

2023年幼儿园春天的田野活动反思 幼儿园活动春天来了的教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园春天的田野活动反思篇一

今天一节《春天来了》让我和孩子们像朋友一样享受着春天带给我们的无限快乐，我们把自己装扮成一群可爱的小燕子，从南方飞回来了，途中我们看到了嫩嫩的小草在摇摆，听到了融化的小河在歌唱，闻到了美丽的迎春花淡淡的清香，我们在生机勃勃的春天尽情游戏，春天带给我们无限的想像，我们用手中多彩的画笔共同描绘了美丽春天的图画。我们一边看一边听，一边玩一边学，孩子们脸上灿烂的笑容让我也无比快乐。

孩子们在我的课堂上尽情地笑了，他们接受我了，我还要求什么呢。我想，这该就是我的追求。我的努力没有白费，这就够了。

幼儿园春天的田野活动反思篇二

这次的评优课，语文组的老师们有迎来了一个新的挑战，大家都以看图写话进攻，结合口语交际，尝试新的教学方法，我们一、二年级都以《春天来了》为课题，同一副图，同一课题展开教学，教学《春天来了》这一节课，是我第一次用口语交际和看图写话进行教学的尝试，课后我细细反思，引导学生走进春天的图画，用眼去欣赏，用耳去倾听，用心去感悟。课前提示学生去找春天，画春天，搜集有关春天的资料。要求学生从看到的、听到的、感受到的三个方面去寻找，

春天给大自然带来了哪些变化，给动植物的生活带来了哪些变化。教学中我注意做到了几点：

1、口语交际的重点是交际，要使人人投入其中，重视规范语言，注意交际有条理，语句通顺连贯。结合看图写话，让学生把图中看到的说一说，写一写。教给学生必要的听说及交际的方法。给学生适当的示范，有困难的要提供例句。注意形成性评价，在交流过程中以积极、宽容的态度肯定学生取得的成绩，从而增强学生的自信心。多给学生一些人关怀，满足他们的实际需要，让他们学会充分表现展示自己，并从中获得乐趣。

2、以说为准，注重培养学生的说话能力的训练。

这是一节一年级的语文口语交际课，根据低年级学生的学习特点和课型特点，我把重点放在看图说话和写一写，自己看到的。说，先由学生自己看图，寻找春天，再由教师根据学生的实际情况进行指导，让学生有学习主人的意识，调动学习积极性。写，通过多种说的训练，让学生在说中，感受到春天到来的变化，学习通过仔细观察去自主合作探究的机会，培养学生主动积极的参与精神和合作交流的能力。整个设计重视语言的实际运用，从而完成了看图写话的过程。

3、教师是学习活动的组织者好引导者，我在教学时，重视学生主动积极的参与过程，给学生创设主动探究，合作学习的机会。

4、语文学习不仅要理解，还要会运用。看图写话也一样，在教学中我引导学生进行口语训练，在不知不觉中帮助学生构建语言模式。

5、学写一段话时，我让学生自己回想刚刚同学们说的与结合看图去书写，让学生不仅动口还要动手，更要动脑，才能真正达到“看图写话”的目。

幼儿园春天的田野活动反思篇三

春天来了是一节根据气候设置的内容，主要是让学生感受到春天，用美术的语言来了解春天的变化。为次我主要在教学中设置了色彩，让学生通过色彩的变化来感受到春天的变化。我觉得2年级的学生也应该知道和把握这个用色彩来直接表现自己对外部事物的感觉了。所以在课开始，我就直接了当的和学生谈春天的，请学生说春天来了后大自然的变化被你发现的有哪些？在学生的一次次的交流中，我和孩子们一起总结其中的变化：如树木的形体上多了许多的树叶，河里有了小蝌蚪，桃花开了等，在色彩上草地变绿了，河水变的蓝了，天空更加的晴朗了（颜色亮了，兰色多了）。在这样的感受和交流后，我给孩子们看了春天的样子。再看了如何把那么美丽的春天变成画面的？欣赏了大师的关于春天的作品，有了多重感受后我让学生自己去简单构思，并直接用色彩来表现。

从学生的作业来看，一开始许多的学生都并不敢这样去尝试的做，但在一次次的看和教师的示范的作用下。许多孩子的作品变的丰富了……………。

幼儿园春天的田野活动反思篇四

《春天来了》，是一首旋律流畅、歌词优美的歌曲。本课教学目标，是要同学在演唱这首歌的同时，体会春天给我们带来的快乐，备课时我也立刻意识到，这是进行环境维护教育最好的一课。

下课后，我再回头想想这节课，真正感觉到新课程实施后，给音乐课带来的变化，把感受音乐放在了重要的位置，并把可持续发展教育注入课堂，更注重同学全面发展。小朋友们的心是那么纯真、天真，但愿世界少一些不和谐，多留给小朋友们一些美丽。

幼儿园春天的田野活动反思篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班科学活动教案《春天的花》含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

(2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途提问：花还可以做什么？

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的'装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容……

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。