

2023年中班孵蛋教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班孵蛋教案篇一

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?

3、今天娇娇也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的?

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娇娇她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、柯柯又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、谁做得对?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在小芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是小芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣

服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)不用湿手触摸电源开关。

(3)在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

中班孵蛋教案篇二

1、喜欢绘画活动，尝试用段数西安的方式表现小草。

2、了解小羊简单的生活习性，萌发爱护小动物的情感。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

《快乐家园》画页、油画棒每人一盒。

1、教师模仿小羊的叫声“咩咩咩…”引起幼儿的兴趣，并请小朋友猜一猜这是什么小动物？”“你在哪见过小羊？他长得怎么样？他爱吃什么东西？你喂过它吗？”请幼儿大胆表达。

2、请幼儿观察画面，“看一看草地上有机制小羊？他们在做什么？”“小羊最爱吃草了，可是草地上没有小草怎么办呢？请小朋友给小羊花一些小草好吗？”

3、教师边说儿歌边教幼儿绘画小草：“青草地 长青草 小羊吃草咩咩叫。”

4、幼儿在画纸上独立绘画，教师进行个别指导。

5、展示作品，体验成功。

让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。

中班孵蛋教案篇三

1. 培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质。

2. 培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。

3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5. 培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8--10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8--10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听青蛙口令吃虫子，听到青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

3、结束部分：

(1) 放松：跟着音乐做舒缓的动作

(2) 师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳

这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。

中班孵蛋教案篇四

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大

重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通

过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

中班孵蛋教案篇五

怎么写幼儿户外活动教案，以下分享了关于中班的幼儿户外活动教案，希望大家喜欢

日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何废物利用结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分培养孩子合作意识及合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿身体的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力。。

废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

1、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

2. 互相交流分享各自发现的`新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验游戏的快乐。

今天利用户外活动时间玩这个游戏，这个游戏活动主要是训练幼儿身体的灵活性和快跑中快速躲闪的动作。通过本次活动的训练幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子玩，让孩子自主探索。孩子在玩中学习，从而培养了幼儿在游戏里的合作意识及合作能力，让幼儿在游戏中体验合作的快乐。