# 幼儿园小班教育活动计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班教育活动计划篇一

一、指导思想：

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养;

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作;

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班

主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师自身的心理健康维护

教师的职业是一种崇高的特殊的职业，正如雅斯贝尔斯所言：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。然而教师也是一个普通的人，职称评定、业务竞争、应试教育、社会对教师的期望，家长和教师之间的人际关系，生活中的压力和工作中的竞争，会让教师产生不同程度的心理压力，会产生这样或那样的心理问题。教师的言行对幼儿的心理发展成长起着重大而深远的影响。要让幼儿具有良好的心理素质，教师先要有良好的心理素质，要提高幼儿的心理健康水平，教师要有较高的心理健康水平，为此我园制定了以下措施：

(1)每星期三晚上对教师进行一次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

(2)上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

(3)组建教师心理咨询志愿者队伍。

2、重视知行统一，把幼儿的心理健康教育纳入日常教育活动中

师的教育教学行为当中。根据幼儿身心发展的特点和实际需要，制定适合幼儿心理健康教育的教育模式、教育目标、主要内容与途径，同时结合各学科教学，运用教育技能技巧，

措施如下：

(1)教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

(2)设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

3、营造良好的教育氛围，注重家园教育的一致性

家庭是孩子成长的第一所学校，承担着对孩子的情感、性格、意志等心理品质的培养。因此家长也是幼儿心理健康教育中的主要实施者，同样需要有较高的心理健康水平。利用多种形式对家长加强心理健康系统知识的培训，普及幼儿的心理健康知识，对家长来说更显重要。为了孩子的心理健康，家长们应创造一个和谐、美满的家庭环境;帮助孩子树立正确的人生态度、学会正确认识事物;做情绪的主人，以平静的情绪对待生活中的矛盾，在逆境中保持心理的平衡，教育孩子学会正确对待自己，积极鼓励孩子多参加集体活动，丰富孩子的精神生活;培养孩子的幽默感，有利于培养孩子健康的心理，因此我们教师应该与家长多沟通;针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

四、具体工作安排：

1、心理健康教育活动方案安排：

小班心理健康教育活动：《开开心心上幼儿园》、《一起玩，真快乐》

2、班主任心理健康内容的相关培训：

小班年级组心理健康讲座

3、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究;

4、家长心理健康讲座;

## 幼儿园小班教育活动计划篇二

带幼儿参观社区里植物的变化，如树木的叶子颜色的变化、地上小草的变化、泥土中昆虫的变化，感知秋天的到来。收集各种树叶来装饰教室。

12月份：

了解中国的春节，观察节日中的社区是什么样的。到社区中散步，感知冬天的到来

我们会不断发现幼儿的探索点，发现幼儿的好奇心，从而开展一系列的社区活动，来满足幼儿的好奇心求知欲，如：理发店、面包店等。我们开展一系列的社区活动，家长的配合是必不可少的。家长的职业，可能为我们提供不少方便。所以，社区活动是幼儿园活动中必不可少的一个环节。

幼儿园教育活动计划篇三

作为幼儿园的孩子，体育锻炼，有利于孩子智力的开发，兴趣爱好的发展，身体的茁壮成长，身体各个组织器官发面平衡协调的发展。因此，体育课程应做为基础课程，务必严格认真执行以下各年龄段的课程计划方案。

一、小班体育课程计划方案。

1、课程目标

依据小班朋友年龄小，不懂事，刚离开父母的特点，身体锻炼应以接触体育活动为出发点，让其明白什么是体育活动，使其产生对体育活动大致的印象与浓厚的兴趣爱好。依此制定出各种教育目标如下：

课程目标对体育活动初步认识与培养适合自身的体育活动

身体目标能够简单掌握动作要领完成基本动作要求

心理目标能做到集中注意力即可

社会参与目标培养与老师之间的互动关系

2、课程计划

热身运动

腰部运动活动髋关节，双手叉腰，双腿与肩同宽，四个八拍，前两个八拍顺时针方向转动髋关节，后两个八拍逆时针转动。

膝关节运动活动膝关节，四个八拍，双手撑膝，膝关节微屈，方向同上。

手腕踝关节活动手腕踝关节，四个八拍，双手手掌交叉合十，双脚与肩同宽，前两个八拍活动左踝关节与腕关节，后两个八拍活动右踝关节与腕关节。

3、放松练习

所谓放松，就是让孩子紧张的肌肉与神经松弛下来。在体育活动过后，放松很重要，往往能起到事办功倍的效果。放松活动可以采用游戏放松与直接放松两种。

游戏放松可以采用能适应这个年龄段的孩子的各种简单游戏，如，丢手巾，过家家等。直接放松可以采用老师帮孩子按摩。

二、中班体育课程计划方案

1、课程目标

中班的孩子在幼儿园的环境已经生活一年，基本上能适应这个集体，在身体心理上变化都较大，因此可以适当增加动作难度与动作质量的要求。依此制定课程目标如下：

身体目标能初步掌握较复杂的体育活动技术动作

心理目标能够认真的学习技术动作，尽快的学会技术动作

社会参与目标培养孩子之间的互相学习与协作精神，互帮互助共同完成体育活动。

2、课程计划

(热身运动同上)

3、主要课程(以球类运动为例)

运动名称技术要点，要求与执行方案

拍球五指分开，手腕下压放松，自然拍球，不求速度，只求质量

抛接球球练习老师抛球，孩子依次接球，抛球高度在一米之内。

接地滚球练习孩子相互间滚球，并接球，接球时顺球滚动方向向后接球(缓冲)。

4、放松练习

游戏放松可以采用较为复杂的老鹰抓下鸡，趣味报数，跑圈抱团等。

直接放松可以采用孩子间背靠背放松法和仰卧踢腿放松法等。

三、大班体育课程计划方案。

1、课程目标

大班的孩子思维比较活跃，智力开发处于巅峰时期，因此应依据此特点开展体育教学活动。课程目标如下：

课程目标发掘有运动特长的孩子，发掘每个孩子的运动特长

身体目标能较好的掌握较复杂的动作，并能发挥自己创新想像的空间

心理目标有一定的自学能力，适当培养孩子的抗干扰能力

2、课程计划

(热身活动同上)

3、主要课程(以武术练习为例)

动作名称简要动作要点与基本要求图示

马步练习双腿与肩同宽或略宽与肩，膝关节弯曲成75度双手握拳向前伸直。时间第一次为15秒，再逐渐增加。

正踢腿练习双手叉腰，绷直脚尖，向前踢腿，膝关节尽量不弯，两步一踢，没只脚各一次。

马步出拳练习在马步的基础上，练习出拳，手握紧拳，依次向前用力出拳。出拳要平，收拳要快。

弓步练习两脚分开，一腿弯曲一腿伸直，身体中心尽量下压，直至不能下压为止。时间第一次为15秒，再逐渐增加。

4、放松练习

游戏放松，可采用较复杂的黄河长江，贴膏药等。

直接放松，可采用慢跑，多少抱团打滚放松(在海面垫上)。

5、注意事项

四、以上各个年龄段的活动都应该注意一下问题：

a).注意安全，老师应该时刻提高警惕，注意所带孩子的安全，安全问题，任重道远。

b).注意根据不同孩子的特点，制定各自不同的任务目标，做到因材施教。

c).注意孩子状况的把握，如果孩子感觉累了，或者没兴趣做了，可以更换课程内容，提高孩子学习的积极性。

d).注意时间的把握。

## 幼儿园小班教育活动计划篇三

一学年来，我园认真贯彻上级各种有关安全的会议精神，我校在上级主管部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

随着我园不断地发展，安全工作更为重要，陈园长对安全工作也提出了更高的要求。因此，作为安全负责人员，不仅要提高政治素养，而且还要注重加强学习，不断提高个人的水平，努力做到，工作中坚持以防为主，巡防巡查，尽心尽力的履行了自己的岗位职责。

认真学习贯彻执行安全生产月活动，建立各种安全规章制度，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到责任到位。经常向教师、幼儿进行安全教育，教育内容要以消防安全和防中毒、防传染病、防侵害、防触电、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强全园教职工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

三、安全领导小组 园长重视，认识到位，建立由陈园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、健康的学习和工作环境。

1.贯穿“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。教师签订安全责任书，责任书上写明各自的职责范围，落实了岗位安全责任制，防止任何意外伤害事故的发生，将责任落到实处。

2.严格遵守《食品卫生法》，做好幼儿饮食安全卫生管理工作。向提供幼儿食品供应商索要“三证”，并查验“三证”。同时定期或不定期检查定点采购点的状况。并坚持执行每天食物48小时留样制度和厨房饮食卫生、消毒工作等制度。一学期来，我园无发生过食物中毒安全责任事故。

3.不断完善幼儿园门卫安全工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度及考核制度，认真的督导门卫人员执行外来人员登记及夜间巡逻制度，并做好外来人员登记及巡逻情况登记，确保幼儿园各项安全工作的实施。同时，我们严格要求门卫工作人员每天穿制服上岗，增强工作责任心，不擅自离岗。并做好安全防范、自身防范的工作，报警器的畅通。为了保证幼儿的安全，我们加强了幼儿来园离园时间段的监护看管工作，以防突发事件发生，也防幼儿走失。同时，我们严格要求家长遵守凭卡接送幼儿制度，门卫人员都

能认真履行工作职责。

4.加强了卫生保健工作，把好晨检关。值班教师对每天入园的幼儿进行“一摸二看三观察四询问”的严格检查。同时，我们严格要求保育员认真做好卫生消毒工作，严把消毒关。对幼儿的用品、桌面、门把手、积木、玩具以及幼儿摸得到的地方都进行严格消毒，定期对每个教室和寝室各进行了1个小时的紫外线灯消毒。因此，本学期未发生过一例的传染病继发和服错药的事件。

1.为了提高幼儿的安全意识，学年初我们制定了完善的突发事件应急预案、幼儿园防范应急疏散预案、防踩踏事故应急预案、幼儿园大型活动应急预案、等各种安全应急工作预案，并开展不同类型的突发事件紧急预案的逃生演练活动，
如：“消防疏散演练”、“地震疏散演练”等演练，并及时结合演练情况对预案中存在的问题加以调整、完善。并组织全园教职工及幼儿观看各种安全教育视频，不断增强师幼的安全防范意识、法制意识和自救自护的能力。

2.幼儿园认真组织全体教职工学习了各种法律法规，增强法律意识，使每一位教职工遵纪守法，为人师表，依法执教。做好安全宣传工作。我们利用园务公开栏、各班级宣传栏等途径进行安全工作宣传。同时，我们还通过分发“致家长一封信”、张贴标语等形式，提高了家长的安全意识。

3.不断加强幼儿的安全常识教育。各班把安全教育贯穿于整个教学之中，常抓不懈。

4.创设安全教育环境，营造良好的教育氛围。为了提高幼儿的安全意识，我们在幼儿园的楼梯口、走廊等处都贴上
了“疏散示意图”，让全体教职工及幼儿更明确疏散的途径，避免出现踩踏事件。

5.开展“安全生产月”“安全教育日”活动，提高了幼儿的

自我保护能力，增强了幼儿防范未然的意识。

搞好幼儿园设备、房舍、场地、用水、用电等安全防护措施，切实做好幼儿园的防火、防溺水、防盗、防事故等方面的安全工作。并做好一系列的措施。组织安全领导小组定期的对幼儿园安全工作进行检查，发现问题，及时整改。

保障幼儿园各项大型活动的顺利开展，做好一切安全防范工作。如：幼儿园开展“庆六一儿童节”“家长开放日”等活动期间，提前制定了“大型活动应急预案”为了让活动开展的有声有色，我们提前对活动周围的场地、器械等物质进行检查，使得幼儿园的各项活动开展得很顺利，得到家长和社会的好评。

一学期来，我校的创安工作富有成效，从未发生过任何一起安全责任事故，今后，我们将再接再厉，继续做好学校的创安工作，为“保一方平安，育一方人才”做出应有的贡献。

## 幼儿园小班教育活动计划篇四

通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

二、主要工作及措施

(一)加强领导，明确责任

1、成立领导小组

组长：1人

成员：6人

2、明确责任

每位师生都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好幼儿园安全教育活动的组织实施，负责房屋、线路等设施的检查维修及幼儿、教师的饮食卫生。

(二)加强宣传教育

1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

(三)加强检查，严格管理根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

1、房屋检查严格执行幼儿园规定的安全检查制度，正常情况下每年检查四次。

2、用电、防火检查。

(1)加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，要及时上报的.同时立即解决。

(2)师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯，严禁超负荷用电。

(3)幼儿园的灭火器材要放在指定地点，有关教职工必须了解灭火器的原理及使用。

(四)卫生工作

1、认真贯彻落实各种文件精神，做好校园的卫生工作。

2、继续执行每天的晨检制度。

3、做好放控传染病工作。

4、做好师生的饮食管理和检查，厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要把握购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品，一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事故发生。

(五)交通安全

1、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走，不做有碍交通安全的活动。

2、开学初，园长与教职工签订安全责任书，节假日幼儿园向家长发放安全告知书，共同教育学习，防止事故发生。

(六)幼儿园秩序

1、严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的要及时制止或与上级联系，打110报警。

2、加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物，严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

(七)加强幼儿园外出活动的安全教育

1、加强学习，严禁出现体罚或变相体罚现象。

2、负责幼儿在幼儿园进餐、午睡的教师要尽职尽责。

3、幼儿园组织幼儿集体外出活动，要先上报有关部门才能进行。

## 幼儿园小班教育活动计划篇五

一、选择与确定目标

选择确定目标要根据本班幼儿的发展情况与特点，把《纲要》中各领域的目标具体化，这种目标的确定，还要在幼儿现有发展水平的基础上找到幼儿的“最近发展区”，学期目标、月目标、周目标、日目标要全面涵盖五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）的内容，并包含情感、态度、能力、知识、技能各方面的目标。在确定活动目标时，教师往往重视知识目标，而忽略幼儿情感、态度、能力的培养目标，其实，幼儿期的情感、态度、能力的培养比学知识更为重要。保教工作目标明确、具体，适合本班幼儿实际水平，将保教工作目标有机地渗透于幼儿一日生活的各个环节中。

二、确定活动内容

活动内容的确定要依据三点：

（1）本班幼儿学习与发展的需要、兴趣、经验

（2）本地区、本园、本班的一些特殊情况

（3）季节和节日背景。

三、选择与分析教材

内容确定后就要选择和分析教材。把能够找到的、想到的和看到的与内容有关的教材，包括儿歌、谜语、故事、手指游戏、角色游戏、结构游戏，小实验、舞蹈、歌曲全部收集起来，分析这些教材有无教育价值。教育活动目标明确具体，并能落实，教育内容符合本班幼儿实际，注重活动过程，运用多种教育形式和手段，引导幼儿主动活动，根据幼儿的不同发展水平给予分类指导，幼儿积极性高，思维活跃，有浓厚的学习兴趣。

四、确定适宜的教学形式

教育活动形式要根据目标、内容、幼儿的学习特点决定。大家都知道，幼儿的思维以直觉行动思维和具体形象思维为主，幼儿在学习过程中更多的是通过大量的操作、亲身的实践以及与人的交往来发现和获得各种经验的，专家建议：选择活动区和小组活动的形式完成活动内容更能满足每个幼儿的需要，有利于教师因人施教。当然，教学形式是多样化的：户内的户外的；集体、小组和个人的；教师组织和幼儿自学的等。

五、制定课程的进度

教育活动一次完成不了需要分成几个单元完成，这里要注意：按照由易到难、由已知到未知的认识规律，注意幼儿前后知识之间的联系和学科的知识体系。如：艺术领域中认识了颜色，在数学活动中才能根据颜色进行分类。

六、集中教育活动、室内游戏座位的安排

马蹄形、半圆形、横排、竖排、分组等，原则——为教学服务

教师的.配合：主次分明、灵活配合。

七、教师之间的配合

一般每次教学活动是由一位教师组织集体教学活动，另外一位教师做好配班，当上课教师遇到突发状况或者有需配合时，配班教师要积极配合。如：分发学具，收拾学具，协助外出排队，维持秩序，组织室外活动等。

注意问题：在教学组织中，教师间的配合要主次分明，分工恰当。有的教师分工过于明确，一老师组织活动时，另一老师完全不管，导致组织活动的教师手忙脚乱，课堂效果混乱，也有的教师过于主动，在组织活动时不分主次中途干预反而导致幼儿注意分散，影响课堂常规，起到适得其反的作用。一定要分清主次，把握好尺度。

八、选择教学策略

注意六点：（1）允许幼儿按自己的意愿选择活动；（2）以游戏为基本活动形式；（3）让幼儿多进行感知操作；（4）为幼儿安排充分的思维和探索时间；（5）多启发引导避免过多干涉；（6）肯定和接纳每个幼儿及其作品，让幼儿获得成功感。

九、安排空间与环境

创设宽松、和谐的精神环境，建立平等的师生关系，对幼儿坚持正确教育。环境的创设安全、合理、整洁、美观，注重教育性和幼儿的参与，并能因地制宜。活动区的设置及材料的投放与教育目标相一致，符合本班幼儿的不同发展水平。墙饰、活动区材料与教材内容相配合；空间安排有利于不同性质的活动，安静的活动放在那里合适，吵闹的活动放在那里较好，能充分利用环境为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

十、生活常规培养

有科学合理的生活常规，并严格执行，对幼儿生活精心照顾，幼儿有良好的卫生习惯和初步的生活自理能力。教师各环节要求明确，具体，且有小结，教师、幼儿明确一日生活中各环节的内容，与指导要求，班级常规有条不紊。

十一、室内游戏活动

保证幼儿游戏活动的时间，有充足丰富的游戏材料，尊重幼儿的意愿，有必要的游戏常规，根据教育目标，指导幼儿游戏，幼儿在游戏中积极主动，情绪愉快。

十二、室外游戏活动

十三、确定评价的目的和方法

包括幼儿的反思和教师的反思，了解了教育活动设计的程序后，半日活动安排合适与否，取决于是否有清晰地目标去合理编排各个活动，教师应根据各年龄、各领域的学年目标和学期目标，结合本园的一些实际情况可以制订出各个年龄段幼儿的周活动计划。我们老师在安排半日活动的这个目标时，要紧紧围绕本周的教育目标来进。