

2023年组织家长开放活动方案策划(大全6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

组织家长开放活动方案策划篇一

第六周周一下午1：00—3：20

1、教室准备：

(1) 教室布置（各班主任）

各教室留出后、北两面家长听课位置，中间留一条小通道、

(2) 家长听课凳子（李妮）

周一中午家长听课凳子在每班教室门口放置妥当（班主任协助）、

(3) 教室黑板主题：欢迎家长朋友！

电脑主题：走进课堂，走进老师，走进孩子、

(4) 拍照（郭萍）

(5) 亲子活动场地主持：张彦霞

2、教学准备

(1) 上课安排

请各位老师按照安排认真准备班会课或任课、班主任老师统一做好通知工作（级部统一下发邀请信）

（2）新教师试讲

新教师在家长公开课前必须试教或者说课，修改教案，以取得最佳展示效果、

（3）设备调试（各班主任）

各上课老师上课前一天进行系统的设备检查，遇到问题及时反映，保障上课正常运行、

3、家长会流程

班主任发言（各班提前把家长会发言稿整理好，级部检查）

成长导师（任课教师）发言

家长代表发言（各班家委会一名）

4、学生安排

家长会时，家长在教室里开会，成长导师分别带学生到操场做游戏、（郭萍、王宁）

组织家长开放活动方案策划篇二

□1□50———2□20□

- 1、亲切微笑迎接幼儿及家长
- 2、观察幼儿来园时的情绪。
- 3、检查幼儿是否携带危险物品

□2□20—3□00□

开设区域：建构区益智区图书区美工区甜品屋

建构区

目标：能分享玩具、合作玩，同时培养搭建能力，体验成功的快乐。

材料：积塑和彩沙

益智区

目标：

- 1、尝试拼摆操作。
- 2、培养观察能力和动手操作能力。

材料：各色串珠、益智玩具

图书区

目标：

- 1、会看画面，能简单描述画面内容。
- 2、爱护图书，不折、卷书。

材料：图书若干

美工区

目标：

1、选择自己喜欢的材料进行装饰。

2、体验创作的乐趣。

材料：彩泥、彩笔、小花、油画棒

甜品屋

目标：尝试分角色进行游戏活动，体验角色游戏的乐趣。

材料：蛋糕

（3：00—3：20）幼儿能够有序入厕

□3□20—3□40□

1、与幼儿一起听音乐做操，情绪积极，动作整齐

2、能在平整的场地上行走。

3、能积极参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

□3□40—4□00□

1、引导幼儿排队洗手、不玩水。

2、指导幼儿有序地取放杯子排队喝水。

□4□00—4□25□

组织家长开放活动方案策划篇三

活动一：

生活活动

活动目标：

- 1、知道在炎热的天气中要在自己的水杯中凉一点开水。
- 2、能够主动做好上课前的各项准备工作。

活动二：

集体教学（一）

1、活动名称：

诗歌——没有家的大风

2、活动目标：

- （1）在理解诗歌内容的基础上学习朗诵诗歌。
- （2）学习用“~~~~是~~~的家”的短剧进行诗歌创编。
- （3）感受诗歌中幸福与忧伤情感的鲜明对比。

3、活动准备：

诗歌一首，儿歌内容相关的图片若干张。

4、活动过程：

- （1）教师提问导入活动：“你们爱自己的家吗？家给我们的感觉是什么样的？”
- （2）学习诗歌：教师通过引导幼儿观察诗歌内容图片引导幼儿理解诗歌内容并用多种方法引导幼儿学习有感情朗诵诗歌。
- （3）创编诗歌：教师通过提问：“你们知道大自然中哪里还

有家？是谁的家”引导幼儿用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。

儿歌内容：

没有家的大风

大树是小鸟的家，蜂箱是蜜蜂的家。

小河是鱼儿的家，蓝天是白云的家。

只有大风没有家，

没有家的孩子就没有妈妈，

没有妈妈的孩子就长不大！

活动三：

集体教学（二）

1、活动名称：

美术——大风的家

2、活动目标：

- （1）能够结合生活经验充分想象为“大风”设计一个家。
- （2）学习综合运用2—3种方法创作“大风”的家。
- （3）感受帮助别人的快乐，体验成功的喜悦。

3、活动准备：

(1) 物质准备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。

(2) 经验准备：基本掌握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

4、活动过程：

(1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。

(2) 教师引导幼儿欣赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳帮助幼儿完成构图。

(3) 教师分别出示各种材料激发并鼓励幼儿用2-3种方法进行表现。

(4) 幼儿进行创作教师巡回观察并给予一定的辅导与帮助；

(5) 教师请幼儿将作品一一展示到“大风笑了”的墙饰上，在互相介绍和欣赏中感受帮助他人的快乐和成功的自豪。

活动四：

户外活动一大风和树叶

1、活动目标：

(1) 在四散奔跑中能够灵活控制方向、灵活躲闪与避让。

(2) 体验追逐游戏活动的乐趣，喜欢参加户外锻炼活动。

(3) 增进幼儿与父母之间的情感。

2、活动准备：

夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

3、活动过程：

1、活动前的准备运动：律动——小树叶。

2、掌握新游戏的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开始追逐扮演小树叶的家长并在规定时间里将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、游戏互换角色反复玩两到三次。

4、放松运动：

歌表演——小树叶

活动五：

活动区活动

活动目标：

(1) 充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中在数学领域中发展较弱的幼儿，帮助他们感受数学活动的乐趣和成功的自豪。

(2) 充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间的学习、合作、协商及评价。

(3) 充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的快乐从而喜欢集体生活。

活动反思：

在美术原本课程《我绘我意》的科学教育理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动创造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发现身边美的事物，让孩子们在情感使然下发表自己对美的认识，让孩子们在感兴趣的操作中发展表现美的能力！因此活动开展得紧凑、有序、生动、有趣。而且，活动目标的设计也是非常适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来非常生动和丰富。同时，我在活动前的准备也是相当充分的例如：在材料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也方便了他们的操作。还有就是作品现场展示这一块，我都做了精心的准备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的展示墙，很巧妙的在中间给孩子们的作品预留了展示的位置等等。最后，本次活动的活动效果较好得到了家长们的一致肯定！

当然，课后我也发现了自己在组织中的许多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变能力不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新经验的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观察回应还要做到更准确，更灵活些！

最后，通过本次活动的组织我不仅积累了很多宝贵的教育教学经验而且还找出了自己在教学中的许多不足，那么在以后的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的教育教学技能。

组织家长开放活动方案策划篇四

亲爱的家长朋友：

您好!

忙忙碌碌的您每天奔波于生活与工作之中，虽然辛苦，但对于宝宝的成长仍是您最牵挂的。为了让您更全面的了解孩子在园的生活、学习情况，零距离接触孩子的幼儿园生活，与宝贝共同参与、体验活动的快乐。我园特定于11月26日(周四)、12月2日(周三)、12月9日(周三)上午，举行“大、中、小班段家长半日开放日”活动，届时望百忙之中的您能亲临到场，观摩孩子的教学活动。

大班段□20xx年11月26日(周四)上午8:00—11:00

中班段□20xx年12月2日(周三)上午8:00—11:00

小班段□20xx年12月9日(周三)上午8:00—11:00

家长8:30四楼多功能厅集合

大、中、小班段各班教室

大班段:

音乐游戏:《有趣的按摩》——刘芳

区域活动——殷东梅

音乐游戏:《聪明孩子笨老狼》——陶丹丹

区域游戏——刘媛媛

音乐游戏:《库企企》——林红梅

区域活动——林丽双

音乐游戏：《洋洋乐园音乐会》——杨雪逸

区域活动——黄青青

中班段：

科学：《有趣的滚动》——周祥翔

区域活动——谢海伦

科学：《磁铁的秘密》——段洋洋

区域活动——连杨青

科学：《会变的颜色》——邓颖

区域活动——张青青

小班段：

科学：《飞舞的小雪花——配对》——林如思

科学：《奇怪的礼物盒——判断“有”和“没有”》——叶霞蒙

科学：《树妈妈——认识高、矮》——林瑞思

1、如果您认为工作太忙，我们想告诉您：没有什么比孩子的教育更重要。

2、爸爸妈妈走进幼儿园，宝宝难免会出现情绪不稳定的情况，请在家提前做好宝宝的思想工作，安抚宝宝情绪。

3、观摩教学活动时，请家长安静观看，不要与教师、家长交谈，即使发现自己的孩子有注意力不集中或是没有主动回答

问题的情况时，也请不要着急上前提醒孩子。

4、为了确保活动的进行，活动中请将你的手机调成震动状态，不要在教室内接听电话，以免影响教学活动的正常开展。

5、因场地有限，只限一位家长来园观摩。

组织家长开放活动方案策划篇五

根据县教研室活动安排□xx小以“真诚沟通 携手育人”为主题，把家长请进校园、请进教室，让家长与孩子一起上课、一起参与活动，了解课堂管理、学校要求，体验孩子在校的学习生活，以此为契机引领家长了解教育孩子的方法，参与到孩子的学习和教育中，共同教育孩子。

1. 加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园，走进课堂，全面了解学校办学宗旨和办学思路，了解课堂教学改革动向，从而更好地配合学校共同教育孩子健康发展。

2. 进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，增进家长参与学校管理和监视，争取社会的理解、支持和帮助，增进学校快速发展。

真诚沟通 携手育人

20xx年5月14日（第十一周周四）

1——6年级所有班级上午第一二节课（按课表有课教师都开放亮课）

1. 听课。各位家长上午第一二节课到自己孩子相应的班级参与听课上课，了解孩子上课表现、状态，了解上课常规及要求。

2. 参观。通过参观学校、班级文化氛围建设，观摩课堂、课间活动，活动室，了解学校教育教学的要求和情况。了解自己孩子在校园的学习活动，体验学校文化氛围。

3. 家长座谈交换。

1. 组织领导

学校成立“家长开放日”活动领导小组，具体负责本活动的方案制定、组织安排、细化实施、总结反馈等工作。

组 长：

副组长：

成 员：各年级组长

2. 具体职责分工

学生管理中心（负责人：）

（1）对学生进行礼貌、文明行为教育，修建一个团结、***、积极向上的文化氛围。

（2）监视各班做好校园卫生保洁工作。

（3）组织班主任通过校讯通、学生等途径，向学生和家长宣传开放日活动。

后勤管理中心（负责人：）

（1）预备家长的座椅及安排。

（2）做好各班电教设备、备用发机电等的维修保养，确保设备正常运转。

教师亮课（负责人：）

（1）任课教师认真研究教材，精心备课，上好课，室内上课教师要精心研究教学工具，把先进的教学工具、资源应用于课堂教学中。

（2）课前要对自己的教学工具认真审查，避免课中出现题目。上课课件要提早试运行，特别留意文字的大小、色采要保证到课室后面能清楚可见。

（3）教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

（4）做好家长签到工作。

1. 每班邀请5名家长，活动期间，每位亮课教师均应以良好的精神风采和认真负责的态度精心预备，把“家长开放日”作为展现自己教学水平和锻炼能力的机会，热情主动接受家长对我校教育工作的校阅阅兵。

2. 教师开放亮课内容必须是一节新授课，应符合新课程改革的方向，突出本学科本年级的创新型教学模式，力求展现课堂教学的个性化和现代化，要利用多媒体上课。

3. 全体教师课后应主动、虚心听取家长对教育教学改革方面的意见，及时与家长交换孩子学习情况。

4. 活动结束后周五以年级组为单位上交开放日各项资料（家长签到表、反馈表、开放日教案及反思、课件等）。

5. 各班周三下午放学条件前布置好教室，每班最少预备5把椅子。

组织家长开放活动方案策划篇六

1. 增进家长对幼儿园工作的了解，进一步促进家园沟通。
2. 家园互动，体验与孩子共同游戏的乐趣。
3. 听取家长对幼儿园工作的建议。

s年11月18日上午

8:30——8:40升旗仪式

8:50——9:30教育活动《会唱歌的瓶娃娃》

执教人：郭颂

活动目标：1、激发孩子自己尝试做玩具的兴趣。

2、学习用小勺舀豆子，比较平稳地放入饮料瓶中。

3、发展孩子手眼协调能力。

活动准备：1、瓶子娃娃每人一个，花生米、莲子等分别装在盘中，与孩子人数相等的小勺。

2、录音机、音乐磁带

一、引起幼儿的兴趣，出示瓶娃娃。

二、激发幼儿的操作兴趣：说出“瓶娃娃”的苦恼，怎样让瓶娃娃既能吃饱，又能做个干净的小宝宝。

三、老师示范，用勺子舀豆，轻轻放进瓶内，一粒粒的喂，用盆子接着，不能掉到地上和桌子上。

四、让孩子自由练习喂瓶娃娃吃豆子，提醒个别幼儿操作时应注意哪些，最后拧紧瓶盖子。

五、在音乐声中，孩子摇动瓶娃娃唱歌。

(跟老师一起来摇一摇，拍一拍，一二一二三，跟老师唱歌，边摇边唱边打节奏)放音乐，自由摇动瓶子。

六、送瓶宝宝回家。

(问一问，瓶子是不是想回家了，我们一起送瓶宝宝回家好吗?)

9: 40——10: 10英语活动《小猫小狗》