

# 最新大班社会爱运动爱健康活动教案及反思 大班社会运动有益健康教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班社会爱运动爱健康活动教案及反思篇一

传统的幼儿形体教学是一种被动的模仿活动，多次重复的练习让人感到到枯燥、乏味，幼儿处于完全束缚状态。活泼好动、想象力丰富，有强烈的表现欲望是幼儿的特点，怎样才能使形体活动成为幼儿有意义的学习过程？布鲁纳的“发现认知结构理论”和奥苏伯尔的“认知同化论”告诉我们，如果充分利用幼儿原有经验，让幼儿自己去思考、探索未知，且教师运用稳定和清晰的组织，则使幼儿不必采用机械的学习方式，有利于调动幼儿的内部动机，开发幼儿的潜能及创造力。本活动将根据这一理念，鼓励幼儿在生活积累的基础上，大胆探索，积极表演，教师对幼儿自由生成的动作进行规范、完善，提出形体要求，同时鼓励幼儿相互启发、共同提高，从中体会到形体活动的乐趣。所以，主张开放、主张探索、主张互相学习是本次活动的宗旨。8月的雅典奥运会牵动着全世界人的心，奥运精神激励着每一个人。孩子们用“童眼”来观察、关注着周围的世界，奥运也深入了他们的心田。

- 1、迁移已有经验，大胆想象，能随音乐用身体动作表现多种运动雕塑的姿态。
- 2、自由合作，体验创编的快乐，感受做中国人的自豪。

- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、幼儿对奥运和雕塑有初步的了解。

2、幼儿与教师利用废旧材料共同制作的部分运动比赛项目器具，如：网球拍、乒乓板、羽毛球拍、杠铃、拳击手套、剑、泳帽、圈等。

3、音乐磁带：热身《美丽的乡村》；运动雕塑《花之舞》选自《幼儿园音乐教育活动韵律活动（一）》。

一、热身运动师：“小朋友，让我们听着音乐先来运动运动。”头部：抬头、低头、左倒、右倒、左转、右转；肩部：学小丑，耸耸肩，耸左肩、耸右肩、耸双肩；胸：玩捉迷藏游戏，含胸——双手关起门、扩胸——双手打开门；腰：学做小树苗，双脚并拢扭扭腰，慢慢长高；腿：绷脚吸腿、踢腿。

（这是复习、热身的环节，教师用积极的语言和形体动作引导孩子，意在让孩子的身体和心理都充分地放开，以轻松、自主的态度逐步进入到活动中来。

二、形体活动：运动雕塑

1、由奥运会导入，激发幼儿兴趣。师：“暑假里，第28届雅典奥运会你们有没有看？中国得了几块金牌？真为我们是中国人而感到自豪！你了解奥运会会有哪些比赛项目呢？”

2、引导幼儿根据已有经验，大胆想象，用身体动作来表现运动雕塑的造型。师：“2008年奥运会就要在北京举行啦！许多人都在为此而忙碌。今天我们也来当设计师，用身体动作来表演比赛项目，做出各种运动造型，就像漂亮的运动雕塑，

也为奥运做贡献。”

(1) 幼儿根据已有经验设计运动造型。(活动中,孩子在原有生活经验的基础上做出了一些简单的造型)

(2) 从形体要求、表现姿态和表演神情等角度,引导幼儿共同观察、分析同伴的造型动作,并一起完善、学习。如□a艺术体操造型—怎样让动作更美?(教师从形体动作的舒展、优美等角度进行引导□b举重—抓举、挺举的不同动作;引导幼儿观察示范表演幼儿的神情,体会唐功红等运动员最后举起杠铃时的那份激动与自豪:我是中国人、我胜利了□c球类运动—发球、扣球、接个长球、再来个短球,鼓励幼儿能创编出同一种运动不同的动作造型。……教师根据幼儿表现随机进行调整、引导,鼓励幼儿看一看、想一想、学一学、编一编。特别关注、提醒幼儿在做动作时的身体承受能力,累了就可以放松休息。(教师根据幼儿表现的动作进行有针对性的指导,引导幼儿观察同伴的设计并从不同角度进行思考、讨论,帮助同伴完善动作,共同提高。此过程为孩子的自由表演以及合作奠定基础。)

(3) 幼儿自由设计、创编自己喜欢的运动造型,教师深入观察,注重面向个别、小组的指导。(提供背景音乐)(本环节为孩子提供自由的空间来消化掌握来自他人的想法,迁移自己已有经验,进行自我的调节、创造,从而初步获得成功的快乐。)

3、分组展示,鼓励幼儿按音乐节拍做出不同的造型动作。

(1) 边休息边欣赏音乐。

(2) 幼儿分组轮流展示,感受、分享他人的设计,并鼓励幼儿可以随音乐节拍变换不同造型动作。

3) 引导幼儿分析、思考:在表演时如何让动作既合拍、优美

又富有变化。（利用前奏、乐句重拍之间的音乐思考下一个要变换的动作）（分组展示，为孩子提供了一个交流平台，也让孩子得到了适度的休息，做到动静的结合。通过前三个环节的铺垫，幼儿设计出的造型变丰富了，动作也更美了。举重、游泳、田径、羽毛球、艺术体操……）

#### 4、选择道具进行组合表演，体验合作的成功感。

（1）幼儿根据需要选择道具。师：“为了让我们设计的雕塑能给人们带来更美的感受，我把大家做的体育用品带来了，请你选择自己喜欢的器具来表演，也可以不选择，表演你自己设计的动作造型。”（道具的使用激起了孩子新一轮的学习兴趣，使动作造型更每，同时也使创编活动更具目的性：设计的动作要与器具相吻合。道具的自由选择更体现对孩子的尊重。）

（2）引导幼儿按类组合，自由想象，合作创编。师：“雕塑有单个的，也有几个组合在一起的雕塑群，请你找到好朋友，大家找个空地商量一下，怎样使你们的造型组合在一起更美。”（活动中，孩子们按球类：篮球、足球、羽毛球、乒乓球等、艺术体操类、田径类、综合类：射击、拳击、游泳、击剑等，分为了四组，在教师的提示下分组找到了适合的表演场地，使空间充实而不拥挤，给人以美感。）

（3）分组展示，进行同伴间的评价，互相学习。引导幼儿从是否按节奏变换造型、动作是否优美、合作时的互相配合，雕塑群的错落有致等不同角度进行评价、学习。（幼儿互相评价的过程也是再次共同学习、提升经验的过程。）

5、集体合作。师：“最后让我们所有的小朋友团结在一起，组合成一个大雕塑群，并用照相机记录下我们为奥运作出的努力。”

（1）师生集体合作造型。

(2) 师：（在音乐声中）“让我们一起呼喊出响亮的北京奥运会口号吧！”“新北京！新奥运！新北京！新奥运！耶！再见！”（在完成所有小朋友合作的大雕塑群后，奥运口号的呼喊将活动推向高潮，再一次让幼儿感受到合作的快乐和做中国人的自豪！）

《纲要》中明确提出，要提供给幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆的表达自已的情感、理解和想象。于是我设计了大班形体活动《运动雕塑》，先让幼儿根据已有经验进行个体想象、发挥；然后提取个别动作放大，引导幼儿观摩学习，互相启发；再次给予幼儿个人自由想象创造的空间，溶入他人的优点设计表现出自己喜欢的运动项目；最后为了满足幼儿更高层次的学习需求，提供道具，引导幼儿自由组合，合作表演，使幼儿获得更新的经验，体会到成功的感觉。

## 大班社会爱运动爱健康活动教案及反思篇二

活动思路：

1. 在前一次组织幼儿在自然区内我利用羊角球引导孩子的区域小道内练习弹跳，发现大班年龄段的孩子对于这种单一的动作练习显得比较机械化、枯燥、乏味，纯属是一种弹跳技能的练习，孩子的学习兴趣不是很浓厚。
2. 根据大班年龄段的孩子我觉得在设计体育运动时应注重给予孩子一些富有趣味的参与欲望强烈的活动，手脚向前爬，同时也应注重培养幼儿有一定的合作意识和具有挑战性的活动让幼儿参与。
3. 设计此活动目的是让我们班孩子通过游戏的情景来激发孩子参与兴趣，并让孩子在分工合作的基础上培养幼儿的获得集体荣誉和成就感。

活动目标：

1. 引导幼儿在愉快的游戏中尝试手脚着地向前爬、匍匐爬以及正、侧面钻的动作，发展幼儿动作的柔韧性，提高身体的协调性。
2. 培养幼儿合作游戏能力。3. 初步培养幼儿的创造性。4. 重点练习“魔幻区”，的匍匐爬。

活动准备：爬筒一个、体操垫4块、小木棒若干、小动物若干、轮胎、健康操磁带、擦汗毛巾、展示示意图魔幻区（绳子拉的很低）-在自然区的小滑梯做“高坡”-幼儿拿的小木棒可以铺条小路，也可以举起来做山洞-秘密通道（爬筒）

活动过程：一. 布置场地1. 让幼儿边看图示. 边讨论. 边操作, 小组之间要团结合作, 幼儿用自己感兴趣的方式来完成场景的布置让幼儿自己来拼。（师：今天我们来做个“营救小动物”的游戏，这个游戏主要是讲，我们这个大森林里来了几个大坏蛋，他们把我们可爱的小动物都捉走了，有小兔子…坏蛋把它们藏在一个很秘密的地方，昨天我已经侦察到它们被关在一间小房子里（长城下），要经过的地方我已经画下来了，下面请我们的小小“侦察”员开动脑筋，根据场境的示意图把这个场境布置出来。）思考：这个环节中可能会出现各种问题如：幼儿不遵守老师定的规则自己玩自己的，所以老师要通过交流可让孩子尊重老师安排的路线布置。

二. 小侦察员训练活动开始，教师扮演指挥官，幼儿是小侦察员，音乐响起，指挥官口哨一吹，小侦察员都集合，师幼根据音乐，一起做动作练习基本功。（师：那些大坏蛋太狡猾了，他们设了很多机关，我们为了能顺利地救出“小动物”我们在了解，熟悉地形下还要练习几种本领，做热身运动，然后幼儿根据自己的需要，反复在场地上大胆尝试手脚着地向前爬行以及正，侧面钻的`动作等。）在练习过程中，教师不断鼓励幼儿动脑筋，想办法克服困难。思考：幼儿活

动可在旁观察指导，提醒幼儿及时擦汗，有自我保护意识，发现问题帮助、指导幼儿解决问题，提醒出汗的幼儿擦擦汗。

三. 智救小动物指挥官交待游戏规则：1. 路上要注意安全，跟一好我，否则被大坏蛋发现了就会有生命危险。2. 要坚持不懈，勇敢地完成任务，不怕困难。3. 难关要按要求做好，否则会被发现。4. 小动物就好了，我们一起把他送回家。

（用蘑菇房做个“动物之家”。）这时幼儿准备出发，一路上要手脚着地爬过“魔幻区”（绳子做的）到达高坡处往下跳，再到幼儿用棒子做的山洞，轻轻地快速正面钻过去，紧接着钻过秘密通道（爬筒），最后到达秘密小房子里（长城下）幼儿玩游戏时，很自然地进入。把自己想象成“小侦探”把运动场当成舞台，边表演，边练习努力克服困难到达目的地，这时“小侦探”兴奋地爬上“房子”抢救小动物，“指挥官”引导“小侦探”把小动物送回大自然。告诉幼儿我们要保护动物，爱护动物，讲解社会上的一些对动物的不良行为（如：现在有些饭店很多人都为了赚钱，把我们那些可爱的动物捉来做菜吃，如果是你心爱的小动物，你会怎么样啊？）思考：在这环节里，可能会有少数幼儿不按要求来，为了让孩子在选择中有自己的想法，可以给他们自己想象空间，自己发挥。（如：用小棒棒还可以做成小路。）

四. 结束部分幼儿以小组为单位，协商分工收拾活动器械。规定一个休息场地“小朋友的家”。

自评：最后一个环节是真正让幼儿体验到体育活动给他们带来的快乐。并注意培养幼儿，坚持不懈，组织幼儿有条不紊收拾器械. 打扫场地。

## 大班社会爱运动爱健康活动教案及反思篇三

- 1、幼儿和家长根据项目需要穿上服装，并简单化妆。
- 2、随着运动员进行曲，幼儿和父母一起分组入场。

3、支持人宣布运动会开始，并解释比赛规则。鼓励幼儿和家長发扬友谊第一，比赛第二的精神。

4、开展各种体育运动项目。

(1)为增加活动气氛，可采用新颖的比赛方式。

(2)鼓励幼儿为家長、同伴呐喊助威。

5、颁奖：

(1)宣布各个项目的成绩。

(2)由家長和孩子代表为各项冠、亚、季军颁发奖牌，还有体育精神奖。

6、邀请一名家長代表发言评价本次活动。

肯定幼儿热爱运动、关心同伴、家長积极参与、合理竞争等事例。

## 大班社会爱运动爱健康活动教案及反思篇四

垫子小凳子（红外线）

幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

一、开始部分

放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二、基本部分



1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

## 大班社会爱运动爱健康活动教案及反思篇五

奈何防备伤风

目的：

知道冬季是干燥、严寒的季候，能报告一些防备伤风的要领。

质料供给：

故事图片、大夫帽、小兔头饰

操纵阐明：

见照片

我的小绵羊

目的：

- 1、训练在软物上绕线的技巧。
- 2、生长幼儿双手、手眼和谐本领及训练手段力度的掌握。

质料供给：

小绵羊图片、各色粗、细毛线

操纵阐明：见照片。

给雪人排对和绘图的另一半

目的：

会按物体的某一特性分列7个物体的序列及感知物体的对称。

质料供给：

给雪人排对：雪人依照高矮、胖瘦各备6份，高矮标志、胖瘦标志、记载纸、勾线笔

绘图的另一半：对称图功课单、幼儿园教案各色蜡笔、勾线笔

操纵阐明：见照片。

天冷了怎么办

目的：

能凭据生存履历从各张图片中找出御寒和保暖的要领，有开端的冬季自我掩护意识和本领。

质料供给：

多少冬季取暖和用品及要领的图片、多少夏日用品、记载纸、笔

目的：

能勇敢应用简朴、转变的点、线或多少图形装潢帽子、领巾和手套，乐意实验用新的要领，装潢过冬的动物。

质料供给：

装潢帽子、领巾、手套：帽子、领巾、手套

装潢过冬的小动物：多少过冬小动物（表面图）、蜡光纸、胶棒、铰剪

操纵阐明：见照片

- 1、引诱幼儿能将本身的操纵效果依照请求记载在记载内外；
- 3、引诱幼儿缔造性地举行装潢，综合利用点、线、圈。