

# 2023年中班寻找春天教案反思 中班教案 春天花园里有教案及教学反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班寻找春天教案反思篇一

活动目标：

1. 理解散文诗的内容，知道春天是万物生长的季节。
2. 尝试续编散文诗。
3. 运用绘画形式表现自己想象的春天景象。

活动准备：

绘画材料

活动过程：

1. 说一说：春天在我们身边。

小朋友，你们知道现在是什么季节吗？你怎么知道春天来了？引导幼儿从自己的服装变化，自然界中花木等的变化等方面寻找春天的特征。

2. 欣赏散文诗《春天，花园里有什么》。

教师有感情的朗诵散文诗春天的花园里有什么？他们都在干什

么？

教师带领幼儿朗诵散文诗。

3. 续编散文诗《春天，花园里有什么》。

春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？闻到些什么？如：看到美丽的花儿、翩翩起舞的蝴蝶；听到布谷鸟的叫声和小溪欢快的歌唱；闻到百合花的清香和泥土的芳香等。

鼓励幼儿续编散文诗《春天，花园里有什么》。

4. 画一画春天的花园。

春天的花园里有那么多好朋友，我们把他们画出来吧！

让幼儿绘画出自己想象中的春天的花园，并做交流展示。

散文诗：《春天，花园里有什么？》

春天的花园里有什么？

嘘——让我们仔细去寻找，太阳公公红红的脸膛，美丽的花朵张开了笑脸，青青的草地像绿色的地毯铺在花园里，柳树姑娘长长的脖子在微风里飘来飘去，勤劳的蜜蜂在采蜜，五彩的蝴蝶翩翩起舞，蚯蚓在泥土里忙着松土，蚱蜢在草地上学跳高。

活动反思：

《春天，花园里有什么》是一节语言和艺术的综合课，以欣赏散文诗《春天，花园里有什么》为主，以画画作为延伸，其目标有两点：一是能够发现和感受诗歌的结构和语言的优美，体会诗歌所表达的万物复苏，欣欣向荣的意境；二是能大胆的用绘画的形式表现美好的事物。这节活动我以谈话作为

导入，提前布置了小任务：让孩子们清明节去花园里看一看，春天的花园里有什么？通过询问小任务的完成情况引出活动主题。引出活动主题后便开始欣赏散文诗。第一遍是教师配乐朗诵，请幼儿完整欣赏。第二遍是播放课件，请幼儿观看视频欣赏散文诗。第三遍是请幼儿跟随老师配乐学说散文诗。第四遍是请幼儿进行表演。第五遍是请幼儿再次跟随老师进行配乐朗诵。第六遍是请全班小朋友进行表演。最后是请幼儿把自己所见到的或是想象到的美好事物画下来。

在整个活动中仍存在着一些问题，比如说在欣赏散文诗部分的第四遍，请幼儿进行表演时，我发现大部分幼儿都不记得诗歌中的语言了。所以第五遍的幼儿配乐跟读是我临时加的。出现这种情况是因为诗歌中出现了八种事物，对于幼儿来说信息量比较大。同时，我没有进行分句欣赏，如果进行了分句欣赏效果可能会好一些。总之，作为年轻教师我会认真反思，不断实践，并在实践中及时发现问题，及时反思，力争越来越好。

## 中班寻找春天教案反思篇二

活动目标：

1. 理解散文诗的内容，知道春天是万物生长的季节。
2. 尝试续编散文诗。
3. 运用绘画形式表现自己想象的春天景象。

活动准备：绘画材料

活动过程：

1. 说一说：春天在我们身边。

小朋友，你们知道现在是什么季节吗？你怎么知道春天来了？引导幼儿从自己的服装变化，自然界中花木等的变化等方面寻找春天的特征。

2. 欣赏散文诗《春天，花园里有什么》。

教师有感情的朗诵散文诗春天的`花园里有什么？他们都在干什么？

教师带领幼儿朗诵散文诗。

3. 续编散文诗《春天，花园里有什么》。

春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？闻到些什么？如：看到美丽的花儿、翩翩起舞的蝴蝶；听到布谷鸟的叫声和小溪欢快的歌唱；闻到百合花的清香和泥土的芳香等。

## 中班寻找春天教案反思篇三

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道春天是万物生长的季节。
- 2、尝试续编散文诗。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

绘画材料

活动过程：

1、说一说：春天在我们身边。

小朋友，你们知道现在是什么季节吗？你怎么知道春天来了？引导幼儿从自己的服装变化，自然界中花木等的变化等方面寻找春天的特征。

2、欣赏散文诗《春天，花园里有什么》。

教师有感情的朗诵散文诗春天的花园里有什么？他们都在干什么？

教师带领幼儿朗诵散文诗。

3、续编散文诗《春天，花园里有什么》。

春天的花园里，还可以看到些什么？听到些什么？闻到些什么？如：看到美丽的花儿、翩翩起舞的蝴蝶；听到布谷鸟的叫声和小溪欢快的歌唱；闻到百合花的清香和泥土的芳香等。

鼓励幼儿续编散文诗《春天，花园里有什么》。

4、画一画春天的花园。

春天的花园里有那么多好朋友，我们把他们画出来吧！

让幼儿绘画出自己想象中的春天的花园，并做交流展示。

散文诗：《春天，花园里有什么？》

春天的花园里有什么？

嘘——让我们仔细去寻找，太阳公公红红的脸膛，美丽的花朵张开了笑脸，青青的草地像绿色的地毯铺在花园里，柳树姑娘长长的脖子在微风里飘来飘去，勤劳的蜜蜂在采蜜，五彩的蝴蝶翩翩起舞，蚯蚓在泥土里忙着松土，蚱蜢在草地上学

跳高。

活动反思：

《春天，花园里有什么》是一节语言和艺术的综合课，以欣赏散文诗《春天，花园里有什么》为主，以画画作为延伸，其目标有两点：一是能够发现和感受诗歌的结构和语言的优美，体会诗歌所表达的万物复苏，欣欣向荣的意境；二是能大胆的用绘画的形式表现美好的事物。这节活动我以谈话作为导入，提前布置了小任务：让孩子们清明节去花园里看一看，春天的花园里有什么？通过询问小任务的完成情况引出活动主题。引出活动主题后便开始欣赏散文诗。第一遍是教师配乐朗诵，请幼儿完整欣赏。第二遍是播放课件，请幼儿观看视频欣赏散文诗。第三遍是请幼儿跟随老师配乐学说散文诗。第四遍是请幼儿进行表演。第五遍是请幼儿再次跟随老师进行配乐朗诵。第六遍是请全班小朋友进行表演。最后是请幼儿把自己所见到的或是想象到的美好事物画下来。

在整个活动中仍存在着一些问题，比如说在欣赏散文诗部分的第四遍，请幼儿进行表演时，我发现大部分幼儿都不记得诗歌中的语言了。所以第五遍的幼儿配乐跟读是我临时加的。出现这种情况是因为诗歌中出现了八种事物，对于幼儿来说信息量比较大。同时，我没有进行分句欣赏，如果进行了分句欣赏效果可能会好一些。总之，作为年轻教师我会认真反思，不断实践，并在实践中及时发现问题，及时反思，力争越来越好。

## 中班寻找春天教案反思篇四

1. 大胆想象画出春天的美丽景色，尝试运用点彩的画法装饰背景。
2. 讲述画面意思，感受春天温暖、勃勃生机的氛围。

幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸班得瑞音乐：四月之春

1. 幻灯导入，感受春天的美景师：春天来了，看看春天是什么样的？春天给你什么感觉？（观察各种春天的图画：花草树木、动物等等）

2. 欣赏范画，引出点彩画，感受点彩画的色彩师：今天我带来了一幅画，请你仔细看清楚了，猜猜看画的是什么季节？这幅画给你什么感觉？（温暖、很有生机）师：这幅画运用了什么样的方法来画的？上面都有哪些色彩？说说是怎么画出来的？（点出来的）师：那什么叫做点彩画呢？（用排笔在纸上点出来的）师总结：选择合适的色彩用点的方法一点一点交错地画在画面上，这种方法叫点彩教师边总结边用排笔在纸上示范点画的方法师：谁来试一试？请小朋友来点一点（发现问题及时提出，教师再强调点彩画法：一定要一点一点地把色彩点上去，把需要的地方点满，千万不能用笔刷）

如果我们把这些画下来，会不会更美呢？

师：要把主要的东西画好，涂好颜色，然后再用色彩点画背景，如草地、天空等等，点的时候想一想草地、天空什么颜色比较适合？（另外，这个地方可以引导幼儿在绘画之前合理布局，将自己想要画的内容用铅笔事先勾画好，想好色彩搭配，再用不同颜色的颜料进行点彩。）

4. 幼儿作画，教师指导

(2) 重点指导班级中能力稍差的孩子点彩

5. 讲评

那你对另外一幅作品有更好的建议吗？

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 中班寻找春天教案反思篇五

1. 随音乐有节奏整齐地做压腕、手挽花动作，鼓励幼儿积极创编，大胆表演。
2. 感知律动动作韵味，训练幼儿听音乐做动作的能力，培养幼儿的节奏感。
3. 进行季节教育，知道春天的美丽特征。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
5. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1. 准备《春天在哪里》歌曲录音，绿色彩带。

2. 课前带幼儿观察春天的景象，丰富幼儿对春天的印象。

1. 提问现在是什么季节？请幼儿安静地欣赏歌曲，说一说歌曲内容与小朋友观察到的春天的景象是否一样。

2. 请幼儿欣赏教师表演的律动，引起幼儿学习的兴趣。

3. 先跟随歌曲节奏进行拍手、压手腕及手臂上下起伏和压手腕动作相结合的练习，教师示范动作，让幼儿注意模仿。

4. 幼儿手系上绿色彩带，在教师的带领下逐个反复练习，并随音乐按动作顺序进行表演。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。通常将北半球的公历3月~5月 定为春季，而南半球则是公历9月下旬~12月下旬定为春季。