

中班音乐活动小雨沙沙教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班音乐活动小雨沙沙教案篇一

1、学习辨别音乐的强弱、高低，并能用不同动作来表现对音乐的理解感受。

2、学唱歌曲，感受欢快的音乐形象，会模仿青蛙跳，捉虫的动作。

1、大荷叶一片，土地一片□ppt课件。

2、青蛙胸饰，虫子若干。

师：小朋友，你们看，这是什么呀？哦，原来是一片大大地、绿绿的荷叶呀，我们让它静静的躺在水面上吧！（师生手持荷叶站在原地不动）

师：风儿吹来，荷叶会怎样呢？听，风吹来了，是什么样的风？（播放轻柔的音乐）请你们猜一猜，轻轻的风吹来，荷叶会怎么动？（轻轻的）荷叶是轻轻的柔柔的抖动（再次弹奏轻柔的音乐，师生共同轻轻抖动荷叶）我们转起来，轻轻地抖起来，踮起脚尖（师生小碎步转、抖动2遍）

师：听，又来了一阵风，是什么风？（播放狂风音乐，幼儿听）你们听了有什么感觉？我们边听边抖动荷叶（再次播放狂风的音乐，师生抖动荷叶）

师：嘘！风停了（师生站在原地）我们都知道风是会变的，让我们来跟着风的变化来抖动荷叶（播放两种不同的风的音乐，师生共同变化抖动荷叶）

2、进一步熟悉歌曲内容及节拍

师：小青蛙们刚才到池塘里游玩感觉怎么样？”（开心）

教师让幼儿再次熟悉歌词：刚才青蛙妈妈在游戏的时候还用上了一个表示开心的词语，是。（快乐逍遥）若幼儿回答不出，教师回应：是不是快乐逍遥？幼儿反应：若是，教师回应——很棒，我们再来一起听听这个好听的词语；若不是，教师回应——到底是不是呢？我们听青蛙妈妈再说一遍。教师边拍手边唱：小青蛙呀小青蛙。

师：真的是快乐逍遥！你们也跟着青蛙妈妈来拍拍小手试一试！你们拍的真棒！（妈妈还能唱小青蛙的歌呢，这首歌的名字叫《小青蛙》）

师：除了到池塘里玩耍，小青蛙有什么本领？教师引导幼儿到田里捉害虫。

师：小青蛙们先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

师：小青蛙做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3、教师示范青蛙捉害虫动作要领。

青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼

睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

教师小结，做律动小青蛙离开教室。小青蛙们捉害虫的本领真大。跟妈妈一起去地里捉害虫吧！

活动过程对幼儿探索精神，合作能力得到了发展，充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象，联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

幼儿在师幼、同伴之间的互动中感受音乐的乐趣，从而对音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现。感受平时也应该用合适的声音表现歌曲，不能喊唱、乱唱。

中班音乐活动小雨沙沙教案篇二

我班是4岁左右的幼儿，喜欢唱歌活动。能在音乐活动中获得情感的愉悦与交流，喜欢尝试用动作和声音表现自己的感受。所以特选取了《小雨沙沙沙》的教学内容，让孩子从歌曲的角度来感受春天。从当前的季节来感受歌曲。

1. 歌曲〈小雨沙沙沙〉曲调优美，音域适合中班幼儿。歌词用词简洁，用排比句描绘出春天的景象，符合幼儿的生活经验。能够调动起孩子的情感。

2. 活动目标：

能够感知、理解歌曲的歌词和曲调表现的内容。

学唱歌曲，能够正确的再现歌曲的歌词和曲调。基本达到人声和谐，情感和谐。

在快乐的情景中自由表现，感受大自然的美好。

3. 活动准备：

歌曲动画课件

歌曲录音。（演唱5遍，伴奏1遍）

歌曲图谱

洒水壶

4. 活动重难点：

能够正确的再现歌曲的歌词和曲调自然，

投入的歌唱，和谐的歌唱。

听唱法

图谱记忆法

游戏法

整体教学法

体验法

直观记忆

一、准备部分：

1律动

2练声

二、学习歌曲

1导入歌曲

2熟悉旋律

“请小朋友闭上眼睛听歌曲，边听边想，从这首歌曲中，你听到了什么？想到了什么？感受到了什么？”

“听了这首歌，你有什么感觉？”

请小朋友仔细听，仔细感受，把你听到的节奏用手拍出来。

请小朋友用手拍腿，随音乐旋律拍出节奏来。

3熟悉歌词

老师清唱歌曲，幼儿听后讲述歌曲的内容

请小朋友认真听老师唱一次，听听歌曲里唱了些什么？

看动画，记忆歌词

（请小朋友看《小雨沙沙沙》的动画片，请你仔细的听歌词）

春雨发出什么样的声音？——沙沙沙

小雨在哪里？———花园里（鱼池里，田野里）

花儿快乐得怎么样？———张嘴巴（摇尾巴，向上爬）

看图谱

师：最开始是小雨落在花园里，花儿乐得张嘴巴

然后是小雨落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

最后是是小雨落在田野里，苗儿乐得向上爬。

出示图谱，按歌曲图谱练唱歌词，（放伴奏录音）老师示范，幼儿唱。

“请小朋友看图谱，一起来唱这首歌。”

4幼儿练唱歌曲

播放动画，集体演唱。

随录音演唱

请小朋友一边唱，一边用你喜欢的动作来表演

小雨要邀请小朋友和它一起唱歌舞蹈，来，我们一起和小雨唱歌跳舞吧。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

中班音乐活动小雨沙沙教案篇三

1、熟悉《赶花会》乐曲的旋律及aba结构，感受乐曲快乐的

情绪。

- 2、创编赶花会过程中“赶”和“看花”的不同动作和姿势。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、通过图片理解歌词内容，并能根据歌词内容展开大胆的想法。

图谱、音乐

一、完整欣赏，感受歌曲aba段式

- 1、今天老师给你们带来了一首好听的四川民歌叫《赶花会》，那你们知道赶花会是什么意思吗？我们就来听一听音乐中是怎么表达人们去赶花会的，是怎么赏花，心情又是如何的。
（完整播放音乐）
- 2、你觉得他们是什么样的心情？都是欢快的吗？那么那段是欢快的，那段又是缓慢悠扬的，一共有几段呢？（再次欣赏）
- 3、一共有几段呀？哪段是缓慢的呢？那两段是一样的呢？
- 4、小结：像这样第一段和第三段一样，第二段不一样的三段式乐曲老是用一个好听的词来说叫aba式。

二、出示图谱，理解音乐

- 1、（出示图谱）其实老师几天不仅带来了这段好听的音乐，还准备了一份和这段音乐相关的图谱呢，请你们一边听一边看人们是怎么赶花会的。（音乐a□

谁看懂了，听明白了第一段表达的是什么意思，用动作表现出来或是说一说？（介绍一小节的拍数和4个乐句）我们一起

来学一学。

现在我们也去赶花会吧，你们自己选择怎么去，但一定要跟上节奏（a段）

2、到了花会上，满是花朵，像海洋一样，闻一闻都要醉了昵！人们在花会上是怎样赏花的，都看到了些什么花呢（b段）

他们是怎么看花的？音乐为什么舒缓了？人们看到了些什么花，谁来做做看这些花的样子？我们也来学一学。

现在我们都来当花朵，你可以做一朵小花，也可以变换各种花的造型，但一定要跟着节奏动起来哦。

3、这么美的花朵，看的那些赶花会的人都美不胜收了，天色渐渐暗了，赶花会的人们要回家了，听（a'段）

想一想我们可以怎么表演？我们也来听着音乐跟着赶花会的人们一起回家咯！

三、完整欣赏

1、你们喜欢这首四川民歌《赶花会》吗？为什么？既然你们都喜欢那我们就来静静地欣赏一遍吧！（播放音乐）

2、四川的民歌欢快、悠扬、豪放，真好听，其实除了赶花会还有许多好听的四川民歌，下一次我们也可以一起来欣赏一下。

这个活动在孩子创编花的造型动作这个环节中，我通过了让幼儿欣赏各种盆栽及根据图片上的4种有特色的花的造型来模仿，创编花的造型动作，很多幼儿都能够在老师的引导下展开丰富的想象，做出各种花的造型，来充分感受美，表现美。最后的`拓展游戏花儿找朋友的动作表演，我觉得很有意义，

可以放在根据音乐完整表演的过程中。

小百科：《赶花会》全曲旋律流畅，情绪时而热烈欢快，时而柔和甜美，具有浓郁的民间地方色彩。

中班音乐活动小雨沙沙教案篇四

- 1、尝试利用流行歌曲进行创编歌词，并体验合作演唱的兴趣。
- 2、学会关爱他人，并能大胆地表达自己的情绪体验。
- 3、丰富幼儿对歌曲的感知表达形式。同时并复习字宝宝。

歌曲《老鼠爱大米》、字宝宝、图片等

1、导入

小朋友，你们最爱谁呀？为什么爱他？（爸爸妈妈）

小结：因为爸爸妈妈很爱我们，很关心我们，所以小朋友爱爸爸妈妈。

2、复习演唱歌曲《老鼠爱大米》

3、讨论交流

你们知道为什么老鼠爱大米吗？（幼儿有的说，因为老鼠爱吃米；有的说，没有吃大米，老鼠会被饿死的等等）

如果没有米，老鼠会被饿死的，如果没有人爱你，也没有人关心你，你会觉得怎么样？（很伤心、很可怜、很难过、不开心）

小结：如果我们没有得到别人的爱，会不快乐，我们爱别人，别人也爱我们，那么大家都会很开心、很快乐的。

4、教幼儿创编歌曲

我们除了可以用“我爱你，爱着你，就像老鼠爱大米”来表示自己对别人的爱，还可以换成用其他的歌词来表示，比如蝴蝶爱跳舞，我就可以把它编成一句好听的新歌词“我爱你，爱着你，就像蝴蝶爱跳舞”。

现在小朋友想一想还有什么爱什么？

老师还为小朋友准备了一些图片和字宝宝，大家可以选择自己喜欢的图片去看一看，说一说，唱一唱，也把它编到歌曲中，编的时候，要用“我爱你，爱着你就像××爱××”的句式来编，表达我们的爱。

5、幼儿自主选择图片进行创编歌曲，鼓励幼儿与同伴共同分享自己创作的歌曲。

小结：能够爱别人的人，也能够得到别人的爱；能够给别人带来幸福快乐的人自己也会很幸福快乐的。小朋友可以把自己新编的歌曲送给自己的家人，并大胆地对家人说：“爸爸妈妈我爱你，爷爷奶奶我爱你，外公外婆我爱你、把幸福快乐带给他们好吗？”

6、结束：

那么老师也很爱你们，今天就有很多老师来看你们了，小朋友一起把这首歌送给老师们好不好？（师生同唱）

中班音乐活动小雨沙沙教案篇五

- 1、感受歌曲四拍子的节奏，并用肢体律动来表现牙痛感。
- 2、结合歌曲运用乐器伴奏，并进行简单的歌词创编。

3、激发幼儿爱护牙齿的情感，养成良好的生活卫生习惯。

圆弧板、沙锤、响棒、小狗和小兔的娃娃

师：刚才听了《牙齿好痛》的故事，小动物为什么哇哇大叫？
（牙齿痛）

牙齿如果被蛀牙虫咬坏，会有什么后果？（幼儿：影响我们吃东西，影响我们的身体健康）。我们用什么好办法保护自己的牙齿？（早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食）

1、请小朋友认真地欣赏一首歌曲《牙齿好痛》。

提问：歌曲中小动物牙痛得哇哇叫，他们是怎么叫的？（哎呦！哎呦）

2、牙痛的时候摸哪里？鼓励幼儿用肢体动作表达牙痛感。

3、老师与幼儿和着节奏一起做肢体律动。

4、刚才小朋友用双手握拳拍脸颊，拍了几下？

幼：一二三四，拍拍拍拍（结合歌唱、拍出节奏）

1、出示沙锤

师：我们一起帮这些动物想办法将蛀牙虫都赶跑吧！沙锤听说小动物们牙痛来帮忙止痛了，我们试试。一二三四，敲敲敲敲。（跟着音乐节奏来一遍）

2、出示圆弧板和响棒

师：小兔和小狗说太感谢你们了，现在我们的牙齿没那么疼了！圆弧板和响棒也出来帮忙了，把小动物嘴里的蚜虫都赶走吧！（跟随音乐节奏敲击乐器）

3、鼓励幼儿创编歌词

师：小兔说谢谢你们帮他们把牙虫赶走了，他们开心地唱起歌来。（四个鼓上放四个响板）

例如：开心、开心，我很开心。开心，开心，我很开心。开心，开心，我们可以去吃胡萝卜呀！

4、律动：牙齿好痛