

# 小学科技节活动策划方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学科技节活动策划方案篇一

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，动手、动脑能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进科学走进梦想

20xx年4-6月

全体学生

### （一）前期准备（4月）

1. 每个学生用a4纸折叠一架纸飞机，用颜料按个人兴趣涂色并写上自己的名字和一句对同学的祝福寄语。（活动当天全校学生在操场统一放飞梦想，每个学生可以捡拾一架飞机，读寄语并相互祝福）
2. 每个学生任意购买“缤纷童年”或“城市梦想”建模一套或多套，按照说明书组装涂色，可以在老师和家长的指导下进行，并可充分发挥想象对建模进行建筑风格改造和布局创

新以及增减部件。

### 3. 纸结构承重比赛

#### 1)、材料要求

(1) 两张a4的纸;

(2) 一卷双面胶(用其它材料作品无效)。

#### 2)、纸结构要求:

(1) 利用两张a4的纸制作一个结构模型;

(2) 不低于14厘米高, 结构形式不限。

#### 3)、承重标准:

(1) 能承受有机玻璃与三瓶水三秒钟不倒判定为及格;

(2) 能承受有机玻璃与六瓶水三秒钟不倒判定为良好; (3) 能承受有机玻璃与十二瓶水以上三秒钟不倒判定为优秀。

#### (二) 展示评比:

5月15日-17日(好天气)一个下午, 全校学生将制作好的建模、纸模(注明班级姓名)按照指定地点摆放整齐, 由老师组成的评分小组当场进行评比, 学生在班主任和配班老师的带领下排队按照指定线路观摩学习。

集体奖: 按照低段组1-2年级、中段组3-4年级、高段组5-6年级, 每段组评出(成绩可并列)一、二、三等奖。班主任同时获得优秀组织一、二、三等奖, 由校领导颁发荣誉证书。

评分细则: (本次活动以普及为主)

1. 软指标：能充分发挥学生的想象力，建模整体构思巧妙，布局合理，有观赏性。纸模承受力强。

2. 硬指标：全班80%以上学生参与（缤纷童年和城市梦想建模同等对待，以套数计算）为一等奖、60%以上学生参与为二等奖、50%以上学生参与为三等奖。

3. 纸结构承重评比标准：班级完成命题的百分率；班级完成命题的成功率；班级完成命题的优秀率。

4. 集体奖评委：（活动领导小组）

z校长（组长）z校长（副组长）z主任（领导讲话）z主任（学生奖状老师奖品）z主任（横幅：走进科学走进梦想用双手说话用头脑赛跑）z安全）

z照相，发新闻）z学生发言，老师奖品）z学生奖状，老师奖品）

z本届活动责任人、方案策划、会议主持）

（评分标准为10分制：整体效果5分参与人数5分）

个人奖：由班主任和配班老师在比赛当天按照班级参赛人数5%、8%、15%的比例分别评出缤纷童年城市梦想建模一、二、三等奖以及纸结构承重模型一、二、三等奖，由学校颁发奖状。（发奖时间另定）

评分细则：由班主任负责和配班老师一起按照积极参与、独立动手、细心制作、想象丰富、创意新颖、布局合理、资源优化配置、作品精美等酌情评级并报学校科技组。

活动结束后，学校将选拔获奖学生参加6月区赛、市赛。

1. 升国旗仪式
2. 校主管领导讲话
3. 学生代表发言
4. 校领导宣布塘圭小学第五届科技节开幕（放飞梦想）
5. 按照1--6年级顺序观摩学习（评委评分）
6. 活动结束（各班排队回教室，学生带上自己的作品，班级没有及时评奖的可以回教室继续评比、总结）

## 小学科技节活动策划方案篇二

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在 11月21日——11月27日科技周里，组织以下活动：

全体学生。

1——2年级学生，

画在8□纸上，材料不限。配上简单的文字说明（用钢笔写于右下脚），不超过200字。突出想象力，绘画水平。（每班于下周五—— 11月27日前 上交大队部2——4张）

3——6年级

(1) 参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2) 参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3)数量要求：每班于下周五——11月27日前上交，不少于2幅。

## 扑克牌搭高塔

(1) 3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

(2) 11月26日参加学校比赛

3-6年级每班2人

## 另行通知

(1) 利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

(2) 扑克牌从地面开始搭建。

(3) 搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。(4) 除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

(5) 扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

## 小学科技节活动策划方案篇三

### 1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年（一校区）、吴思思（二校区）、项慧霞（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

## 2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣（一校区）、汪海波（二校区）、陈晓（三校区）

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

## 3、“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人□xx□一校区□□xx□二校区□□xx□三校区）

参赛要求：以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上□90cm×120cm□进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘

制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。学生自带“智力七巧板”、七巧板专用画板、黑色水笔、画笔，学校提供白纸，不可带资料。

参赛对象：四——六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

负责人□x□一校区□□x□二校区□□x□三校区）

## 1、小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1—2人，五六年级每班2—3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp□ie□word□flash□中文版）软件。

比赛时间：10月17日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

## 2、电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的存放格式为jpg□画面的宽度不超过1024像素，分辨率72像素/英寸，适合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

### 3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参赛作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参赛作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王□photoshop等），对画的风格、形式不限□photoshop作品以psd格式保存。

（3）参赛作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，



不接受集体作品。

(4) 参赛作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参赛资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

#### 4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

#### 1. 科学幻想画竞赛

负责人□x□一校区□□x□二校区□□x□三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2—3幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开[38cm×54cm]的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

## 小学科技节活动策划方案篇四

：以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

[20xx年11月

：全校学生

### 1、“低碳环保”创意作品；

（1）活动要求：提倡以废旧物品为制作材料，从自己生活中寻找各种废旧料，或是独立创作，或是小组合作，或是在家长帮助下进行科技小制作。

（2）1到6年级以班为单位，上交2—3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月26日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

（3）在校科技文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

### 2、制作科普板报

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造

校园科技文化氛围，各中队出一期以科普知识为宣传主题的专栏，要求各班级在11月30日前出一期以“科技”为主题的黑板报。

### 3、纸飞机竞赛

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞线到落地（飞机头部）的直线距离计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

4、“我爱低碳，我爱科学”签名活动。

（1）时间：11月30日

（2）地点：学校操场

（3）仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

## 小学科技节活动策划方案篇五

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

携手科学，放飞理想。

通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4、整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

全校学生

11月份

1、“三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（11月23日评比）。

2、科技健身活动

时间 年级 内容 组织人 地点

11月13日 1~2年级（每班5名） 纸飞机竞赛 z操场

11月15日 3~4年级（每班5名） 飞牌 z操场

11月16日5年级（每班5名）纸桥承重z图书室

### 3、科学幻想画

全校每名同学画一幅科学幻想画，11月15日以班为单位交张跃坤老师，学校科技教育小组对各班科学幻想画进行评选，分别评选一二三等奖若干名。

### 4、电脑制作活动：

时间 年级 内容 组织人 地点

11月19日3年级（每班5名）电脑绘画z微机室

11月21日4、5年级（每班5名）汉字录入z微机室

11月22日5年级（每班5名）制作电子贺卡：自选主题z微机室

### 5、微博英语

学校组成微博英语指导小组，指导老师由张跃坤、赵瑞杰、陈圆圆、王凌燕老师担任，具体指导微博英语的创作活动，必须在11月23日前完成微博英语的素材准备、照相、录像及后期制作，并发布到学生微博和学校微信群中。

### 6、学生博客评比

具体内容及要求见相关通知。

#### （一）纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

## （二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

## （三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。

### 制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

### 活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

(1) 只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

(2) 粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

(3) 制作的桥梁模型的外形必须为(350mm长)×100mm(宽)，两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

4、承重试验顺序按抽签序号从小到大依次开始，承重试验由学生本人亲自操作。试验时，两张桌子的间隔为280mm(通过往板上挂重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码(大小不定)，每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

## 成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

## (四) 科学幻想画

1、必须能体现对未来科学的`展望或想象，要充分发挥自己的想象力。

2、幻想画能体现出科技的进步与人们生活、社会生产、环境、能源等方面的关系。

3、一律左上方写明幻想画的标题，在右下角写明学校、班级、姓名、指导教师。

#### （五）电脑制作活动

1、电脑绘画：自选主题，自由创作，绘画有标题、学校、班级、姓名、指导教师。

2、汉字录入：在word中录入规定文字，用时少者优胜，现场计时，完成者举手向老师报告，保存文件时使用班级+姓名的方式，如“31王城”。如有错字，每错一字扣0.5分钟。

3、电子贺卡：能体现出接收人或接收人身份、发送者姓名和日期，形式不拘一格。