

最新能干的小手教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

能干的小手教学反思篇一

1. 初步掌握自抛自接球和两人近距离抛球接球的动作要领。
2. 发展动作的准确性和协调性，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

1. 皮球每人1个，球筐4个。
2. 小猪头饰每人1个。
3. 韵律操音乐。

活动过程

1. 热身活动。
 - (1) 教师、幼儿持球听音乐做皮球操。结合操节奏动作进行抛接球、滚球、排球等活动。
 - (2) 幼儿自由玩球，教师提醒幼儿尝试用多种方法玩球。
2. 学习自抛自接球。
 - (1) 教师示范，并讲解要点：双手抛球往上抛，看准球，双手接住。这种玩球的方法叫抛接球。

(2) 幼儿分散练习抛接球，教师提醒幼儿寻找空的场地，指导幼儿掌握正确、安全的方法。

3. 游戏“你抛我接”。

(1) 教师：我刚才发现有两个小朋友探索出了新玩法，请他们表演跟大家看。

(2) 请两名幼儿示范互相抛接球。

(3) 教师：他们的手是怎么拿球的？在抛接球时，怎样才能使球不掉地？

(4) 教师边示范边讲解动作要领：五指分开，双手持球，抛向对方；抛球是上肢挥动、抖腕向前上方用力抛出球；接球时注意力集中，伸出两手随时迎球，观察球的飞行方向，准确接住球。引导幼儿注意安全，抛球时不要抛到对方的头部。

(5) 幼儿自由结伴练习，教师巡回指导。

(6) 圆圈抛接球：幼儿站成一个大圆，教师站在圆圈中间，边喊幼儿的姓名边向他（她）抛球，被喊到的幼儿接住球，迅速站到中间喊另外一名幼儿的姓名并向他（她）抛球，然后回原位。第二名幼儿接住球后再循环游戏，依次传球。

4. 游戏：“猪小弟运西瓜”。

(1) 向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队。（教案出自：屈.老师教案网）每对排头听信号从球筐里去除一个球当“西瓜”，转身抛给第二个幼儿，依次抛到最后的幼儿，该幼儿接球并将球放到排尾的球筐里。最快将“西瓜”运完的队伍获胜。若球没接住，则必须重新抛接，再向后传。

(2) 幼儿做游戏2~3次。

5. 放松整理活动。

(1) 幼儿进行放松运动，终点放松手臂和腿。

(2) 师幼共同收拾整理器材，回到活动室。

能干的小手教学反思篇二

活动目标：

- 1、锻炼多个器官动作的协调性和灵活性。
- 2、能养成爱护环境、保持环境整洁好的习惯。
- 3、积极参与竞争，初步萌发团队意识。

活动准备：

活动过程：

- 1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞
- 2、商议活动进程：今天，老师带你们来到了幼儿园的新操场上，看到了很漂亮的图画在地上，是不是？那小朋友，你们说，要是这里有很多垃圾在这里，还漂亮吗？所以呢？今天我们中二班的小朋友来做个能干的好孩子，帮我们的'幼儿园把垃圾清理干净(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)
- 3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”；
- 4、集中幼儿，教师对幼儿成果进行评价：谁捡的多？
- 5、游戏：能干的我(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听

音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)

6、师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

8、随音乐回教室。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。

能干的小手教学反思篇三

活动目标：

1. 学习10米往返跑，发展快速跑的能力。
2. 能手脚协调、平稳地推小车走跑，发展动作的平衡及协调能力。

活动准备：

1. 苹果、梨、橘子等水果卡片若干，高低不等悬挂在绳子上。
2. 小推车4辆，塑料筐4个，大纸箱(仓库)1个。

活动过程：

1. 创设情境，热身准备

以“果实丰收了，去果园摘果子”为游戏情境，师带领幼儿模仿开汽车、上坡、下坡、钻山洞等热身活动。

2. 玩游戏“摘果子”，学习10米往返跑。

(1)师介绍游戏玩法：秋天到了，果园的果子都熟了，我们去摘果子吧。去摘果子的时候，要快速跑过去，摘到果子后，在快速跑回来。

(2)示范、讲解10米往返跑的动作要领：要看清果子的位置，直线快跑，摘到果子后迅速折身跑回。

(3)幼儿站成四路纵队，依次尝试、练习。(教案出自：屈老师.教案网)教师发出信号后，幼儿迅速跑到果园摘一个果子跑回来，把果子放到小筐里。可请动作正确、速度快的幼儿进行示范。

(4)分组进行比赛，看哪队先摘完果子。

3. 玩游戏“运水果”，发展幼儿动作的平衡及协调能力。

(1)幼儿自选小车，取两个放到小车里，推小车走到对面的“仓库”，把果子放进去，再推小车返回，教师重点观察幼儿推小车时手脚是否协调，给予指导。

(2)幼儿分组进行比赛，看哪组运水果运得快。

4. 放松活动

教师、幼儿围坐在地垫上，揉揉、捶捶小腿和大腿，躺下来伸伸懒腰，放松身体，数数摘到的果子有多少，分类到小筐

里。

能干的小手教学反思篇四

设计思路：

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。根据《纲要》的精神，我选择了幼儿所熟悉和喜爱的动物形象，设计了此活动“数脚”。

《数脚》是中班幼儿很喜欢的故事，故事里的小鸡、小兔、螳螂、螃蟹有不同数量的脚，走路方式也不一样，活动通过合作模仿它们走路、比赛来增强幼儿与同伴合作的能力，体验合作成功带来的快乐。

教学目标：

- 1、幼儿能积极愉快的参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。
- 2、幼儿能协调地模仿小动物走路，活动中反应敏捷，动作迅速，并能遵守游戏的规则。

教学重点：

学习与同伴合作游戏

教学难点：

能迅速找朋友合作，并模仿小动物走路

教学准备：

- 1、大动物标牌（小鸡、小兔、螳螂、螃蟹）
- 2、动物头饰若干、蜈蚣胸牌一个
- 3、红旗若干，椅子四张
- 4、故事《数脚》、入场音乐
- 5、幼儿已学会动物模仿操

教学过程：

一、开始部分

- 1、幼儿分四路纵队，举着标牌入场

教师：大家好！马上我们动物幼儿园要举行一场盛大的动物运动会，参加的动物有小鸡、小兔、螳螂、螃蟹，为了取得好成绩，我们赶紧操练起来吧！

- 2、动物模仿操

幼儿跟随老师一起边念儿歌边做动物模仿操（儿歌和操自编）并走成大圆圈。

“早上空气真正好一二一，向前走，走成一个大皮球！”

二、基本部分

- 1、引导幼儿合作模仿小动物走路
- 2、数脚游戏

教师介绍游戏规则：幼儿听好老师发出的口令——小动物的名称，迅速的找朋友合作变成相应数目的脚，并听口令模仿

相应的动物走路。

（教师及时表扬合作快，模仿好的幼儿）

3、动物运动会

1) 动物运动会马上就要开始了，全体集合（幼儿站成圆圈）

2) 今天有那些小动物来参赛呢？

出示小鸡，谁来代表小鸡参赛？（请名能力较弱的幼儿到小鸡休息区准备）

请8名能力较强的幼儿代表螃蟹，其他幼儿代表小兔到各自的休息区准备。

3) 教师分别请小鸡、小兔、螃蟹出场比赛，分别介绍比赛规则：

小鸡：幼儿模仿小鸡绕过椅子回到起点，速度快为胜，期间小鸡嘴巴不能分开

小兔：两个幼儿合作模仿小兔跳到终点，速度快为胜，期间兔头兔尾不能分开，要双脚跳。

螃蟹：四个幼儿合作模仿螃蟹横着走，先回到起点胜，期间八只脚不能分开，不能跌倒。

三、结束部分

1、教师小结：现在我正式宣布“本届动物运动会胜利闭幕”，这次比赛大家都很努力，取得了很好的成绩，特别是我们xxx小朋友，让我们一起为他们欢呼吧！，为了表扬大家，我特别为大家准备了奖品——红旗，大家喜欢吗？（发奖品小红

旗，分享成功的喜悦。)

2、听故事《数脚》休息、放松。

3、全体幼儿变成一只大蜈蚣离开场地。

蜈蚣有多少只脚啊？（21对，42只脚），我们快来变吧！

能干的小手教学反思篇五

活动目标：

- 1、练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。
- 2、在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

重点：在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

难点：让幼儿练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

活动准备：

- 1、独木桥一座、障碍物三个、垫子1个、半圆形爬桶一个，幼儿用书a《我是谁》和《胆小先生》。

活动过程：

1、创设情境，活动身体：

“我们身体上哪些部位可以动？”“手脚可以帮助我们做哪些运动呢？”

请幼儿随着音乐的节奏，活动身体的各个部位。

2、提供材料，请幼儿自由探索：

请幼儿选择不同的材料进行练习，体验身体各部位用途：

“这里有许多运动器械，想一想，玩这些器械时身体哪个部位作用最大？”

请幼儿集中交流经验：

“在运动时哪些部位的作用最大？”

3、重点指导，请幼儿练习难点：

向幼儿介绍游戏“能干的我”：幼儿分成四队站在场地的四个角上，每组幼儿按逆时针的顺序进行游戏，依次完成过独木桥、跳着绕过障碍物、滚过垫子、钻爬桶等项目，先完成的小组获得胜利。

请幼儿游戏1—2次，并向他们强调，虽然每组幼儿起点不同，但所有人必须依次完成四个游戏项目。

4、请幼儿听《健康歌》自由放松身体，结束活动。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围

的’“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。