

最新小班益智区拼图活动教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班益智区拼图活动教案反思篇一

- 1、能尝试选择自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、体验助人为乐的愉悦心情。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

1、经验准备：幼儿已具备树叶拓印的基本技能。

2、材料准备：枫叶（经过晾晒和压平）、抹布、棉签、各色水粉颜料、各种形状和颜色的纸片。

3、幼儿美术画册、教师自制河里的小金鱼图片。

- 1、能尝试选择用自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、能把尾巴添在适当的位置。

一、教师引导幼儿欣赏自制作品河里的小金鱼，引导幼儿兴趣。

1、师：花园的池塘里有几条小金鱼在水里游来游去，忽然有

些小金鱼的尾巴不见了。她们可着急了：‘我们没有尾巴就不能游泳，怎么办？小朋友们，快来帮忙想想办法吧！’

2、师：用什么办法呢？（幼儿自由讨论）

3、师生共同小结：可以用树叶印出来，可以用棉签画出来，可以用纸片贴出来。

二、幼儿操作，教师指导、帮助。

1、师：每位小朋友桌上都有一张纸，上面是没有尾巴的小金鱼，它们都急着找自己的尾巴，请小朋友快来帮小金鱼添上尾巴吧！

2、师：我们先将树叶的反面涂上颜色，要涂满并涂均匀。盖印时，手不能移动，这样印出的尾巴才好看。

3、教师帮助个别有困难的幼儿操作。

4、师：小朋友们想想还有什么办法能帮小鱼添上尾巴？试试用你喜欢的方法来帮助小金鱼吧。（教师提示幼儿尝试其他添画尾巴的方法。）

三、欣赏与评价。

1、师：瞧瞧，小金鱼的尾巴找到了，他们很高兴，你们帮助小金鱼高兴吗？（教师引导幼儿欣赏自己的作品，体验帮助他人的快乐。）

2、师：那位小朋友来说说，你帮助了哪几条小金鱼，是怎样帮助它的？

3、教师带领幼儿玩小金鱼的游戏，结束活动。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不

敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：金鱼和鲫鱼同属于一个物种，在科学上用同一个学名[carassiusauratus]金鱼起源于中国，也称“金鲫鱼”，近似鲤鱼[cyprinuscarpio]但无口须，是由鲫鱼进化而成的观赏鱼类。金鱼的品种很多，颜色有红、橙、紫、蓝、墨、银白、五花等，分为文种、草种、龙种、蛋种四类。在12世纪已开始金鱼家化的遗传研究，经过长时间培育，品种不断优化，现在世界各国的金鱼都是直接或间接由中国引种的。

小班益智区拼图活动教案反思篇二

冰棒棍是夏天里随手可得的一种材料，摆一摆、拼一拼便能生成生动的形象。中班幼儿对于纸张的粘贴、造型有一定的技能积累，木质的冰糕棍的组合制作较有难度，本活动特别激发幼儿探索固定冰糕棒的方法，通过幼幼、师幼互动获得相关经验。为幼儿提供瓶盖、纽扣、光盘等辅助材料、大量的图片激发幼儿灵感。

- 1、尝试用两根以上冰棒棍摆一摆、拼一拼，积极创想，创作生动形象的物体造型。
- 2、能将冰棒棍牢固的连接，并选择瓶盖、纽扣等材料，大胆装饰，运用贴、粘、拼等方法进行创想制作。
- 3、在创想制作中培养幼儿对美术活动的兴趣和热爱。

活动重点：能运用冰棒棍创想制作，培养幼儿的创新精神和

动手能力。活动难点：冰棒棍与冰棒棍之间的连接，力求牢固、美观、生动。

1、教具：长短不一样的冰棒棍若干，放在桌子中间的小框里。磁性黑板一块。若干简笔图形，介绍用。

2、学具：长短不一的冰棒棍若干、纽扣、瓶盖、彩纸等。提供材料架，以便幼儿选择其他材料运用。乳胶、双面胶、剪刀、油画棒、小框等。

一、出示冰糕棍，激发兴趣。

二、幼儿尝试拼摆冰糕棍，设计不同造型。

提问：小朋友，你们也想摆一摆，拼一拼吗？请你回到桌子旁边去试一试吧。

三、幼儿展示拼摆造型，集中反馈感知冰棒棍的造型。

提问：你刚才用冰棒棍拼出了什么？怎么拼的？

四、出示辅助材料，冰棒棍与材料的创意组合。

幼儿交流分享拼出的不同造型。如：汽车、伞、火箭、小包、小船、飞机、冰激凌、小樱桃、人的造型等。

五、再次创作，幼儿尽情体验冰棍棒创想。

1、现在我们把这些好看的造型粘贴牢固吧，如果想让你创造的造型更加形象生动，那你可以选择合适的材料进一步装饰，那一定会更加完美了。

2、幼儿操作，教师巡回指导

3、提醒幼儿材料要多少拿多少，多的材料放回材料架；注意

桌面、地面的整洁；在想象和构图方面给予一定的指导和建
议。

六、展示作品，交流作品。

从“有创意”、“粘贴牢固”，“好看有趣”等方面进行作
品评价。

小班益智区拼图活动教案反思篇三

第一区：染色

目的：学习用宣纸进行染色，并能进行较难折纸的染色。

重点：引导幼儿在染色时对色彩的调配和蘸色位置，以区别
不同的染色效果。

难点：能在简单的基础上进行较难的折纸法进行染色。

准备：颜料、宣纸、抹布、kt板。

第二区：撕贴

目的：让小朋友通过对纸的撕、贴、画来表现对作品的创造
力和想象力。

重点：能将纸片疏密不均的贴在轮廓图内。

难点：注意冷暖色调的对比。

准备：蜡光纸、挂历纸、旧图书、底版图、胶水、抹布、字
纸篓、蜡笔。

第三区：标花

目的：用“沥糊画”的方法制作蛋糕，大胆表现图案，会搭配颜色。

重点：能用“沥糊画“的方法做出标花蛋糕。

难点：挤画出的图案色彩鲜艳，具有立体感。

准备：彩色糨糊袋、一次性面碗、抹布。

第四区：装饰

目的：能用各种材料对画框进行装饰，并注意色彩的搭配和对称美。

重点：用各种材料进行装饰。

难点：注意色彩的搭配和对称美。

准备：画框、面粉、青豆、蚕豆、赤豆、积木。

第五区：泥塑

目的：会用橡皮泥装饰盘子和瓶子，能大胆运用线条、色块大胆夸张表现图案。

重点：注意颜色的搭配、线条与色块的搭配。

难点：能有创意的进行塑造。

培养幼儿的创造力和对色彩的搭配能力。

能使美术作品的色彩搭配和谐，颜色鲜艳。

能发挥想象对美术作品进行创作。

1、引入主题：

看这里有一条七彩路，我们沿着小路走进去看看，里面都准备了些什么材料。

区角一：这里是染色的区，有很多的颜料，宣纸。做的时候要小心颜料不要把宣纸浸的太湿，还有要多动脑，折出去别人不同的样子，你也可以用剪刀进行修剪！注意颜料不要把自己也弄脏了！

区角二：看，好多蜡光纸、挂历纸、旧图书还有蜡笔，可这里却有很多没有颜色的图画，你们想想该怎么办啊？给它们穿上漂亮的衣服啊。

区角三：这里原本有很多的蛋糕，可都买完了，现在师傅来不及做，就请小朋友来帮忙！你们也要象师傅一样，做的蛋糕要颜色鲜艳，而且要有立体感。

区角四：这里的画和漂亮可老师觉得好象却了什么？对了，是画框。我们可以用面粉和一些豆子、积木来进行装饰。装饰的时候颜色好搭配的好看，而且要有对称。

区角五：小朋友平时很喜欢玩橡皮泥，但平时我们都是做在泥工板上，今天老师给你们准备的一些盘子和瓶子，小朋友就在这上面来做你喜欢的东西。

2、幼儿自由选择区角进行活动

老师给你们每人一把钥匙，每个区角门口都有勾，每个勾上只能挂一把钥匙，明白了吗？

幼儿自由选择区域进行活动。

3、教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程，随时关心他们的情绪。

在活动中，对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时，教师不能干扰，以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时，教师应注意观察耐心等待，让他们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去，教师可根据作品的内容与表现，在尊重孩子的愿望的前提下，稍加启发与提示，激发他们再投入创作。

4、教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结，围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏，而是让幼儿学习思考，学会同创造的眼光来看待作品。

小班益智区拼图活动教案反思篇四

能将树叶贴在小金鱼的尾部，体验小金鱼的着急和快乐情绪

挂图、故事活动流程：出示挂图——寻找金鱼的尾巴——教师示范

导入部分

1、出示挂图

寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

教师示范粘贴方法

- 1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下
- 2、幼儿操作：教师巡回指导活动的延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

小班益智区拼图活动教案反思篇五

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？
（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。