

小学六年级数学培优补差教学计划(实用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级数学培优补差教学计划篇一

本期知识内容以及复习重点：

本学期学习内容包括七部分：分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题、圆、统计和可能性以及百分数，其中，第一、二、三、七单元紧密相关。在计算方面，能正确计算分数乘除法，分数四则混合运算，以及百分数的相关计算；再代数初步知识方面，能解含有分数、百分数的简易方程；在几何初步知识方面，认识圆，能求圆的周长和面积，能运用这些知识解决生活中的具体问题、认识扇形、轴对称图形；再应用题方面，能正确解答分数四则应用题。基本概念的辨析以及分数应用题的理解及解答是本次复习的重点。

经过近一学期的学习，学生掌握知识和能力发展基本情况是：

在计算上，本学期学习了分数的乘除法及分数四则混合运算，学生对计算方法的掌握基本没有问题，但在练习的过程中，学生由于审题不细、对比不到位等，导致正确率低下的现象时有发生，且比较顽固；在混合运算中，不求简算和盲目简算的同学都存在，也反映出学生学习过程的随意性大，自觉性不强。

在概念方面，相对于上学期，本册新概念不太多，但随着知识的积累，很多以前所学的概念作为新知识的基础，大量

运用于这学期的学习中，因此，也多次出现在检测中。学生的思维在发展的过程中，其深刻性、准确性、全面性等方面都急需通过学习和训练进一步提高，在填空、选择及判断题中，学生失分依然十分严重，需加强复习。

应用题，历来是发展滞后学生最感头疼的部分，而且，本学期的分数应用题是小学应用题板块中变化最多、难度最大的，有的学生掌握很好，但不少学生对这部分知识的掌握不稳定，也应当强化训练。

几何：本期所学几何知识是圆的认识，以及其周长、面积的计算，同时认识了扇形和轴对称图形。学生对基础知识的掌握比较好，但在应用的过程中应重视对数学信息的正确提取、正确分析。

针对学生掌握知识的情况，采取知识归类复习，知识与知识之间穿插练习的方法进行复习，每节复习课后安排一次8-10分钟的专项训练当堂检测及时帮助。

计算类知识主要放在平时，每天都安排进行适当听算、简算，力争达到计算熟练、正确。

应用题的复习是本次的重点，注意在沟通知识的联系的同时，加强填空、判断、选择的方式的练习。

- 1、在制定复习计划前全面、认真了解和分析本班学生各部分知识的掌握情况如计算的正确率和速度、概念的理解程度、应用题的掌握情况，以及对哪些知识已经掌握、哪些知识还容易混淆、出错比较多等，再系统制定期末复习计划，突出重点强化难点，增强复习的针对性。

- 2、每节复习课前先让学生明确复习内容，将自我整理和全班复习相结合使学生做到心中有数，提高复习效率；课堂帮助学生不仅把所学的知识加以系统整理，更要突出重点，突破

难点，加强基础性，突出能力训练。避免平均使用力气。

4、做好个别生的辅导，并争取家长的配合。

5、控制好学生的复习时间，不增加学生过重负担。

6、重视每次练习后的及时分析，加强针对性复习。

小学六年级数学培优补差教学计划篇二

四年级下册p108~109例1

2. 使学生认识折线统计图的特点，会看折线统计图，并能根据数据进行合理分析，培养学生的合作意识和实践能力。

3. 通过对现实生活中有关事例的调查，激发学生的学习兴趣，培养学生细心观察的良好学习品质及科学的态度。

使学生认识折线统计图的特点，会看折线统计图，进一步体会统计在现实生活中应用。

统计图、教学课件。

一、创设情境生成问题。

（师出示统计表）

98~03年市中小学参观科技发展人数统计表

年份

98

99

00

01

02

03

人数（万人）

3

4

6

8

8

10

1. 学生独立完成条形统计图

学生根据老师提供的‘98~03年市中小学参观科技发展人数统计表’内的数据，独立完成‘98~03年市中小学参观科技发展人数条形统计图’。

制作前先让学生说说每格表示几个单位然后再制作统计图。

2. 小组交流作品，复习回顾‘条形统计图’的相关信息“制作步骤、特点”

a学生根据条形统计图说说发现了哪些信息？

b学生小组评价优秀作品；

c全班交流优秀作品。

3、认识折线统计图的特点

师：其实统计图也可以这样画（课件演示折线统计图的绘制过程），大家注意观察，这个统计图是怎样完成的。

师：请你们比较一下这两个统计图，看看它们有什么异同？请同学们想一想，然后把自己的想法在小组内与其他同学交流交流。

2. 全班交流、汇报。

课件出示条形统计图和折线统计图。

全班汇报：通过小组合作交流条形统计图和折线统计图的不同点和相同点，概括折线统计图的特点并为其取个名字，丰富学生的想像力。

观察折线统计图。

师：你还能从折线统计图中发现哪些信息？有什么感想？

引导学生观察参加科技展人数的变化情况，并谈自己的感想，培养学生关心周围事物的兴趣并引导学生积极参加社会实践活动。

1. 完成练习十九中第1题和第3题。

2. 补充练习。

我国近年沙尘天气发生情况□2xxxx年--26次2xxxx年--16次

2xxxx年--11次 2xxxx年--6次

请根据上面的数据，把下面的折线统计图补充完整。（事先发给学生空白的统计图）。

（1）从统计图中你得到了哪些信息？

（2）你能根据折线统计图预测一下明年沙尘暴天气发生的情况吗？并说出你理由。

3. 实践活动。

（1）请你调查自己及身边不同年龄段的人每分钟的脉搏跳动次数。

（2）根据收集的数据把折线统计图补充完整（事先发给学生空白的统计图）。

（3）根据统计图说说自己发现了哪些信息？

通过这节课的学习，你有哪些收获和感想？

小学六年级数学培优补差教学计划篇三

1、百分数的意义和写法。

2、百分数和分数、小数的互化。

3、异分母分数加法和减法的计算法则。

1. 关于学习本单元的一些背景知识。

本单元教材是在学生已经学习分数意义的基础上进行教学的。在有关百分数的计算过程中，以前所学的小数意义、性质和

小数的有关计算，也是本单元学习不可缺少的基础。

教材根据工农业生产、工作和日常生活中应用的需要，根据分数、百分数既有联系，又有区别的特点，为沟通知识之间的内在联系，便于学生系统掌握知识的原则，安排了“百分数的意义和写法”、“百分数和分数、小数的互化”，以及“百分数的应用”三部分内容。其间还根据实际需要，介绍了“成数”、“折扣”和百分数的关系，体现了所学籍源于生产、生活实践，应用于生产、生活实践。

百分数是分数的一种特殊形式，由于它的分母固定为100，所以具有便于比较的特点。常用它来表示数量之间的倍数关系，反映事物发展变化的情况。百分数又叫做百分率——这说明百分数只表示数量间的倍数关系，而不表示具体数，这就是它与一般分数比较所表现的特殊性。百分率在实际应用中又有其特定的名称，有的有发芽率、出勤率、成活率、合格率等，新教材根据实际需要，还充实了折扣、利息、保险金的计算等内容，使这部分教材的学习更贴近生活，更密切地联系商品经济发展的需要。因此，本单元的学习是本册的重点之一。

2. 与学习本单元相关的知识和能力。

百分数意义的教学是根据分数的意义，从“求一个数是另一个数的几倍或几分之几”引入的，而且它又是贯穿于本单元教学始终的主线，应充分予以重视。

百分数和分数、小数的互化更是与分数、小数的意义、性质及整数、小数的有关计算紧密相联，教学前应切实打好基础。

时间安排：8课时，第十五周至第十六周完成。

1、学生理解百分数的意义，知道百分数在实际中的应用，会正确地读、写百分数。

2、学生能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化。

3、学生在理解百分数的意义的基础上，能正确地解答百分数应用题。

4、初步树立矛盾转化的观点，认识对立统一的规律；养成仔细计算，认真检验的良好学习习惯。

1、理解百分数的意义。 2、解答百分数应用题。

：正确解答百分数应用题。

1、多举一些生产、生活中的例子，使学生切实感受到百分数应用的广泛性，认识到这部分知识的重要性，提高学习兴趣。

2、切实理解百分数的意义，明确百分数与分数的联系与区别，为进一步学习百分数应用题做好准备。

3、百分数的计算通常是化为分数、小数进行，所以它们之间的互化就显得尤为重要。因此，学生不仅要掌握方法，还要理解为什么可以这样做的道理。

4、注意从已有知识出发，利用知识的迁移和扩展理解百分数应用题。百分数应用题，无论是在题型、解题思路、解题方法上都与分数应用题基本相同，所以在教学时，引导学生联系旧知识，在此基础上类推出百分数应用题的解题思路、方法，不必花费太多的时间。

1、百分数的意义和写法.....2课时

2、百分数和分数、小数的互化.....2课时

3、百分数的应

用.....7课时

整理和复习.....1
课时

调查利率，计算利息.....1
课时

小学六年级数学培优补差教学计划篇四

这学期我负责六年级二班的数学教学。一班40人，二班35人。自从接手这两个班后，我对每个学生的学习情况都不是很了解，只在开学的日子里学了一点。对于6（1）班，大部分学生可以从已有的知识和经验出发，获取知识，一定程度上发展抽象思维水平，牢固掌握基础知识，具备一定的数学学习能力。但也有少数学生基础知识差，行为习惯不好。对于6（2）班来说，由于这个班的一些学生分流了其他班，这些学生行为习惯差，学习态度不正确，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，不能按时完成作业，学习有困难，作业错误率高。因此，在这学期的教学中，我们将关注学习困难的学生，面对所有的学生，创造愉快的教学情境，激发他们的学习动机，进入最佳的学习动力，提高他们的成绩。

本教材包括以下内容：

- 1、数与代数：方程，分数乘除的意义，分数初等算术，比率、百分比的意义和基本性质，解决实际问题的“替代与假设”策略。
- 2、空间与图形：长方体、正方体的理解，体积的意义。
- 3、统计和概率：用分数来表示事件发生的可能性。
- 4、实践与综合应用：表面积变化，树木有多高，计算其渗透

率。

1、让学生学会利用方程的性质求解方程，同时通过列出方程来解决相应的实际问题，体验将实际问题抽象成方程的过程，积累经验，培养抽象能力和符号感。

2、通过学生的操作和观察，了解长方体、正方体的特点和展开图；长方体和正方体的表面积和体积；体积、体积单位和体积单位率可以进一步积累空间和图形的学习经验，结合实际生活解决问题，增强空间概念，发展数学思维。

3、让学生了解分数乘除法的意义和计算方法，用简单的分数乘除法解决实际问题，学习分数乘除法，了解倒数，以及分数乘除法的混合运算，体会数学知识之间的内在联系，感受数学知识和方法的应用价值，提高学好数学的信心。

4、使学生理解比率的含义和现实中比率各部分的名称，学会寻找比率及其基本性质，简化比率，解决与比率(比例分布)有关的实际问题。进一步了解数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括和合理推理的能力。

5、使学生理解和掌握分数初等算术(包括简单计算)，解决分数乘法的实际问题，认识数学知识和方法在解决实际问题中的价值，获得成功经验，提高学习数学的兴趣和信心。

6、学会用替代(置换)和假设解决实际问题，确定解决问题的思路，有效解决问题，进一步发展分析、综合和简单推理的能力。

8、充分利用熟悉、有趣、实用的材料吸引学生，让他们积极参与各种数学活动，从而提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

9、积极参加学校组织的各种教研活动，扬长避短。

10、在日常教学活动中，注重对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，为学生今后的学习打下坚实的基础。

11、加强计算的教学，这是本教材的重点。一方面引导学生探索和理解基本的计算方法，另一方面通过相应的练习帮助学生形成必要的计算技能。

12、加强直观教学，培养学生的空间观念。

13、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

14、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断和推理能力；迁移类比能力；揭示知识之间的关系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

小学六年级数学培优补差教学计划篇五

教学目标：

一、知识与技能方面。

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力；经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体、正方体的特征及表面

积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

二、数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

三、解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

四、情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

教学重难点：

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，

能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

教改措施：

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

4、向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

小学六年级数学培优补差教学计划篇六

以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。
- 2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

九月份：

- 1、做好期初工作，导入正常教学秩序。
- 2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。
- 3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。
- 4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

- 1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。
- 2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。
- 3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。
- 4、关心罗拉后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

- 1、继续开课、听课、评课工作。
- 2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。
- 3、组内组织一次教学理论学习。
- 4、积累资料与素材。

十二月份：

- 1、继续进行正常的教学工作。
- 2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。
- 3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

- 1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。
- 2、出好期末试卷一份。
- 3、写好论文和教学案例及心得体会。
- 4、开会对本学期工作进行反省、总结。

小学六年级数学培优补差教学计划篇七

这个班有些同学学习态度端正；另一部分学生的特点是学习目的不明确，学习态度不正确，经常拖延甚至不写作业。从去年的学习表现来看，学生的计算方法和素质都需要进一步的训练和提高。优等生和后进生之间有明显的差距。所以新学期要在这方面下功夫，面向全体学生，全面提高学生素质，全面提高教育教学质量，努力培养更多四化新人。

本书的教学内容分为五大课程：

(一)、数量和操作。1. 单元2“百分比的应用”。2. 第四单元：“比较的理解”。

(2)、空间和图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

(3)统计与概率。第五单元“统计”。

(4)综合应用：数学、体育、生活中的数字。

(5)、整理、复习。

第一单元“圈”：

1. 在本单元的学习中，学生将通过观察、操作等活动认识圆及其对称性，认识同一圆内的半径、直径、半径与直径的关系，体验圆的本质特征以及圆心和半径的作用，用圆规画圆。

2. 结合具体情况，通过动手实验、拼写等实践活动，探索和掌握圆周长和面积的计算方法，实现“曲线转直线”的思路。

3. 结合欣赏和绘制图案的过程，体验圆在图案设计中的应用，用圆规设计简单的图案，感受图案的美，培养想象力和创造力。

4. 通过观察、操作、想象、图案设计，发展空间概念。

5. 结合具体情况，体验式数学与日常生活息息相关，可以用圆形知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。6. 通过阅读圆周率的发展史，可以体验数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

单元2 “百分比的应用”：

1. 学生将在本单元的具体情况下理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的含义，加深对百分比含义的理解。
2. 能够运用百分比的相关知识或者用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分比与日常生活的密切关系。

第3单元 “图形转换”：

1. 通过观察、操作、想象，让学生体会到将简单图形转化或旋转成复杂图形的过程，能够有条理地表达出将图形转化或旋转的转化过程，发展出空间的概念。
2. 在利用平移、旋转或轴对称图形进行图案设计的过程之后，可以灵活运用平移、旋转和轴对称在方形纸上设计图案；将精美图案的欣赏与设计结合起来，感受图形世界的的神奇。

第四单元 “理解毕”：

1. 学生体验从具体情境中抽象出比例的过程，理解比例的含义及其与除法和分数的关系。
2. 在实际情况中，我们会认识到简化比例的必要性，我们会利用商的不变性质和分数的基本性质来简化比例。
3. 可以利用比例的含义，按一定比例解决分配的实际问题，进一步理解比例的含义，提高解决问题的能力，感受比例在生活中的广泛应用。

第五单元 “统计”：

1. 学生通过两个城市的投球比赛和降水的例子了解复合条形图和复合折线图，感受复合条形图和折线图的特点。

2. 多个条形图和多个brok

3. 能够阅读简单的复合统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，并与同行交流。

第六单元“观察物体”：

1. 学生可以正确识别从不同方向(正面、侧面和顶部)观察到的三维图形(五个小立方体)的形状，并绘制草图。

2. 三维图形(五个立方体的组合)可以根据从正面、侧面和顶部观察到的平面图形进行恢复，从三个方向观察可以确定三维图形的形状。

3. 根据在两个给定方向上观察到的平面图形的形状，可以确定构建该三维图形所需的立方体的数量范围。

4. 体验将眼睛、视线、观察范围抽象为点、线、面的过程，感受观察范围随着观察点、观察角度的变化而变化，能够用学到的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数字”，鼓励学生综合运用所学知识解决生活某一领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的题目，让学生直观、清晰、简单地描述关系。同时在其他具体内容的学习中，安排一些综合运用知识解决简单实际问题的活动。在这些活动中，学生将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些数学活动的初步经验和方法，培养解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识之间的相互联系，体验数学的作用；在与同龄人的合作和交流过程中，培养数学学习的兴趣和自信。

小学六年级数学培优补差教学计划篇八

一、单元教学内容：用数对确定物体的位置。

二、单元的教学目标：

1、在具体的情境中，探索确定位置的方法，能用数对表示物体的位置。

2、使学生能在方格纸上用数对确定位置。

3、发展学生的空间观念，使学生体验确定位置的重要性，体验数学与生活的联系。

三、单元教学重难点：

教学重点：能用数对表示物体的位置。

教学难点：能用数对表示物体的位置，正确区分列和行的顺序。

四、课时安排：

位置（共2课时）

1、用数对表示物体的位置（新授课）-----1课时

2、用数对表示物体的位置（练习课）-----1课时

人教版六年级数学上册第二单元教学计划

一、单元内容分析

本单元教材是在学生掌握了整数乘法，分数的意义、性质，以及分数加、减法的计算等知识的基础上进行教学的。内容

包括分数乘法、利用分数乘法解决问题、倒数的认识。这些内容都属于分数中的基本知识和技能。利用这些知识不仅可以解决有关的实际问题，而且也是后面学习分数除法，以及百分数知识的重要基础。

二、单元学习目标

- 1、建立分数乘法的原型，掌握分数乘法的计算方法，能够比较熟练地进行计算。
- 2、理解整数乘法运算定律对于分数乘法同样适用，并能应用这些定律进行一些简便计算。
- 3、会利用分数乘法解决一些实际问题。
- 4、使学生理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

三、教学策略

- 1、在已有知识的基础上，帮助学生自主构建新的知识。
- 2、让学生在现实情景中学习计算。
- 3、改变学生学习方式，通过动手操作、自主探索和合作交流的方式学习分数乘法。

四、教学重、难点

重点：让学生理解算理，掌握计算法则。

难点：

- 1、理解分数乘法的意义，根据分数乘法的意义去解答实际问题。

2、改变学生学习方式，通过动手操作、自主探索和合作交流的方式学习分数乘法。

五、教学建议

1、注意相关的已有知识的复习。

2、加强分数乘法的意义的教学。

3、借助多种方式帮助学生学会分析数量关系的方法。

六、本单元内容可以用12课时进行教学。

人教版六年级数学上册第三单元教学计划

一、本单元教材分析

分数除法是在学生已经掌握了分数乘法的基础上进行学习的，它和前面学习的很多知识具有比较直接的联系。如分数除法，除了与分数乘法的意义、计算及其应用有联系外，还与整数除法的意义，以及解方程的技能有关。而比的初步知识，则要用到分数和除法的一些基础知识。本单元主要内容包括：分数除法，解决问题，比和比的应用。

二、学生学习情况分析：

本单元学习分数除法，是在学生掌握了整数除法的意义、分数乘法的意义、以及解简易方程的基础上进行的。教材安排从学习分数除法的意义和计算法则，分数除法应用题和比的初步知识，为下一步学习的作铺垫。

三、单元教学目标：

1、理解分数除法的意义，掌握分数除法的计算法则，能够比较熟练的进行计算。

2、能够用方程或算术方法解答已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题。

3、理解比的意义和基本性质，能够正确的化简比和求比值，直到比喻分数、除法的关系，会解答按比例分配的应用题。

四、教学重、难点

教学重点：理解并掌握分数除法的计算方法，理解比的意义，能用比的知识解决实际问题。

教学难点：理解分数除法的算理，列方程解答分数除法问题

五、课时安排

本单元可用13课时进行教学。

六、教学中应注意的问题及教学措施：

1、结合操作活动和图形语言，探索并理解分数除法的意义及计算方法。

2、结合操作活动和图形语言，进一步探索并理解分数除法的意义及计算方法。

3、在解决实际问题的过程中，理解分数混合运算的计算方法。

4、鼓励用方程解决分数除法的简单实际问题。

人教版六年级数学上册第四单元教学计划

一、教材简析：

本单元教材主要内容有：认识圆、圆的周长和圆的面积等。本单元是在学生掌握了直线图形的周长和面积计算，并且对

圆已有初步认识的基础上进行教学的。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教材通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。教材先安排了圆的认识，还联系以前学过的轴对称图形和对称轴，说明圆是轴对称图形，且有无数条对称轴。对于圆的周长和面积计算公式的教学，教材在编排上加强了启发性和探索性，注重让学生动手操作，使学生在实践活动中通过交流、思考来探究圆的周长和面积计算方法，逐步导出和掌握计算公式。教材还通过介绍圆周率的史料，渗透爱国主义教育。

二、教学目标：

- 1、认识圆，掌握圆的基本特征，理解直径与半径的相互关系；学会用圆规画圆。
- 2、理解圆周率的意义，掌握圆周率的近似值，理解和掌握圆的周长与面积的计算公式，并能正确地计算圆的周长与面积。

三、教学重、难点

教学重点：掌握圆的基本特征，并能正确地计算圆的周长与面积。

教学难点：理解直径与半径的相互关系；理解和掌握圆的周长与面积的计算公式

四、教学时间：8课时