

# 幼儿园小班教育行动计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班教育行动计划篇一

### 一、指导思想：

- 1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。
- 2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。
- 3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

### 二、具体工作：

- 1、加强高素质教师群体的培养；
- 2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；
- 3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。
- 4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班

主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

### 三、具体实施：

#### 1、教师自身的心理健康维护

教师的职业是一种崇高的特殊的职业，正如雅斯贝尔斯所言：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。然而教师也是一个普通的人，职称评定、业务竞争、应试教育、社会对教师的期望，家长和教师之间的人际关系，生活中的压力和工作中的竞争，会让教师产生不同程度的心理压力，会产生这样或那样的心理问题。教师的言行对幼儿的心理发展成长起着重大而深远的影响。要让幼儿具有良好的心理素质，教师先要有良好的心理素质，要提高幼儿的心理健康水平，教师要有较高的心理健康水平，为此我园制定了以下措施：

(1) 每星期三晚上对教师进行一次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

(2) 上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

(3) 组建教师心理咨询志愿者队伍。

#### 2、重视知行统一，把幼儿的心理健康教育纳入日常教育活动中

师的教育教学行为当中。根据幼儿身心发展的特点和实际需要，制定适合幼儿心理健康教育的教育模式、教育目标、主要内容与途径，同时结合各学科教学，运用教育技能技巧，

措施如下：

(1) 教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

(2) 设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

### 3、营造良好的教育氛围，注重家园教育的一致性

家庭是孩子成长的第一所学校，承担着对孩子的情感、性格、意志等心理品质的培养。因此家长也是幼儿心理健康教育中的主要实施者，同样需要有较高的心理健康水平。利用多种形式对家长加强心理健康系统知识的培训，普及幼儿的心理健康知识，对家长来说更显重要。为了孩子的心理健康，家长们应创造一个和谐、美满的家庭环境；帮助孩子树立正确的人生态度、学会正确认识事物；做情绪的主人，以平静的情绪对待生活中的矛盾，在逆境中保持心理的平衡，教育孩子学会正确对待自己，积极鼓励孩子多参加集体活动，丰富孩子的精神生活；培养孩子的幽默感，有利于培养孩子健康的心理，因此我们教师应该与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

## 四、具体工作安排：

### 1、心理健康教育活动方案安排：

小班心理健康教育活动方案：《开开心心上幼儿园》、《一起玩，真快乐》

### 2、班主任心理健康内容的相关培训：

小班年级组心理健康讲座

### 3、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究；

4、家长心理健康讲座；

## 幼儿园小班教育行动计划篇二

带幼儿参观社区里植物的变化，如树木的叶子颜色的变化、地上小草的变化、泥土中昆虫的变化，感知秋天的到来。收集各种树叶来装饰教室。

12月份：

了解中国的春节，观察节日中的社区是什么样的。到社区中散步，感知冬天的到来

我们会不断发现幼儿的探索点，发现幼儿的好奇心，从而开展一系列的社区活动，来满足幼儿的好奇心求知欲，如：理发店、面包店等。我们开展一系列的社区活动，家长的配合是必不可少的。家长的职业，可能为我们提供不少方便。所以，社区活动是幼儿园活动中必不可少的一个环节。

## 幼儿园教育行动计划篇三

作为幼儿园的孩子，体育锻炼，有利于孩子智力的开发，兴趣爱好的发展，身体的茁壮成长，身体各个组织器官发面平衡协调的发展。因此，体育课程应做为基础课程，务必严格执行以下各年龄段的课程计划方案。

一、小班体育课程计划方案。

### 1、课程目标

依据小班朋友年龄小，不懂事，刚离开父母的特点，体育锻炼应以接触体育活动为出发点，让其明白什么是体育活动，使其产生对体育活动大致的印象与浓厚的兴趣爱好。依此制定出各种教育目标如下：

课程目标对体育活动初步认识与培养适合自身的体育活动

身体目标能够简单掌握动作要领完成基本动作要求

心理目标能做到集中注意力即可

社会参与目标培养与老师之间的互动关系

## 2、课程计划

### 热身运动

腰部运动活动髋关节，双手叉腰，双腿与肩同宽，四个八拍，前两个八拍顺时针方向转动髋关节，后两个八拍逆时针转动。

膝关节运动活动膝关节，四个八拍，双手撑膝，膝关节微屈，方向同上。

手腕踝关节活动手腕踝关节，四个八拍，双手手掌交叉合十，双脚与肩同宽，前两个八拍活动左踝关节与腕关节，后两个八拍活动右踝关节与腕关节。

## 3、放松练习

所谓放松，就是让孩子紧张的肌肉与神经松弛下来。在体育活动过后，放松很重要，往往能起到事半功倍的效果。放松活动可以采用游戏放松与直接放松两种。

游戏放松可以采用能适应这个年龄段的孩子的各种简单游戏，如，丢手巾，过家家等。直接放松可以采用老师帮孩子按摩。

## 二、中班体育课程计划方案

### 1、课程目标

中班的孩子在幼儿园的环境已经生活一年，基本上能适应这个集体，在身体心理上变化都较大，因此可以适当增加动作难度与动作质量的要求。依此制定课程目标如下：

身体目标能初步掌握较复杂的体育活动技术动作

心理目标能够认真的学习技术动作，尽快的学会技术动作

社会参与目标培养孩子之间的互相学习与协作精神，互帮互助共同完成体育活动。

## 2、课程计划

(热身运动同上)

## 3、主要课程(以球类运动为例)

运动名称技术要点，要求与执行方案

拍球五指分开，手腕下压放松，自然拍球，不求速度，只求质量

抛接球球练习老师抛球，孩子依次接球，抛球高度在一米之内。

接地滚球练习孩子相互间滚球，并接球，接球时顺球滚动方向向后接球(缓冲)。

## 4、放松练习

游戏放松可以采用较为复杂的老鹰抓小鸡，趣味报数，跑圈抱团等。

直接放松可以采用孩子间背靠背放松法和仰卧踢腿放松法等。

### 三、大班体育课程计划方案。

#### 1、课程目标

大班的孩子思维比较活跃，智力开发处于巅峰时期，因此应依据此特点开展体育教学活动。课程目标如下：

课程目标发掘有运动特长的孩子，发掘每个孩子的运动特长

身体目标能较好的掌握较复杂的动作，并能发挥自己创新想像的空间

心理目标有一定的自学能力，适当培养孩子的抗干扰能力

#### 2、课程计划

(热身活动同上)

#### 3、主要课程(以武术练习为例)

动作名称简要动作要点与基本要求图示

马步练习双腿与肩同宽或略宽与肩，膝关节弯曲成75度双手握拳向前伸直。时间第一次为15秒，再逐渐增加。

正踢腿练习双手叉腰，绷直脚尖，向前踢腿，膝关节尽量不弯，两步一踢，没只脚各一次。

马步出拳练习在马步的基础上，练习出拳，手握紧拳，依次向前用力出拳。出拳要平，收拳要快。

弓步练习两脚分开，一腿弯曲一腿伸直，身体中心尽量下压，直至不能下压为止。时间第一次为15秒，再逐渐增加。

#### 4、放松练习

游戏放松，可采用较复杂的黄河长江，贴膏药等。

直接放松，可采用慢跑，多少抱团打滚放松(在海面垫上)。

## 5、注意事项

四、以上各个年龄段的活动都应该注意一下问题：

a).注意安全，老师应该时刻提高警惕，注意所带孩子的安全，安全问题，任重道远。

b).注意根据不同孩子的特点，制定各自不同的任务目标，做到因材施教。

c).注意孩子状况的把握，如果孩子感觉累了，或者没兴趣做了，可以更换课程内容，提高孩子学习的积极性。

d).注意时间的把握。

## 幼儿园小班教育工作计划篇三

一学年来，我园认真贯彻上级各种有关安全的会议精神，我校在上级主管部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

随着我园不断地发展，安全工作更为重要，陈园长对安全工作也提出了更高的要求。因此，作为安全负责人员，不仅要提高政治素养，而且还要注重加强学习，不断提高个人的水平，努力做到，工作中坚持以防为主，巡防巡查，尽心尽力的履行了自己的岗位职责。



认真学习贯彻执行安全生产月活动，建立各种安全规章制度，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到责任到位。经常向教师、幼儿进行安全教育，教育内容要以消防安全和防中毒、防传染病、防侵害、防触电、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强全园教职工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、安全领导小组 园长重视，认识到位，建立由陈园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、健康的学习和工作环境。

1. 贯穿“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。教师签订安全责任书，责任书上写明各自的职责范围，落实了岗位安全责任制，防止任何意外伤害事故的发生，将责任落到实处。

2. 严格遵守《食品卫生法》，做好幼儿饮食安全卫生管理工作。向提供幼儿食品供应商索要“三证”，并查验“三证”。同时定期或不定期检查定点采购点的状况。并坚持执行每天食物48小时留样制度和厨房饮食卫生、消毒工作等制度。一学期来，我园无发生过食物中毒安全责任事故。

3. 不断完善幼儿园门卫安全工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度及考核制度，认真的督导门卫人员执行外来人员登记及夜间巡逻制度，并做好外来人员登记及巡逻情况登记，确保幼儿园各项安全工作的实施。同时，我们严格要求门卫工作人员每天穿制服上岗，增强工作责任心，不擅自离岗。并做好安全防范、自身防范的工作，报警器的畅通。为了保证幼儿的安全，我们加强了幼儿来园离园时间段的监护看管工作，以防突发事件发生，也防幼儿走失。同时，我们严格要求家长遵守凭卡接送幼儿制度，门卫人员都

能认真履行工作职责。

4. 加强了卫生保健工作，把好晨检关。值班教师对每天入园的幼儿进行“一摸二看三观察四询问”的严格检查。同时，我们严格要求保育员认真做好卫生消毒工作，严把消毒关。对幼儿的用品、桌面、门把手、积木、玩具以及幼儿摸得到的地方都进行严格消毒，定期对每个教室和寝室各进行了1个小时的紫外线灯消毒。因此，本学期未发生过一例的传染病继发和服错药的事件。

1. 为了提高幼儿的安全意识，学年初我们制定了完善的突发事件应急预案、幼儿园防范应急疏散预案、防踩踏事故应急预案、幼儿园大型活动应急预案、等各种安全应急工作预案，并开展不同类型的突发事件紧急预案的逃生演练活动，如：“消防疏散演练”、“地震疏散演练”等演练，并及时结合演练情况对预案中存在的问题加以调整、完善。并组织全园教职工及幼儿观看各种安全教育视频，不断增强师幼的安全防范意识、法制意识和自救自护的能力。

2. 幼儿园认真组织全体教职工学习了各种法律法规，增强法律意识，使每一位教职工遵纪守法，为人师表，依法执教。做好安全宣传工作。我们利用园务公开栏、各班级宣传栏等途径进行安全工作宣传。同时，我们还通过分发“致家长一封信”、张贴标语等形式，提高了家长的安全意识。

3. 不断加强幼儿的安全常识教育。各班把安全教育贯穿于整个教学之中，常抓不懈。

4. 创设安全教育环境，营造良好的教育氛围。为了提高幼儿的安全意识，我们在幼儿园的楼梯口、走廊等处都贴上了“疏散示意图”，让全体教职工及幼儿更明确疏散的途径，避免出现踩踏事件。

5. 开展“安全生产月”“安全教育日”活动，提高了幼儿的

自我保护能力，增强了幼儿防范未然的意识。

搞好幼儿园设备、房舍、场地、用水、用电等安全防护措施，切实做好幼儿园的防火、防溺水、防盗、防事故等方面的安全工作。并做好一系列的措施。组织安全领导小组定期的对幼儿园安全工作进行检查，发现问题，及时整改。

保障幼儿园各项大型活动的顺利开展，做好一切安全防范工作。如：幼儿园开展“庆六一儿童节”“家长开放日”等活动期间，提前制定了“大型活动应急预案”为了让活动开展得有声有色，我们提前对活动周围的场地、器械等物质进行检查，使得幼儿园的各项活动开展得很顺利，得到家长和社会的好评。

一学期来，我校的创安工作富有成效，从未发生过任何一起安全责任事故，今后，我们将再接再厉，继续做好学校的创安工作，为“保一方平安，育一方人才”做出应有的贡献。

## 幼儿园小班教育工作计划篇四

通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强领导，明确责任

##### 1、成立领导小组

组长：1人

成员：6人

## 2、明确责任

每位师生都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好幼儿园安全教育活动的组织实施，负责房屋、线路等设施的检查维修及幼儿、教师的饮食卫生。

### (二)加强宣传教育

1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

(三)加强检查，严格管理根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

1、房屋检查严格执行幼儿园规定的安全检查制度，正常情况下每年检查四次。

2、用电、防火检查。

(1)加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，要及时上报的.同时立即解决。

(2) 师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯，严禁超负荷用电。

(3) 幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教职工必须了解灭火器的原理及使用。

#### (四) 卫生工作

1、认真贯彻落实各种文件精神，做好校园的卫生工作。

2、继续执行每天的晨检制度。

3、做好放控传染病工作。

4、做好师生的饮食管理和检查，厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要把握购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品，一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事故发生。

#### (五) 交通安全

1、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走，不做有碍交通安全的活动。

2、开学初，园长与教职工签订安全责任书，节假日幼儿园向家长发放安全告知书，共同教育学习，防止事故发生。

#### (六) 幼儿园秩序

1、严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的要及时制止或与上级联系，打110报警。

2、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物，严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

## (七)加强幼儿园外出活动的安全教育

- 1、加强学习，严禁出现体罚或变相体罚现象。
- 2、负责幼儿在幼儿园进餐、午睡的教师要尽职尽责。
- 3、幼儿园组织幼儿集体外出活动，要先上报有关部门才能进行。

## 幼儿园小班教育工作计划篇五

### 一、选择与确定目标

选择确定目标要根据本班幼儿的发展情况与特点，把《纲要》中各领域的目标具体化，这种目标的确定，还要在幼儿现有发展水平的基础上找到幼儿的“最近发展区”，学期目标、月目标、周目标、日目标要全面涵盖五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）的内容，并包含情感、态度、能力、知识、技能各方面的目标。在确定活动目标时，教师往往重视知识目标，而忽略幼儿情感、态度、能力的培养目标，其实，幼儿期的情感、态度、能力的培养比学知识更为重要。保教工作目标明确、具体，适合本班幼儿实际水平，将保教工作目标有机地渗透于幼儿一日生活的各个环节中。

### 二、确定活动内容

活动内容的确定要依据三点：

- (1) 本班幼儿学习与发展的需要、兴趣、经验
- (2) 本地区、本园、本班的一些特殊情况
- (3) 季节和节日背景。

### 三、选择与分析教材

内容确定后就要选择和分析教材。把能够找到的、想到的和看到的与内容有关的教材，包括儿歌、谜语、故事、手指游戏、角色游戏、结构游戏，小实验、舞蹈、歌曲全部收集起来，分析这些教材有无教育价值。教育活动目标明确具体，并能落实，教育内容符合本班幼儿实际，注重活动过程，运用多种教育形式和手段，引导幼儿主动活动，根据幼儿的不同发展水平给予分类指导，幼儿积极性高，思维活跃，有浓厚的学习兴趣。

### 四、确定适宜的教学形式

教育活动形式要根据目标、内容、幼儿的学习特点决定。大家都知道，幼儿的思维以直觉行动思维和具体形象思维为主，幼儿在学习过程中更多的是通过大量的操作、亲身的实践以及与人的交往来发现和获得各种经验的，专家建议：选择活动区和小组活动的形式完成活动内容更能满足每个幼儿的需  
要，有利于教师因人施教。当然，教学形式是多样化的：户内的户外的；集体、小组和个人的；教师组织和幼儿自学的等。

### 五、制定课程的进度

教育活动一次完成不了需要分成几个单元完成，这里要注意：按照由易到难、由已知到未知的认识规律，注意幼儿前后知识之间的联系和学科的知识体系。如：艺术领域中认识了颜色，在数学活动中才能根据颜色进行分类。

### 六、集中教育活动、室内游戏座位的安排

马蹄形、半圆形、横排、竖排、分组等，原则——为教学服务

教师的配合：主次分明、灵活配合。

## 七、教师之间的配合

一般每次教学活动是由一位教师组织集体教学活动，另外一位教师做好配班，当上课教师遇到突发状况或者有需配合时，配班教师要积极配合。如：分发学具，收拾学具，协助外出排队，维持秩序，组织室外活动等。

注意问题：在教学组织中，教师间的配合要主次分明，分工恰当。有的教师分工过于明确，一老师组织活动时，另一老师完全不管，导致组织活动的教师手忙脚乱，课堂效果混乱，也有的教师过于主动，在组织活动时不分主次中途干预反而导致幼儿注意分散，影响课堂常规，起到适得其反的作用。一定要分清主次，把握好尺度。

## 八、选择教学策略

注意六点：（1）允许幼儿按自己的意愿选择活动；（2）以游戏为基本活动形式；（3）让幼儿多进行感知操作；（4）为幼儿安排充分的思维和探索时间；（5）多启发引导避免过多干涉；（6）肯定和接纳每个幼儿及其作品，让幼儿获得成功感。

## 九、安排空间与环境

创设宽松、和谐的精神环境，建立平等的师生关系，对幼儿坚持正确教育。环境的创设安全、合理、整洁、美观，注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜。活动区的设置及材料的投放与教育目标相一致，符合本班幼儿的不同发展水平。墙饰、活动区材料与教材内容相配合；空间安排有利于不同性质的活动，安静的活动放在那里合适，吵闹的活动放在那里较好，能充分利用环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。



## 十、生活常规培养

有科学合理的生活常规，并严格执行，对幼儿生活精心照顾，幼儿有良好的卫生习惯和初步的生活自理能力。教师各环节要求明确，具体，且有小结，教师、幼儿明确一日生活中各环节的内容，与指导要求，班级常规有条不紊。

## 十一、室内游戏活动

保证幼儿游戏活动的时间，有充足丰富的游戏材料，尊重幼儿的意愿，有必要的游戏常规，根据教育目标，指导幼儿游戏，幼儿在游戏中积极主动，情绪愉快。

## 十二、室外游戏活动

## 十三、确定评价的目的和方法

包括幼儿的反思和教师的反思，了解了教育活动设计的程序后，半日活动安排合适与否，取决于是否有清晰地目标去合理编排各个活动，教师应根据各年龄、各领域的学年目标和学期目标，结合本园的一些实际情况可以制订出各个年龄段幼儿的周活动计划。我们老师在安排半日活动的这个目标时，要紧紧围绕本周的教育目标来进。