

2023年一年级开学开学活动方案(大全8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级开学开学活动方案篇一

- 1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。
- 2、培养学生热爱生活的情趣。

启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

绘画工具

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、导入新课

1、春节过得愉快吗？过春节时你最开心的事是什么？

三、讲授新课：

启发学生回忆烟花的形状

1、你放(见)的烟花美吗？它是什么形状的？

2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。

3、烟花的表现方法

(1) 教师示范集中不同形状的. 烟花的。表现方法。

(2) 总结烟花的表现方法。(用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

(3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

四、作业要求

1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。

2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。

3、可以多画几个烟花使画面饱满。

4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。

5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

五、作业评析

1、作业展示，学生选优并说一说为什么？

2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

一年级开学开学活动方案篇二

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学

与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级开学开学活动方案篇三

义务教育课程规范实验教科书美术一年级上册第十二课我做的文具。

- 1、认知目标：在仔细观察常用文具的基础上，启发同学设计绘制造型新颖、色彩鲜艳的各种常用文具。
- 2、能力目标：发挥自身的想象，在生活和艺术的联系和互动中，获得用艺术的方式美化和表示生活的能力。
- 3、审美目标：使同学了解艺术形式美感和其与设计功能的统一，提高同学对生活物品和自身周边环境的审美评价能力。
- 4、品德目标：促进同学形成愉快的健康向上的审美情趣；培养同学现代意识和创新精神。
- 5、情感目标：培养有计划、有目的学习行为习惯并加以顾惜文具爱生活的情感渗透。

打开同学积极、丰富的发明性思维，启发同学合理利用多种资料和工具进行对文具的制作，提高同学的动手能力。

在设计制作的过程中感受其中的微妙，培养同学的创新意识和发明能力。

1、纸盒、废弃的小瓶、橡皮泥、剪刀、双面胶、文具的资料、自制“外星人”展示版；

2、师生一起收集各种新颖新颖的文具。

教学媒体

录音机、实物投影仪

1、课书要求同学最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自身的设计意图。

2、同学乐于接受教学形式新颖的内容，为了结合课改要求，我设计了“外星人”的学具，达到激发同学学习兴趣的目的。

3、在课堂教学中应注意对同学立体造型能力的培养。

4、情境的引申使课堂教学连贯有序，课后拓展使同学形成“可持续发展”的良好学习习惯。

导入阶段

1、出示教具“外星人”

展示板。导入，文具星球来的外星人想和同学们交朋友。创设教学情境。

进入教学的特定情境，说出自身的感受。

贴近同学的年龄，激发学习兴趣。

2、想和他交朋友的同学，要和他说一说你最喜欢的一种文具是什么？这种文具有什么作用和特点？它美在哪里？提出课程的基本要求。

说说自身心爱文具并请同学相互欣赏。

利用实物投影仪直观展示，鼓励同学展示自我，锻炼其表达能力，增强自信心。认识文具特点体会造型美、色彩美。

发展阶段

1、情景引申。

它有很多小礼物想送给大家，但是他要我们自身做一件独一无二的文具和他交换才行。我们怎么做哪？设疑集思。

相互讨论，如何利用自身所带的废弃纸盒或其它的物品制作新颖、新颖的文具。

充沛调动同学的主动性，培养其积极考虑勇于探索的精神。

2、组织同学相互解决问题。

作简要小结，褒扬鼓励有创意的设计想法。

提出问题相互讨论解决，进行简单制作过程的说明。

完成教学重点的突破，化解难点。

3、出示成品引导同学分析制作资料、方法、优缺点。

论述自身的观点和看法。

使同学明确自身的设计目标。

一年级开学开学活动方案篇四

《识字8》是第二册第八单元的一篇识字课文。这一单元的主题是：我们身边处处有科学，只要我们留心观察就能发现。本课向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，是一篇从发展语言，发展思维入手的好课文。

- 1、认识“初、眉”等十个生字，会写“北、南”等5个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文，初步感受和了解谚语的美。
- 3、有主动积累谚语的愿望，能在积累谚语的同时增长知识。

朗读课文，初步感受谚语的美；引发学生主动留心身边科学的兴趣。

2课时

课件

第一课时

一、激趣导入

在我们的生活中有很多谚语，它不仅告诉我们很多知识，而且方便我们的生活。和它交上朋友是很有意思的，现在我们就来学几个。

二、初读课文，认识生字

- 1、自由读课文，把课文中的生字勾画出来，再把生字多读几

遍，注意读准字音。

2、同桌互读互听。

3、学生说说自己的记生字方法；教师注意总结推广学生中好的识字方法。

4、教师出示字卡，指名读、齐读、抢读。

5、做找字游戏：将本课的识字卡摆在桌上半部，教师发字音，请小朋友赶快找出来。（小组做这个游戏）最后，开火车读字。

6、再读课文，要求认准课文中的生字，读通课文。

三、写字教学

1、仔细观察田字格里的生字，看看该怎样写才好看。

如，“北”字，谁来提醒小朋友写的时候要注意什么？

2、北的反义词是什么？（南）你会写吗？你觉得哪里最容易写错？（注意学生描红、书写。）

3、学生写字，教师巡视，个别指导。总结、表扬写得好和进步大的孩子。

四、自读课文

五、布置课下收集谚语

第二课时

一、复习巩固生字

1、自读生字。

2、教师指名、齐读。

二、朗读课文，了解课文内容

1、整体感知课文。

a□教师范读课文，想一想，这篇课文有什么特点？

(启发学生从不同的角度整体感知谚语的特点：这些谚语读起来押韵，有节奏，像诗一样，很美)

b□自己读一读，感受感受。

2、理解课文内容。

a□多媒体演示；夜空月相变化的过程。

课文中哪一句说的是这个情景(师解释农历、娥眉、团圆)

b□第二句：上台观察课文插图，了解“北斗”，简介北斗星的指向v

c□读第三、四句，知道“蜻蜓低飞”、“大雁北飞”、“燕子南归”都与天气变化有联系。让学生通过读文，自悟上述现象各预示了哪些变化。

让学生自读领会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

朗读全文。

3、积累

(1)记背本课谚语。

(2) 交流收集到的其他谚语，并说说谚语的意思。

一年级开学开学活动方案篇五

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化，简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐，听辨音乐力度。

聆听音乐，听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什么特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运

用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。

一年级开学开学活动方案篇六

三人抱成团 规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

亲子活动 吸管运输

一(2)班 郭芳 李秀娟 “套圈圈”比赛

套圈圈游戏规则：

从起套线1.5米处起放20个瓶子，间隔距离为纵向0.4米、横向0.3米。准备直径为10厘米的套圈5个。比赛时每人持5个圈，投5次。套中目标将获得一份奖品，每人只能玩一次。

一(3)班 郭莹 夹珠子

游戏规则

在一个大盆子放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子将玻璃珠从大盆夹至小盆内，在30秒内夹起6粒者得奖券一张，超过6粒不足10粒，按10粒计算；往后依此类推。

一年级开学开学活动方案篇七

- 1、加强一年级学生对计算的熟练程度，进一步提高计算的速度，培养正确的计算能力。
 - 2、通过竞赛，激发一年级学生学习数学的兴趣，重视口算（速算），掌握正确的计算方法，发展学生的思维能力。
 - 3、树立一年级学生学习数学的自信心，促进学生智力的健康发展，更好的发挥学生的数学才能。
- 4月9日晚自习周清时间统一活动。

一年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。时间：30分钟内，答对题数最多者获胜。

- 1、每班建立听算本，每节课前三分钟进行听算练习（15道），听算完成后大屏幕出示口算题，学生对桌批阅，成绩由组长记录，课下代表汇总各小组得分情况，各组成绩计入课堂评价。
- 2、每月经级部进行一次“我是速算小高手”能力大赛活动，各班级通过海选和平时上课前的听算练习成绩选出前十名。级部组织各班选出的十名选手集中测试按六十进三十、三十进十五，分两场淘汰选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名，并分别颁发“速算小高手”奖状。

一年级开学开学活动方案篇八

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确

率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

二、活动形式

开展各班级全员个人赛。

三、参赛人员

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。