

最新第一学期规划目标 初二新学期目标 计划书(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第一学期规划目标篇一

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很

好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

众所周知，初二是一道分水岭。在初一看不出多大差距的孩子在上初三的时候总是天差地别。究其缘由，正在于初二一年的学习。进入初二后，各学科都在初一的基础上向深度和广度扩展，同时又增加了物理部分的知识，学习压力加大，一些成绩尚可但基础薄弱的学生就可能因为各种原因造成成绩下滑，因此提前掌握基本的知识点是非常有必要的。如果不能够提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上初二的学习步伐。提前学过一遍，在新学期学习的过程中，孩子会感到学得轻松很多。这样孩子能够更好地树立起对学科的信心。尤其是已经学过初二数学和物理的孩子，在碰到难题的时候不容易气馁。而且，提前学完了功课，孩子在学习过程中有余力去攻克一些难题，有更多的时间去补习自己的弱项进一步巩固基础。

时间：现在到八月份上旬

- 1、周一至周五排两个半天时间学习初三数学，其中间隔一天。（有条件找人辅导比较好，老师比较有经验，将基础打好。）
- 2、周一至周五排一个半天学习初三物理。（买参考书、试题自学或者找老师。）
- 3、周末排两个半天看文科书。（集中在一天恐怕挺烦的，看些散文、传记等，把好的句子记下来，研究一下好作文的结构。其次背一下中考所要求名著的大概故事情节。）
- 4、周末排一个半天看历史课本。（因为初三学习忙，历史恐怕顾不上学了。）

时间：结束第一部分计划至开学

(1) 准备参加竞赛：正常来说初三下学习要进行数理化三科的竞赛，你如果有考虑拿奖就选一两科学习，理化两科竞赛内容多选自高中，对高中学习有帮助。准备参加其他比赛：自己找找看，看看能不能中考加分。

1、一周内排出两个半天学习相关课程。再排出两个半天自己练习。

(2) 加强第一部分学习内容：初三上化学比较简单，初三下出现酸碱盐、溶液比较难些，因此暑假不用预习化学，寒假再预习也来得及。

此项同第一部分内容时间上不改变，在内容上做调整：

1、数学开始学习中难题。

2、学习物理的中难题或学习化学

3、复习初一初二的语文（文言文、诗句）

第一学期规划目标篇二

新学期的开始，也意味着高三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好高三学习工作，如何使我们在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令老师、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三学子面前的重要任务。语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往决定或影响着其他学科的学习，因此，对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下新学期的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

(1) 语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

(2) 思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

(3) 阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

(4) 语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5) 语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

应该阅读学习

(1) 阅读是我的个性化行为 (2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

第一学期规划目标篇三

1、阅读法：预习开始的时候，首先从头到尾把课文朗读一遍，边读边思考：新课文的基本内容是什么？是按什么思路来阐述的？这个思路的道理是什么？读过之后还有哪些不理解的地方？把这些记录在预习笔记上。这种预习方法，表层目的是对新课文知识的预习，深层的目的是看看在独立学习的情况下，自己能掌握多少内容。上课的时候，除了听老师讲课外，还要比较一下，自己的理解和老师讲解有哪些差距，这种差距是属于知识方面的，还是方法上的，找到原因也就找到了补短的目标。经过阅读预习以后仍不能理解的那部分内容，不必强强求理解，把它记下来作为听课的重点。

2、回顾法：主要是在预习新课文的时候，要复习巩固学过的知识，以发现自己掌握知识的薄弱环节。本来已经学过的知识是应该记住的。可是事实上，由于种种原因，学过的知识或都忘记了，或者记不全了，或者记错了而不自知，从而变成了对新课文理解的绊脚石。有的同学感到听课效果差，其中有一个很重要的原因，就是没有扫除这些绊脚石，缺少听好新课所必备的知识，对后面就更听不懂了。通过回忆，查一查不懂的概念在哪一章哪一节见过，如果还回忆不起来，就找出课本或笔记本认真看看，直到弄懂为止。

听课是为了学到知识。但是，是不是知识听懂了就算听好了呢？应该说，听懂是最起码的要求。但是优秀的学生不应当只满足这一点，而应当给自己提出更高的要求，就是在课堂上，不仅向老师学习具体的知识，还要学老师的科学思维，摸清老师讲课的思路。思路就是思考问题的具体线索。是把老师讲课过程中运用的各种思维方法、思维形势、思维规律搞清楚。学习老师是如何周密的科学思考的，以提高自己的思维能力，从而进一步提高学习效率。

1、注意力集中：上课的时候大脑不能开小差，要通过听讲训练自己注意力集中的能力。注意力是意志力的具体表现。意志力的锻炼和注意力的培养有极密切的关系。严格遵守课堂纪律，加强自控能力，善始善终地把一件事做完，不分散自己的注意力，甚至有意识地培养自己闹中求静的本领，主动抵制引起分心的干扰是锻炼和提高意志力的好办法。

2、求知欲旺盛：敢于探索，敢于提问题。正确的态度是：上课时专心听，勤思考，力争当堂课当堂懂，基本完成理解任务。

记笔记的方法分详记和略记

1、详记：就是把课堂上讲的知识，尽可能地全面记下来。这种方法适用于政治、语文、生物、部分化学课程。这些课程的特点是：内容比较散，各部分之间的逻辑联系不很强，而且各部分内容的重要性和分量比较平均，如果记不完整，容易产生不连贯、不全面、散架子的现象。

2、略记：就是只记录主要内容，次要内容略去，这样，可以省出时间来思考问题。这种方法适用于数学、物理、部分化学课程等。这些课程的特点是：前后内容紧密联系，逻辑性强，公式方程等各种关系式较多，因而只要掌握关键内容即可，其余问题可由此推出，迎刃而解。至于公式的推导过程更不用详记，只要把推导过程中关键的假设、转移、使用的定理等记下即可。为了记得快，可以自创一些速写符号。数理化各门功课中的标准符号，缩写语都可以应用到笔记中去。只是有一点要注意的，自创的符号容易混乱，因此需要课后及时整理，否则时间长了，自己也记不清符号的含义了，这笔记就无用了。

1、过电影，逼着自己回忆老师讲课的内容，可以提高自己的记忆能力，闭目回想一遍，比睁眼照书本读十遍的记忆效果还要大。因为，回忆的过程也是思考的过程，每重现一次就

是记忆的一次强化。

2、看书本，看书要有面，更要有点。这个点，即包括课程内容上的重点，也包括回忆的时候没有想起来，较模糊的缺点，看的时候可随时在书的开头和空白处记上简要的带有提示性，概括性的词句，以便以后再看书的时候，能呼应起来。

3、整笔记，在复习的时候，记不清，回忆不起来的那部分内容，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

4、做作业，作业本来就是为复习巩固所学知识而设的，所以做作业是复习的环节之一。而且是一个重要环节。

5、看参考书，参考书，就是围绕老师讲课的中心内容找来的课本以外的书，以课本为中心进行阅读。由于时间有限，参考书不必从头到尾一字不落地去看，要有选择地看。看到和老师讲解一样的内容就一扫而过，看到对同一问题从不同角度进行阐述的，就仔细阅读，加以比较，学会从不同角度，用多种方法解决同一问题。这样更有利于加深对课内知识的理解。

第一学期规划目标篇四

以提高学生道德素质，文化素质和心理健康素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生各方面都得到发展。

1、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

1、言传身教

要求学生做到时，自己首先做到。不断加强自我修养，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

“爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，针对学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模

式。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，充分利用班会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

新学期遵循校德育处新学期工作计划与班级工作计划认真开展并努力完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

第一学期规划目标篇五

新的一学期马上就要到了，我信心满满，希望在新的学期里能够学到很多很多的知识。但是，我已经不是小学生或者高中生了，我是一个成熟的高中生，所以我明白，要想达到某项目标的时候，我应该要做的就是制定符合实际情况的学习计划，这样才能一步步实现自己的目标，从而迈向成功。

因此，在即将开学的最后日子里，我给自己制定了一个比较贴切的学习计划：

所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出知识之间的联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

- 1、要有明确的学习目的；
- 2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

- 1、笔记要简明扼要；
- 2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。
- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

- 1、及时复习
- 2、计划复习
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用
- 4、提高复习质量

以上几点看似简单，其实是不那么容易做到的，这需要恒心、细心，但是我决心自己一定可以做到。

第一学期规划目标篇六

暑假的到来意味着初二年级的结束，也标示着初三年级的开始。每门功课都将在下学期紧锣密鼓的学完，初三的节奏相对前两年会更快。因此对于大部分同学来说，必须好好利用这个暑假进行学习，一方面补足自己的薄弱科目，另一方面，预习初三的课程。

在这一个假期中，同学们的学习计划、自我复习与超前预习是最重要的。希望同学们要根据自己的学习状态分析自己的长处与不足，进行合理的补差补缺。可以自己进行有计划地复习，也可以请老师帮助辅导，根据自己的个人情况制定切实有效的学习措施。

由于初三新课进度快，初二暑假就成为备战中考最难得的踏步调整、补缺补漏的时间。

1、利用暑假做好两大块的工作，一是背诵默写初一、初二四本语文课本中的古诗文，因为初三总复习时很难有空余时间用来背诵古诗文；二是阅读名著，这次暑假布置的任务是阅读《格列佛游记》。

2、预习初三的语文课本，不但可以获得新的知识，而且通过总结还能找出自己不懂的地方，进行反复理解或直接请教老师。预习第五册5、6单元的文言文要求结合参考书会翻译，朗读课文直至会背诵。

3、暑假里多读优秀作文，注意作文的开头和结尾，多背一些经典的句子。

初三上学期基本上结束教学进度，课业量比较重。有能力的学生可以利用假期进行数学课本的预习。根据现有的学习状态和学习水平来确定自己的学习目标。一方面可以培养自学能力，另一方面也能减轻下学期的课业负担。预习原则上从

前往后进行，根据自己的能力，了解下学期将要面对的学习内容。同时，在了解的基础上可以选择一本练习方面的书，边自学、边检测。

在预习过程中，同学们应以通读教材、理解基本的概念、法则为主，不要过分重视难题。做到对下学期的课程心中有数，分清重点、难点，上课时可以有针对性地听课，提高课堂效率。

从学习方法上，要培养自己学会归纳总结，经常对自己所做的练习进行反思，对在哪里，错在哪里，及时反思自己在做题过程中的得与失，在反思过程中学习能力解题技巧都会有所提高。如果同学们感觉学习枯燥，可以采取单独学习和合作学习相结合的方式，和一些学习态度端正的同学一起学习，能有效地提高自己的学习效率。

暑假中英语的学习应该遵寻循序渐进的原则，各个环节都不能放松。

1、单词

英语学得很好的学生如果再看初一、初二课本上的单词就没有多大必要了，应该侧重于初三课本第一第二单词的预习，同时通过大量的阅读来对自身的单词量进行提升；中等生则需要双管齐下，在复习以前单词的同时对初三课本的单词进行预习；英语学习程度差的学生不能急于求成，要对所学过的单词进行系统的归纳总结，做到稳扎稳打。

2、作文

作文与阅读的联系最为密切，所以阅读水平的高低直接影响到作文的水平，这就需要同学们加强自己的阅读训练，通过阅读来提高自己的作文水平是一个不错的学习方法。对经典的范文也要进行背诵和记忆，从而掌握漂亮的句型结构，为

作文打下坚实的基础。

3、口语

中考的人机对话考试是初三英语学习的重点任务之一，包括短文朗读和话题简述。暑假里同学们在背诵话题的时候不仅要背诵出规定的内容更要注意语速，语音和语调。这次我们抄写了3个话题，其余的话题也会在我的博客陆续呈现。

1、利用暑假，总结得失

经过一年的学习，对物理这门学科的特点有所了解，利用假期，要好好总结自己的得与失。哪部分知识学得最好、哪些知识学得不扎实；自己学习物理的优势或劣势是记忆还是理解？解答实验题还是计算题时自己比较吃力……怎样才能把自己的学习现状分析清楚呢？一是回忆以往的测验考试；二是分析一下自己曾经积累的错题（或分析收集试卷中的错题），弄清是哪一类习题经常出问题，那这类知识就是自己学得不扎实的内容或“弱项”。此外，同学们可总结自己的学习方法，看看哪些方法是合适自己的，哪些方法对自己没用。对于好的学习方法要保留，而不好的就可以抛弃。

2、提前预习，把握要点

俗话说“温故而知新”，在对初二物理进行复习的基础上，有精力的同学可提前预习初三物理的内容。预习应该以课本为主。预习时，遇到不明白的地方，要做一个记号。开学后，对于有记号的地方，要重点听老师讲解，力求弄明白透彻。预习完每一节后，应做一下课后的练习题，这样可加深自己对所学内容的印象，提高自己利用物理知识解决物理现象的能力。

同学们可利用暑假这段时间，对化学课本进行翻阅，了解一些基本的化学概念，熟悉一些化学实验的基本操作。化学

是“理科中的文科”，因此记忆的东西比较多，尤其是刚开始接触化学时，需要同学们掌握的基本概念和知识点较多，这就要求同学们去扎实记忆，为以后的学习打下好的基础。

体育的锻炼贵在坚持。锻炼不仅仅是为了体育中考，更主要的是强健体魄。暑假要坚持进行跑步，跳绳，仰卧起坐，俯卧撑等，也可以进行自己喜欢的体育活动如打篮球，游泳等。要保证每天至少运动半个小时。

同学们，逝者如斯，时不我待，我们站在人生选择的十字路口，我们要实现理想，就要从现在做起，因为，我们是初三了！预祝同学们早日适应初三生活，早日实现你心中的梦想！