# 中班音乐活动小雨沙沙教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 中班音乐活动小雨沙沙教案篇一

- 1、学习辨别音乐的强弱、高低,并能用不同动作来表现对音乐的理解感受。
- 2、学唱歌曲,感受欢快的音乐形象,会模仿青蛙跳,捉虫的动作。
- 1、大荷叶一片,土地一片□ppt课件。
- 2、青蛙胸饰,虫子若干。

师:小朋友,你们看,这是什么呀?哦,原来是一片大大地、绿绿的荷叶呀,我们让它静静的躺在水面上吧! (师生手持荷叶站在原地不动)

师:风儿吹来,荷叶会怎样呢?听,风吹来了,是什么样的风?(播放轻柔的音乐)请你们猜一猜,轻轻的风吹来,荷叶会怎么动?(轻轻的)荷叶是轻轻的柔柔的抖动(再次弹奏轻柔的音乐,师生共同轻轻抖动荷叶)我们转起来,轻轻地抖起来,踮起脚尖(师生小碎步转、抖动2遍)

师: 听,又来了一阵风,是什么风? (播放狂风音乐,幼儿 听)你们听了有什么感觉? 我们边听边抖动荷叶(再次播放狂风的音乐,师生抖动荷叶)

师:嘘!风停了(师生站在原地)我们都知道风是会变的, 让我们来跟着风声的变化来抖动荷叶(播放两种不同的风的 音乐,师生共同变化抖动荷叶)

2、进一步熟悉歌曲内容及节拍

师:小青蛙们刚才到池塘里游玩感觉怎么样?"(开心)

教师让幼儿再次熟悉歌词:刚才青蛙妈妈在游戏的时候还用上了一个表示开心的词语,是。(快乐逍遥)若幼儿回答不出,教师回应:是不是快乐逍遥?幼儿反应:若是,教师回应一一很棒,我们再来一起听听这个好听的词语;若不是,教师回应一一到底是不是呢?我们听青蛙妈妈再说一遍。教师边拍手边唱:小青蛙呀小青蛙。

师:真的是快乐逍遥!你们也跟着青蛙妈妈来拍拍小手试一试!你们拍的真棒! (妈妈还能唱小青蛙的歌呢,这首歌的名字叫《小青蛙》)

师:除了到池塘里玩耍,小青蛙有什么本领?教师引导幼儿到田里捉害虫。

师:小青蛙们先想一想,捉害虫的时候,为什么动作要轻, 不能发出声音?

师:小青蛙做给妈妈看一看,你是怎样捉害虫的?(让幼儿 用形体表现)

3、教师示范青蛙捉害虫动作要领。

青蛙跳:两脚分开,两腿屈膝,手心向前,五指张开,轻轻跳。

捉虫动作: 蹲下来, 两臂在体前伸直, 手触地, 腿分开, 眼

睛盯住虫子,轻轻跳过去捉害虫。

幼儿在教师指导下,练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

,幼儿唱歌小青蛙捉害虫,唱完后,做模仿动作青蛙跳,来到农田,蹲下来,做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态,靠近害虫跳跃,捉住害虫,假装吞食。

教师小结,做律动小青蛙离开教室。小青蛙们捉害虫的本领真大。跟妈妈一起去地里捉害虫吧!

活动过程对幼儿探索精神,合作能力得到了发展,充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象,联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

幼儿在师幼、同伴之间的的互动中感受音乐的乐趣,从而对音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现。感受平时也应该用合适的声音表现歌曲,不能喊唱、乱唱。

# 中班音乐活动小雨沙沙教案篇二

我班是4岁左右的幼儿,喜欢唱歌活动。能在音乐活动中获得情感的愉悦与交流,喜欢尝试用动作和声音表现自己的感受。 所以特选取了《小雨沙沙沙》的教学内容,让孩子从歌曲的 角度来感受春天。从当前的季节来感受歌曲。

1. 歌曲〈小雨沙沙沙〉曲调优美,音域适合中班幼儿。歌词用词简洁,用排比句描绘出春天的景象,符合幼儿的生活经验。能够调动起孩子的情感。

### 2. 活动目标:

能够感知、理解歌曲的歌词和曲调表现的内容。

学唱歌曲,能够正确的再现歌曲的歌词和曲调。基本达到人声和谐,情感和谐。

在快乐的情景中自由表现,感受大自然的美好。

3. 活动准备:

歌曲动画课件

歌曲录音。(演唱5遍,伴奏1遍)

歌曲图谱

洒水壶

4. 活动重难点:

能够正确的再现歌曲的歌词和曲调自然,

投入的歌唱,和谐的歌唱。

听唱法

图谱记忆法

游戏法

整体教学法

体验法

直观记忆

一、准备部分:

- 1律动
- 2练声
- 二、学习歌曲
- 1导入歌曲
- 2熟悉旋律

"请小朋友闭上眼睛听歌曲,边听边想,从这首歌曲中,你 听到了什么?想到了什么?感受到了什么?"

"听了这首歌,你有什么感觉?"

请小朋友仔细听,仔细感受,把你听到的节奏用手拍出来。请小朋友用手拍腿,随音乐旋律拍出节奏来。

3熟悉歌词

老师清唱歌曲, 幼儿听后讲述歌曲的内容

请小朋友认真听老师唱一次, 听听歌曲里唱了些什么?

看动画,记忆歌词

(请小朋友看《小雨沙沙沙》的动画片,请你仔细的听歌词)

春雨发出什么样的声音? ——沙沙沙

小雨在哪里? ———花园里(鱼池里,田野里)

花儿快乐得怎么样? ——-张嘴巴(摇尾巴,向上爬)

### 看图谱

师: 最开始是小雨落在花园里, 花儿乐得张嘴巴

然后是小雨落在鱼池里, 鱼儿乐得摇尾巴。

最后是是小雨落在田野里, 苗儿乐得向上爬。

出示图谱,按歌曲图谱练唱歌词,(放伴奏录音)老师示范,幼儿唱。

"请小朋友看图谱,一起来唱这首歌。"

4幼儿练唱歌曲

播放动画,集体演唱。

随录音演唱

请小朋友一边唱,一边用你喜欢的动作来表演

小雨要邀请小朋友和它一起唱歌舞蹈,来,我们一起和小雨 唱歌跳舞吧。

### 教学反思:

在活动中,我为了避免孩子从头唱到尾,在解决难点四分音符与感情技巧处理部分,我采用了谈话的方法,让孩子稍微休息了一会,使活动能够动静结合,孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了,本次活动还有很多不足的地方,希望各位老师和专家多加指点。

# 中班音乐活动小雨沙沙教案篇三

1、熟悉《赶花会》乐曲的旋律及aba结构,感受乐曲快乐的

情绪。

- 2、创编赶花会过程中"赶"和"看花"的不同动作和姿势。
- 3、在感受歌曲的基础上,理解歌曲意境。
- 4、通过图片理解歌词内容,并能根据歌词内容展开大胆的想象。

图谱、音乐

- 一、完整欣赏,感受歌曲aba段式
- 1、今天老师给你们带来了一首好听的四川民歌叫《赶花会》,那你们知道赶花会是什么意思吗?我们就来听一听音乐中是怎么表达人们去赶花会的,是怎么赏花,心情又是如何的。(完整播放音乐)
- 2、你觉得他们是什么样的心情?都是欢快的吗?那么那段是欢快的,那段又是缓慢悠扬的,一共有几段呢? (再次欣赏)
- 3、一共有几段呀?哪段是缓慢的呢?那两段是一样的呢?
- 4、小结:像这样第一段和第三段一样,第二段不一样的三段式乐曲老是用一个好听的词来说叫aba式。
- 二、出示图谱,理解音乐
- 1、(出示图谱) 其实老师几天不仅带来了这段好听的音乐,还准备了一份和这段音乐相关的图谱呢,请你们一边听一边看人们是怎么赶花会的。(音乐a□

谁看懂了, 听明白了第一段表达的是什么意思, 用动作表现 出来或是说一说? (介绍一小节的拍数和4个乐句) 我们一起 来学一学。

现在我们也去赶花会吧,你们自己选择怎么去,但一定要跟上节奏□□a段)

2、到了花会上,满是花朵,像海洋一样,闻一闻都要醉了呢! 人们在花会上是怎样赏花的,都看到了些什么花呢□□b段)

他们是怎么看花的?音乐为什么舒缓了?人们看到了些什么花,谁来做做看这些花的样子?我们也来学一学。

现在我们都来当花朵,你可以做一朵小花,也可以变换各种花的造型,但一定要跟着节奏动起来哦。

3、这么美的花朵,看的那些赶花会的人都美不胜收了,天色渐渐暗了,赶花会的人们要回家了,听□□a′段)

想一想我们可以怎么表演?我们也来听着音乐跟着赶花会的人们一起回家咯!

### 三、完整欣赏

- 1、你们喜欢这首四川民歌《赶花会》吗?为什么?既然你们都喜欢那我们就来静静地欣赏一遍吧! (播放音乐)
- 2、四川的民歌欢快、悠扬、豪放,真好听,其实除了赶花会还有许多好听的四川民歌,下一次我们也可以一起来欣赏一下。

这个活动在孩子创编花的造型动作这个环节中,我通过了让幼儿欣赏各种盆栽及根据图片上的4种有特色的花的造型来模仿,创编花的造型动作,很多幼儿都能够在老师的引导下展开丰富的想象,做出各种花的造型,来充分感受美,表现美。最后的`拓展游戏花儿找朋友的动作表演,我觉得很有意义,

可以放在根据音乐完整表演的过程中。

小百科:《赶花会》全曲旋律流畅,情绪时而热烈欢快,时 而柔和甜美,具有浓郁的民间地方色彩。

# 中班音乐活动小雨沙沙教案篇四

- 1、尝试利用流行歌曲进行创编歌词,并体验合作演唱的兴趣。
- 2、学会关爱他人,并能大胆地表达自己的情绪体验。
- 3、丰富幼儿对歌曲的感知表达形式。同时并复习字宝宝。

歌曲《老鼠爱大米》、字宝宝、图片等

1、异入

小朋友, 你们最爱谁呀? 为什么爱他? (爸爸妈妈)

小结:因为爸爸妈妈很爱我们,很关心我们,所以小朋友爱爸爸妈妈。

- 2、复习演唱歌曲《老鼠爱大米》
- 3、讨论交流

你们知道为什么老鼠爱大米吗? (幼儿有的说,因为老鼠爱吃米;有的说,没有吃大米,老鼠会被饿死的等等)

如果没有米,老鼠会被饿死的,如果没有人爱你,也没有人 关心你,你会觉得怎么样? (很伤心、很可怜、很难过、不 开心)

小结:如果我们没有得到别人的爱,会不快乐,我们爱别人,别人也爱我们,那么大家都会很开心、很快乐的。

### 4、教幼儿创编歌曲

我们除了可以用"我爱你,爱着你,就像老鼠爱大米"来表示自己对别人的爱,还可以换成用其他的歌词来表示,比如蝴蝶爱跳舞,我就可以把它编成一句好听的新歌词"我爱你,爱着你,就像蝴蝶爱跳舞"。

现在小朋友想一想还有什么爱什么?

老师还为小朋友准备了一些图片和字宝宝,大家可以选择自己喜欢的图片去看一看,说一说,唱一唱,也把它编到歌曲中,编的时候,要用"我爱你,爱着你就像××爱××"的句式来编,表达我们的爱。

5、幼儿自主选择图片进行创编歌曲,鼓励幼儿与同伴共同分享自己创作的歌曲。

小结:能够爱别人的人,也能够得到别人的爱;能够给别人带来幸福快乐的人自己也会很幸福快乐的。小朋友可以把自己新编的歌曲送给自己的家人,并大胆地对家人说:"爸爸妈妈我爱你,爷爷奶奶我爱你,外公外婆我爱你、把幸福快乐带给他们好吗?"

### 6、结束:

那么老师也很爱你们,今天就有很多老师来看你们了,小朋友一起把这首歌送给老师们好不好? (师生同唱)

# 中班音乐活动小雨沙沙教案篇五

- 1、感受歌曲四拍子的节奏,并用肢体律动来表现牙痛感。
- 2、结合歌曲运用乐器伴奏,并进行简单的歌词创编。

3、激发幼儿爱护牙齿的情感,养成良好的生活卫生习惯。

圆弧板、沙锤、响棒、小狗和小兔的娃娃

师:刚才听了《牙齿好痛》的故事,小动物为什么哇哇大叫? (牙齿痛)

牙齿如果被蛀牙虫咬坏,会有什么后果? (幼儿:影响我们吃东西,影响我们的身体健康)。我们用什么好办法保护自己的牙齿? (早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食)

1、请小朋友认真地欣赏一首歌曲《牙齿好痛》。

提问:歌曲中小动物牙痛得哇哇叫,他们是怎么叫的?(哎呦!哎呦)

- 2、牙痛的时候摸哪里?鼓励幼儿用肢体动作表达牙痛感。
- 3、老师与幼儿和着节奏一起做肢体律动。
- 4、刚才小朋友用双手握拳拍脸颊,拍了几下?

幼:一二三四,拍拍拍拍(结合歌唱、拍出节奏)

1、出示沙锤

师:我们一起帮这些动物想办法将蛀牙虫都赶跑吧!沙锤听说小动物们牙痛来帮忙止痛了,我们试试。一二三四,敲敲敲敲。(跟着音乐节奏来一遍)

2、出示圆弧板和响棒

师:小兔和小狗说太感谢你们了,现在我们的牙齿没那么疼了!圆弧板和响棒也出来帮忙了,把小动物嘴里的蚜虫都赶走吧!(跟随音乐节奏敲击乐器)

### 3、鼓励幼儿创编歌词

师:小兔说谢谢你们帮他们把牙虫赶走了,他们开心地唱起歌来。(四个鼓上放四个响板)

例如: 开心、开心, 我很开心。开心, 开心, 我很开心。开心, 开心, 我们可以去吃胡萝卜呀!

4、律动: 牙齿好痛