

# 最新小班益智区拼图活动教案反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班益智区拼图活动教案反思篇一

- 1、能尝试选择自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、体验助人为乐的愉悦心情。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

1、经验准备：幼儿已具备树叶拓印的基本技能。

2、材料准备：枫叶（经过晾晒和压平）、抹布、棉签、各色水粉颜料、各种形状和颜色的纸片。

3、幼儿美术画册、教师自制河里的小金鱼图片。

- 1、能尝试选择用自己喜欢的方法帮助小金鱼添上尾巴。
- 2、能把尾巴添在适当的位置。

一、教师引导幼儿欣赏自制作品河里的小金鱼，引导幼儿兴趣。

1、师：花园的池塘里有几条小金鱼在水里游来游去，忽然有

些小金鱼的尾巴不见了。她们可着急了：‘我们没有尾巴就不能游泳，怎么办？小朋友们，快来帮忙想想办法吧！’

2、师：用什么办法呢？（幼儿自由讨论）

3、师生共同小结：可以用树叶印出来，可以用棉签画出来，可以用纸片贴出来。

二、幼儿操作，教师指导、帮助。

1、师：每位小朋友桌上都有一张纸，上面是没有尾巴的小金鱼，它们都急着找自己的尾巴，请小朋友快来帮小金鱼添上尾巴吧！

2、师：我们先将树叶的反面涂上颜色，要涂满并涂均匀。盖印时，手不能移动，这样印出的尾巴才好看。

3、教师帮助个别有困难的幼儿操作。

4、师：小朋友们想想还有什么办法能帮小鱼添上尾巴？试试用你喜欢的方法来帮助小金鱼吧。（教师提示幼儿尝试其他添画尾巴的方法。）

三、欣赏与评价。

1、师：瞧瞧，小金鱼的尾巴找到了，他们很高兴，你们帮助小金鱼高兴吗？（教师引导幼儿欣赏自己的作品，体验帮助他人的快乐。）

2、师：那位小朋友来说说，你帮助了哪几条小金鱼，是怎样帮助它的？

3、教师带领幼儿玩小金鱼的游戏，结束活动。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不

敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：金鱼和鲫鱼同属于一个物种，在科学上用同一个学名[carassiusauratus]金鱼起源于中国，也称“金鲫鱼”，近似鲤鱼[cyprinuscarpio]但无口须，是由鲫鱼进化而成的观赏鱼类。金鱼的品种很多，颜色有红、橙、紫、蓝、墨、银白、五花等，分为文种、草种、龙种、蛋种四类。在12世纪已开始金鱼家化的遗传研究，经过长时间培育，品种不断优化，现在世界各国的金鱼都是直接或间接由中国引种的。

## 小班益智区拼图活动教案反思篇二

冰棒棍是夏天里随手可得的一种材料，摆一摆、拼一拼便能生成生动的形象。中班幼儿对于纸张的粘贴、造型有一定的技能积累，木质的冰糕棍的组合制作较有难度，本活动特别激发幼儿探索固定冰糕棒的方法，通过幼幼、师幼互动获得相关经验。为幼儿提供瓶盖、纽扣、光盘等辅助材料、大量的图片激发幼儿灵感。

- 1、尝试用两根以上冰棒棍摆一摆、拼一拼，积极创想，创作生动形象的物体造型。
- 2、能将冰棒棍牢固的连接，并选择瓶盖、纽扣等材料，大胆装饰，运用贴、粘、拼等方法进行创想制作。
- 3、在创想制作中培养幼儿对美术活动的兴趣和热爱。

活动重点：能运用冰棒棍创想制作，培养幼儿的创新精神和

动手能力。活动难点：冰棒棍与冰棒棍之间的连接，力求牢固、美观、生动。

1、教具：长短不一样的冰棒棍若干，放在桌子中间的小框里。磁性黑板一块。若干简笔图形，介绍用。

2、学具：长短不一的冰棒棍若干、纽扣、瓶盖、彩纸等。提供材料架，以便幼儿选择其他材料运用。乳胶、双面胶、剪刀、油画棒、小框等。

一、出示冰糕棍，激发兴趣。

二、幼儿尝试拼摆冰糕棍，设计不同造型。

提问：小朋友，你们也想摆一摆，拼一拼吗？请你回到桌子旁边去试一试吧。

三、幼儿展示拼摆造型，集中反馈感知冰棒棍的造型。

提问：你刚才用冰棒棍拼出了什么？怎么拼的？

四、出示辅助材料，冰棒棍与材料的创意组合。

幼儿交流分享拼出的不同造型。如：汽车、伞、火箭、小包、小船、飞机、冰激凌、小樱桃、人的造型等。

五、再次创作，幼儿尽情体验冰棍棒创想。

1、现在我们把这些好看的造型粘贴牢固吧，如果想让你创造的造型更加形象生动，那你可以选择合适的材料进一步装饰，那一定会更加完美了。

2、幼儿操作，教师巡回指导

3、提醒幼儿材料要多少拿多少，多的材料放回材料架；注意

桌面、地面的整洁；在想象和构图方面给予一定的指导和建  
议。

六、展示作品，交流作品。

从“有创意”、“粘贴牢固”，“好看有趣”等方面进行作  
品评价。

## 小班益智区拼图活动教案反思篇三

第一区：染色

目的：学习用宣纸进行染色，并能进行较难折纸的染色。

重点：引导幼儿在染色时对色彩的调配和蘸色位置，以区别  
不同的染色效果。

难点：能在简单的基础上进行较难的折纸法进行染色。

准备：颜料、宣纸、抹布、kt板。

第二区：撕贴

目的：让小朋友通过对纸的撕、贴、画来表现对作品的创造  
力和想象力。

重点：能将纸片疏密不均的贴在轮廓图内。

难点：注意冷暖色调的对比。

准备：蜡光纸、挂历纸、旧图书、底版图、胶水、抹布、字  
纸篓、蜡笔。

第三区：标花

目的：用“沥糊画”的方法制作蛋糕，大胆表现图案，会搭配颜色。

重点：能用“沥糊画“的方法做出标花蛋糕。

难点：挤画出的图案色彩鲜艳，具有立体感。

准备：彩色糨糊袋、一次性面碗、抹布。

#### 第四区：装饰

目的：能用各种材料对画框进行装饰，并注意色彩的搭配和对称美。

重点：用各种材料进行装饰。

难点：注意色彩的搭配和对称美。

准备：画框、面粉、青豆、蚕豆、赤豆、积木。

#### 第五区：泥塑

目的：会用橡皮泥装饰盘子和瓶子，能大胆运用线条、色块大胆夸张表现图案。

重点：注意颜色的搭配、线条与色块的搭配。

难点：能有创意的进行塑造。

培养幼儿的创造力和对色彩的搭配能力。

能使美术作品的色彩搭配和谐，颜色鲜艳。

能发挥想象对美术作品进行创作。

## 1、引入主题：

看这里有一条七彩路，我们沿着小路走进去看看，里面都准备了些什么材料。

区角一：这里是染色的区，有很多的颜料，宣纸。做的时候要小心颜料不要把宣纸浸的太湿，还有要多动脑，折出去别人不同的样子，你也可以用剪刀进行修剪！注意颜料不要把自己也弄脏了！

区角二：看，好多蜡光纸、挂历纸、旧图书还有蜡笔，可这里却有很多没有颜色的图画，你们想想该怎么办啊？给它们穿上漂亮的衣服啊。

区角三：这里原本有很多的蛋糕，可都买完了，现在师傅来不及做，就请小朋友来帮忙！你们也要象师傅一样，做的蛋糕要颜色鲜艳，而且要有立体感。

区角四：这里的画和漂亮可老师觉得好象却了什么？对了，是画框。我们可以用面粉和一些豆子、积木来进行装饰。装饰的时候颜色好搭配的好看，而且要有对称。

区角五：小朋友平时很喜欢玩橡皮泥，但平时我们都是做在泥工板上，今天老师给你们准备的一些盘子和瓶子，小朋友就在这上面来做你喜欢的东西。

## 2、幼儿自由选择区角进行活动

老师给你们每人一把钥匙，每个区角门口都有勾，每个勾上只能挂一把钥匙，明白了吗？

幼儿自由选择区域进行活动。

## 3、教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程，随时关心他们的情绪。

在活动中，对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时，教师不能干扰，以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时，教师应注意观察耐心等待，让他们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去，教师可根据作品的内容与表现，在尊重孩子的愿望的前提下，稍加启发与提示，激发他们再投入创作。

#### 4、教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结，围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏，而是让幼儿学习思考，学会同创造的眼光来看待作品。

## 小班益智区拼图活动教案反思篇四

能将树叶贴在小金鱼的尾部，体验小金鱼的着急和快乐情绪

挂图、故事活动流程：出示挂图——寻找金鱼的尾巴——教师示范

### 导入部分

#### 1、出示挂图

#### 寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

## 教师示范粘贴方法

- 1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下
- 2、幼儿操作：教师巡回指导活动的延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

## 小班益智区拼图活动教案反思篇五

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。