

国际护士节演讲稿精彩篇段落(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师个人教学计划篇一

不断加强理论学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。用心投身教育改革的改革与实践，在实践中不断的学习、总结经验，构成富有个性化的教育教学理论，用以提高自我的教学水平和教学成绩。

- 1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。
- 2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，构成自我特有的教学风格，始终持续较高的教学成绩。
- 3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，透过不断丰富资料，最终以论文或研究报告的形式发表。
- 4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。
- 5、认真用心上好每一堂课；不段锤炼自我的教学语言；多了解学生，做学生的真正良师益友。
- 6、每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每一天读书不少于一小时。坚持每一天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专著，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7、每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的群众备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

计划是完美的。实施也不难。难在坚持。我会坚持下去的！

小学教师个人教学计划篇二

应用中小学现代远程教育，可以让教师收集、整理出切合教学实际的资源，激发学生的学习兴趣，提高他们的求知欲望。能够突出教学课程中的重点，化难为易，使抽象的东西变得通俗易懂，还为学习主体提供了学习实践可能，并能有效地培养学生的创新意识。为了在本年度里让自己的教学能力与教学艺术更上一层楼。特拟定如下远教学习计划：

1. 看课程资源和少儿文化，让学生开阔视野，了解科普知识，激发学生的学习兴趣，共享中国发达地区少年儿童接受优质教育的成果，体会学生时代的优越感，学习他们的成功学习方法。目睹名师风采，学习先进的教育理念、教学方法、教学手段，博采众家之长，在看中交流，提高课堂教育艺术。

案，创造有自己特色的班级文化。三是看教师发展。了解最新教育动态，学习先进的教育理念，加强自身的业务培训学习，总结教育经验，促进自己的专业化成长。

中心议题是实现远程教育资源与学科教学的优化整合，全面

提高教学质量。一是议针对所看的教育资源，哪些对我们有用，适合学校的教育现状的教育经验；二是议教师在教育教学中存在的问题，找出差距；三是议如何将学习到的先进的教育理念、成功的课堂教学模式、高超的教学艺术运用到自己的实践中去，优化自己的课堂结构，提高课堂效益。一句话，议如何学为己用。

总之，在学习中交流，在交流中学习，把知识转化为能力，把能力转化为实践。在实践中探索，在探索中总结，在总结中提高。真正充分运用现代远程教育的资源优势，形成独特的教学风格，促进自身教育水平向前发展。

小学教师个人教学计划篇三

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据学校安排，特拟定个人学习计划：

以《新时期师德教育》为主的“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训以及骨干教师培训。

20xx年x月—20xx年x月

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，运用现代教育技术进行

课堂教学的课件。

- 1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。
- 2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

小学教师个人教学计划篇四

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。下面由小编为大家整理的小学教师个人学习计划，欢迎大家阅读与借鉴！

为进一步推进教学研究工作的，努力营造学习氛围，从理论与实践两个层面不断提高教师的业务能力。现结合我校实际情况，特制定以下业务学习计划：

以党的教育方针为指针，以课程改革精神为指导，坚持教育思想立校，教育理念强校，教育技能兴校的指导思想，秉承终身学习的要求，切实营造健康良好的学习环境，努力提升教师的业务水平。

通过有组织、有计划、有主题、有成效的业务学习，不断更新我校教师的教育教学思想，增强教育技能，更多地体味、分享新课程给我们带来的最新成果。

- 1、紧密围绕各学科研究专题开展业务学习，力争在个别学科段创出特色。

- 2、业务理论学习分集中和自学两种方式进行。
- 3、要求业务学习做好笔记，教导处将定期组织检查。
- 4、在教师中开展读书、读教育教学专著的活动。要求每位教师每学年至少读一本教育方面的专著。

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学

常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

(一) 各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

(1) 全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

(2) 正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

(3) 积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，

关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4) 努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二) 学习《基础教育课程改革纲要》

(三) 教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。

1、加强理论学习，转变教师教育观念。

2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。

3、开展课题研究，促进教师专业成长。

1、学校单周将安排一次教师集中培训学习，双周为教师自由读书时间，学校将选择培训内容、记载教师的考勤情况、记载《校本培训笔记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和心得体会等一切活动事宜。

2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。

3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、每学期至少听课30节，其他教师听课至少20节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、实行电子备课和集体备课制，强化教师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

小学教师个人教学计划篇五

美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断

学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。

如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际。