

# 最新幼儿园大班成长 幼儿园大班活动方案 (大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班成长篇一

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。

## 幼儿园大班成长篇二

活动目标：

- 1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。
- 2、能相互协商、合作完成游戏。
- 3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩——皮质小凳，藤蔓——皮筋长线，河流——硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……)

□请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的瑜伽动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1): 认识一个新朋友。

□你们有什么新发现?

(分析: 来自不同班级的小朋友一起活动, 为认识新朋友作准备。)

□你想认识一个新朋友吗?

□现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论, 相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3): 介绍你认识的新朋友。

□你们成为朋友了吗?(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字?你用什么方法交到的这个朋友?

(分析: 小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友, 他们中有大方的也有害羞的孩子, 因此有人成功找到新朋友, 也有人不成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

□交新朋友该说些什么?做些什么?

小结: 交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己, 然后主动地向别人说出你的想法, 你想和他(她)做朋友的想法, 询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5): 幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

☐你们真棒都交到了新朋友!“朋友花”(象征友谊的彩色的花)送给你们。

(分析: 第一次的尝试中, 孩子们积累了经验, 通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松, 用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友, 并且得到了象征友谊的彩色的花。)

三: 和新朋友一起做游戏。

(1): 交代游戏规则

☐找到了新朋友, 我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契, 看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛, 另外一个带着他(她)穿越丛林, 丛林里到处是“危险”你们要避开危险, 把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量, 谁蒙上眼睛。

(2): 讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

☐大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注: 丛林(绕过凳子, 钻过树林, 跨过小溪等, 分别说说需要注意什么?)

(3): 游戏准备。

☐你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

☐蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢？

(3)： 幼儿游戏。

(4)： 游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的？

(分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得要理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战！整个游戏过程需要孩子们说很多话，对语言能力和交往能力都有很大提高。)

#### 四、音乐律动，《好朋友火车》

走出丛林了，我们都是搭档。有好朋友真开心啊，一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

### 幼儿园大班成长篇三

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

## 幼儿园大班成长篇四

教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一) 导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困

难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？（幼儿相互讨论）

### （三）操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

3、一封求援信。

### 幼儿园大班活动方案策划4活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。



5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

# 幼儿园大班成长篇五

活动目标：

1. 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。
2. 复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。
3. 培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点：引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点：通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程：

一、开始部分谈话引题：教师：小朋友好，今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏，你们愿意吗？那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。（请小朋友伸出小手把它读出了）

二、基本部分1. 手指游戏：教师出示手写数字1-20，老师引领幼儿手口一致唱数1-20。（小朋友认识了这些数字宝宝，数字宝宝也着急的要和大家做游戏，游戏的名字叫有趣的小魔星）。

2. 游戏“有趣的小魔星”。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星，看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星，游戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。（教师拍3下，5下、6下、8下）鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗？哪我们换一种玩法。

(2) 教师出示数卡，幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。(出示数4、数7、数9、数10) (3) 幼儿之间相互检查。(小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗) 刚才小朋友游戏玩的特别好，接下来我们要比一比谁的反应快。

3. “比比谁的反应快”。

(1) 教师出示不同的实物卡，请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问：图中是什么，各有几个? 幼儿个别回答。

小结：好了游戏到此结束，小朋友玩得好，反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4. “夏天的池塘”。(出示课件，幼儿观察) (1) 出示椭圆形池塘。

(2) 老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3) 老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4) 出示长方形池塘。

(5) 老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

(7) 出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱，小朋友真快乐，大家看看，这个池塘是什么形状的? 水面上有几只青蛙?

(8) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9) 出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10) 教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11) 利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12) 讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)  
三、结束部分1. 教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。(小朋友说夏天的池塘漂亮吗?有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2. 幼儿听音乐出活动室。

## 幼儿园大班成长篇六

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小

锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

### 一、准备活动——红绿灯

(1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

### 二、游戏活动——小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

### 三、延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。