一、教学目标

1. 让学生认识到学校各类工作人员为了自己的成长付出了心血，使学生感受到他们对自己的爱，并懂得自己应该怎样尊敬他们。
2. 通过观察了解，让学生知道社会各界对少年儿童的关心和爱护。
3. 让学生了解国家所制定的一些保护儿童权益的法律，从中体会到这也是国家对少年儿童成长的关爱。

### 二、教学重点难点

使学生感受到学校各类工作人员对自己的爱，懂得自己应该怎样尊敬他们。

### 三、课前准备

1. 教师搜集社会上常见的一些为保护少年儿童健康成长而设立的警示语、标志牌。
2. 教师搜集一些保护少年儿童合法权利的法律条文。
3. 制作一段录音，内容为“一名普通教师的心声”
4. 让学生课前搞一个调查采访活动，看看老师和学校其他工作人员是怎样工作的，他们有什么快乐和烦恼。

### 四、教学过程

#### （一）导入新课

## 2. 板书：来自社会的爱

### （二）学文明理

#### 1. 学校中的爱

（1）看图片，说说学校中哪些人在为我们服务。

（3）展示调查结果：说说老师和学校其他工作人员是怎样工作的，他们有什么快乐和烦恼。

（4）让学生说说自己调查后的看法和感受。（5）听老师诉心声，让学生了解老师的内心世界，感受老师的苦与乐。

#### 2. 社会的爱

（6）在成长过程中不仅得到了来自家人、学校的爱，也得到了来自大家庭的爱。出示图片，说说社会为我们做了什么。

（7）根据日常生活的体验，说说自己从哪里感受到社会的爱。

（8）看图提问：为了给我们营造一个好的学习环境和生活环境，社会为我们做了什么？学生自由讨论。

（9）出示教师搜集的社会常见的一些为保护少年儿童健康成长而设立的警示语、标志牌，让学生感受自己所受到的关心和保护。

### （三）课后拓展

1. 呈现学生的观察记录。

2. 提示学生参考书上的范例，自己到生活中去观察。（一方面是通过观察，让学生更了解社会各界对少年儿童的关爱；另一方面，也是培养学生的观察力，和对社会事物的敏感性。

#### （四）课外知识

1. 出示我们国家有关保护儿童法律法规，让学生了解和意识到我们的社会对儿童的关心和爱护。初步知道自己有保护自己的权利。
2. 让学生了解得更多，出示教师搜集的有关保护儿童法律法规
3. 让学生说说自己知道的有关保护儿童法律法规。

#### （五）总结：

我们在成长过程中得到了来自家人、学校的爱，也得到了来自社会大家庭的爱，我们应该努力学习，长大为建设社会主义作出贡献，报答大家对我们的爱。

### 第二单元

#### 第一课 不一样的你我他

##### 一、教学目标：

了解自己的特点，意识到每个人各有不同。

能够通过具体事物认识到不同的人有不同的选择和想法，理解、尊重他人的想法和选择。观察同学和自己身上的闪光点，感受大家的不同给集体生活带来的丰富多彩，并为此而骄傲。

##### 二、教学重点：

了解自己，了解他人，意识到每个人各有特点。学会与人和睦相处。

##### 三、教学难点：学会与人和睦相处

四、教学准备：彩笔、画纸

一些可以分类的东西。

三、教学时间：三课时

五、教学过程：第一课时

活动一 我的自画像

一、导入：

古人云：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。生活中的你我他该如何相处？友好相帮呢？

二、画自画像

1、课前活动

(1)、每一位学生自主为自己设计和创造一幅“自画像”，不要标出名字、照片或可以被辨识地特征。写上自己的兴趣、爱好、愿望、自己最骄傲的事情以及生活体验等。

(2)、教师观察学生的活动情况。(3)、学生悄悄的将自己的画像交给老师。

2、活动中：(1)、老师进行自画像陈列。(2)学生猜猜画的是谁？(3)、用笔写出名字。(4)、谜底揭晓 活动后：

(4)、能否在每位同学的自画像上，找出他们的特征？

小结：教师展示手中的小物品，总结说，花有别样红，人有形形色色，物品也有许多不同之处。每个人都有不同的地方，也有闪光点，在一起学习应互相帮助。

## 苏教版三年级道德与法治教学计划篇四

本期总目标：品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格奠定基础。

1、珍爱生命,热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

1、能够初步认识自我,控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自我保护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解,能够倾听他人的意见,能够与他人平等地交流与合作,学习民主到参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象,尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4、学习收集、整理、分析和运用社会信息,能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1、初步了解儿童的基本权利和义务,初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会机构和社会规则,初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学

技术对人类生存与发展的重要影响。

## 苏教版三年级道德与法治教学计划篇五

情感、态度、价值观：

激发学生热爱生活、热爱家乡的情感，树立为家乡建设和发展服务的志向。

1. 在家乡地图上查找本地、本省及省会城市的位置，知道家乡是祖国的一部分。
2. 了解识图常识，能辨认简单的图例、方向、比例尺，培养学生的读图能力。
3. 了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系。

培养学生尝试不同的方法，如调查、访问、搜集与整理、分析资料等进行探究活动。

对学生读图能力的培养，了解地图知识，用不同的方法搜集资料等是本单元重点，也是本单元难点。

1. 全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。
2. 调动和利用学生已有的'经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
3. 创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。
4. 充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把

教学内容与本地区实际有机结合起来。

本单元计划安排9课时。