

# 最新保护眼睛的手抄报(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 保护眼睛的手抄报篇一

一、运动目的：

- 1、相识眼睛的外不雅布局。
- 2、知道掩护眼睛的要领。
- 3、开端造就幼儿体贴、资助他人的欲望。

二、运动预备：

课件《眼睛》、图片多少

三、运动历程：

1、游戏：“指五官”

本日先生和各人来玩“指五官”的游戏，看看谁又快又准确的指出五官。（慢到快）

眼睛长什么样子？找旁边的好朋友相互看看，并说一说。

2、课件—熟悉布局

1) 眼睑：有一个好听的名字叫眼睑，它还分上眼睑和下眼睑，

找找我们的眼睑在那里？（摸摸）你们看，我们的眼睑还会眨呢。我们平常说的眼皮便是眼睑。

4) 在我们的眼球上还长着黑黑的是什么？（我们中国人的眸子便是黑黑的）白白的呢？。

小结：我们都有两只眼睛，幼儿园教案会眨、会转。

（过渡语）适才我们看了电视，眼睛有点累了，如今我们来闭上眼睛苏息一下吧。

### 3、眼睛的感化：会看

1) 请小朋友闭好眼睛，可不克不及展开啊。闭好眼睛看看先生手里拿的是什么？看的见吗？为什么？（由于我们眼睑闭上了）

2) 如今，赶紧展开眼睛来看看先生手里拿的是什么？为什么？

小结：适才我们眼睛一闭上，就看不见任何的工具有，看出去都是黑黑的。可当我们的眼睛展开，眼球一转，能看清全部的工具。

### 4、掩护眼睛

1) 眼睛有那么主要，那我们应当怎么样掩护它呢？不让眼睛抱病呢？（自由说）

2) 本日我们班还来了几位小动物，我们一路来看看它们产生了什么事变？

（1）课件：问小狗怎么拉？（红眼睛）为什么会红眼睛的？

（2）课件：问小猫怎么拉？（戴眼睛）为什么会戴眼睛的？

(3) 课件：问小熊怎么拉？（一只眼睛受伤了）怎么会受伤的？

小结：适才我们资助小动物办理了一些艰苦，使他们又有了一双豁亮、漂亮的大眼睛，它们非常的谢谢你们，感谢小朋友！（不消谢）。

## 保护眼睛的手抄报篇二

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

小百科：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物（例如昆虫）中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像（不是通常想象的多影像）。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

# 保护眼睛的手抄报篇三

活动目标：

- 1、了解眼睛的作用，知道眼睛对我们的重要性。
- 2、通过说说、画画使孩子爱护自己的眼睛，明确爱护眼睛的方法。
- 3、激发幼儿参与作宣传画兴趣，提高幼儿爱护眼睛的意识。

活动重点：了解眼睛的作用，会大胆绘画对爱护自己的眼睛意识。

活动准备：

- 1、挂图3幅。
- 2、在一幅幼儿太阳镜上涂颜料。

活动过程：

一、谜语引入。

上边毛，下边毛，里面装个黑葡萄，要是猜不着，对我瞧一瞧。猜一面部器官。（眼睛）

教师小结：眼睛对我们来说非常重要，因此，我们要爱护我们的眼睛。

二、讲故事，回答问题。

《小猫的眼睛》

问：1、故事中的小猫咪咪眼睛怎么了？

2、为什么会这样？

3、猫妈妈怎么做的？

三、感受一下眼睛看不清楚东西的感觉。

涂颜料的太阳镜。每人感受一下。

四、幼儿交流怎样保护眼睛。

示范画：长时间看电视。引导幼儿观察图片中的看电视的方法。懂得长时间看电视或近距离看电视，对眼睛都是一种伤害。

示范画：做眼球操。引导幼儿当眼睛疲倦时可以做眼球操。

示范画：眼睛检查。引导幼儿要适当的去检查眼睛，这样可以监督自己的眼睛是否健康。

教师总结。保护眼睛的方法。

五、幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿拓宽作画思路。

1、鼓励幼儿大胆作画。

2、要求画面丰满，有自己的创意。

六、作品展示，宣传自己保护眼睛的意识。

[中班保护眼睛活动计划]

## 保护眼睛的手抄报篇四

通过学习了解美术作品形式构成的基本要素，区分美术作品

的绘画类别，掌握区分具象美术、意象美术、抽象美术的能力。

通过引导学生进行游戏、欣赏图片、自主思考、合作探究学习过程，让学生充分掌握美术作品的构成要素，能够区分美术作品的绘画类别。

通过这节课的学习，能够让学生充分了解美术作品的种类，培养学生对美术作品的喜爱之情，拓展学生的审美观念。

了解图像的基本构成要素，掌握欣赏美术作品的方法，区分美术作品的类别。

掌握区分具象美术、意象美术、抽象美术的能力。

图片导入法、讲授法、小组讨论法等

ppt课本等

图片导入：

1、教师展示几张图片，考考同学们的眼力。提问同学们图片上的变化。

2、柱子是圆的还是方的？图片上有几个黑点？它是动的还是静的？

通过欣赏图片，让同学寻找图像的变化，吸引同学们对图像的注意力，增加对本次课题的兴趣。再次展示两张图片通过问题提问引出本次课题。

1、教师讲述：图像，是美术作品最直接的反映，那么图像，它是由那些要素构成的呢？

2、展示苹果图片，利用苹果无限缩小的列子向同学们讲述美术作品的构成要素点。教师利用线的形式绘画苹果，并且从苹果出发，分别找到面、色彩、明暗、体积等要素。

3、讲解美术作品主要有三大类，采用小组合作的形式找出作品形式关键词，并让学生写在黑板上，教师先不公布答案。

4、通过欣赏《贵妇人像》《生日》《红黑黄蓝灰的构成》等图片，教师分别讲解具象、意象、抽象美术的概念。讲解完毕最后公布之前的`答案。

通过对知识点的层层推进，利用苹果为出发点，积极引导学学生思考，结合小组合作竞赛的方式，培养学生对知识观察的敏锐度，以及团队合作精神。在寻找关键词环节，充分培养学生对知识点的归纳总结。

教师展示三张图片，图片包含有具象美术、意象美术、抽象美术三大类。通过连一连的方式让学生为这三张美术作品找到正确的类别。活动环节采用连一连的方式，加深学生们对美术作品三大类的印象，进一步帮助学生巩固所学的知识。

1、美术作品的构成要素：点、线、面、色彩、体积、明暗、构图等

2、美术作品三大类及特点：具象美术（真实）、意象美术（夸张）、抽象美术（形式美）

通过再现的方式，再次小结本次课程的知识点，加深学生印象。

图像与眼睛

1、构成要素：点、线、面画苹果

## 2、三大类：具象美术意象美术抽象美术

（学生填写关键词）（）（）

### 保护眼睛的手抄报篇五

为全面提高我国居民眼健康水平，为降低学生的视力不良率、控制新发病率，根据潜山市教育局《关于开展第3个近视防控宣传教育月活动的通知》有关要求，我校认真开展爱眼宣传月活动，具体总结如下：

#### 一、加大爱眼、护眼宣传

我校在全校集体晨会启动了“爱眼护眼宣传周”活动并向学生大力宣传爱眼活动，让学生真正掌握保护眼睛的方法，正确保护好眼睛。在七年级学生进行了“爱眼护眼专题知识讲座”，并利用健康教育课向学生播放了“爱眼护眼vcd知识片”。同时在学校卫生宣传栏刊出了“心灵的窗户，我的眼睛”宣传专刊。我校利用多渠道宣传爱眼护眼的重要性，使每一个学生都知道6月6日是“国际爱眼日”，明确保护眼睛的重要性。

#### 二、落实爱眼、护眼实效性

为了让爱眼、护眼更有实效性，我校教导处组织开展了丰富多彩的活动，让学生真实体验眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。

爱眼月期间对学生读写姿势、眼操动作进行检查，对学生不良的读写姿势和做操动作及时纠正不规范的姿势，还对班主任进行了眼保健和眼操的再次指导，以更好的规范学生的动作。

#### 三、构建平台、全员协助



积极与家庭、社会沟通协调，通过家长会、互联网、家长微信群等形式，传播眼保健知识，特别是儿童青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。学校教育与家长教育的同步进行、紧密配合是各种健康教育的重要环节。

发挥学校健康教育阵地的作用。建立了一支学生健康教育宣传队伍，在学生及家长中展开更为广泛的宣传活动。组织开展新的眼保健操学生高低年级学习互助活动等。

总之，我校认真贯彻上级指示精神，加强爱眼月教育，通过多种形式，采取多种措施，切实做好了各年级学生的爱眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

## 保护眼睛主题活动总结7

我国近视发病率位居世界之首。最近一份调查显示：我国小学生的近视发病率为22.78%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。儿童和青少年的近视问题已经成为一个社会问题，它与社会因素、环境因素、个人用眼习惯等诸多方面有关，因此预防近视要从以下四个方面入手。

### 一是社会预防

如今儿童和青少年近视的发生率不断增高，这与社会科技技术的高度发展有密切关系：电视机、电子计算机、手机、游戏机等电子产品的使用大大增加了儿童和青少年近距离用眼的频率。另外，现在学校、家长对孩子的期望太高，孩子们的功课越来越重，升学的竞争压力也越来越大，花在书本上的时间也越来越多，这也是一个不可忽视的原因，尤其是毕业班的学生，患近视的比例要比非毕业班的多。所以首先要取得社会的支持、帮助和理解，其次是减少孩子们使用电子产品的时间，学习压力减轻一点，使孩子在眼球发育过程中相对轻松一点。

## 二是学校预防

首先是学校的环境设施：教室宽敞明亮，灯光分布科学合理，桌椅的高度适宜；其次，学校要定期开展视力检查，加强眼保健的教育，宣传、督促学生认真做眼保健操；最后，定期调换座位……，只要是有效的方法我们都要用。

## 三是家庭预防

要给自己的孩子创造一个良好的学习环境，如灯光用8—15瓦日光灯或25—40瓦灯泡为宜。其次是注意培养孩子们良好的用眼习惯：看书坐姿端正，眼离书本约1尺，写字之手离笔尖约1寸左右，看书每小时休息15分钟，眼睛离电视屏幕距离是电视屏幕对角线的5倍等。在饮食方面家长还要为孩子们眼睛的健康提供全面的营养。

四是自身预防；作为一个孩子，一个学生应积极参加体育锻炼和户外活动，增强体质，提高眼肌的调节力；自觉做眼保健操；不挑食、不偏食；早睡早起，合理安排学习时间，自觉保护自己的眼睛。