

变速跑的教案 户外活动幼儿园教案小班(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

变速跑的教案篇一

教师：今天老师是黑猫警长，小朋友们是小猫警察，现在咱们排着整齐的队去巡逻吧！看看有没有敌人。敌人来了，我们蹲着走，千万别说话，敌人就不会发现我们，敌人走了我们踮起脚尖走。今天巡查真好，让我们一起伸伸腰，蹦蹦跳，小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。

二、基本活动

1、引出活动。

教师：小警察们真是神气啊！对了，刚刚我接到小兔妈妈的电话，说他们家里出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，你们愿意帮助兔妈妈吗？”愿意！”好！但要想把老鼠打跑，也不是一件简单的事，我们要练习练习，来和我一起做。

2、教师带领幼儿空手练习。（纠正幼儿错误的方法）小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。真棒！再来一遍，小小脚，前后开，小小手，放耳边，小胳膊，架起来，侧转身，用力往前扔。

3、谈话：你们有什么好办法把老鼠打跑？幼儿自由回答。

你们的办法都很好，但今天，我们这里只有沙包，我们试试能不能用沙包把老鼠打跑吧。

4、幼儿拿沙包自由练习。（个别纠正）

5、游戏：“打老鼠”小警察们都学会了本领。那我们就去帮助兔妈妈把小兔子家的老鼠打跑。你们看老鼠在那，我们要悄悄地过去，用力打老鼠！老鼠被我们打跑了，但我发现有的小猫警察打老鼠的方法不对，我们应该这样打，老鼠就不会再来了。哇！你们看，老鼠又出现了，我们这次一定要用刚才的方法打老鼠。看这次我们把老鼠打跑了，它再也不敢来了。

三、结束部分

教师：我们小猫真厉害，我听到了老鼠“吱吱吱吱”的叫声了，那肯定就是老鼠喊救命的声音了。打跑了老鼠开心吗！那会不会累呢？那我们来放松放松吧！教师带领幼儿有秩序离开场地。

变速跑的教案篇二

活动目标：

- 1、要求幼儿能把一张大的报纸折成“细尾巴”的样子。
- 2、幼儿在活动中能感受到踩“尾巴”的兴趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

每人一张大的报纸。

活动过程：

教师示范折“尾巴”。把一张大的报纸，对折，折成“细尾巴”的样子。

教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的“尾巴”放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下“尾巴”来，谁就胜利。

折“尾巴”：幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细“巴”的样子。

幼儿先把折好的“尾巴”放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下“尾巴”来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

教师发口令幼儿互相追逐踩“尾巴”。游戏连续进行3-5遍。

游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

分散游戏。

请幼儿甩着自己的“尾巴”在场地上自由活动。

4：00-4：15离园准备（入厕、整理衣服）。

反思：

这个游戏小朋友十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用体育活动时间玩玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性，让孩子们自主探索。在观察到一些现象后给予特

别指点，并和全班幼儿共同欣赏幼儿的新经验，通过一步步分享新经验，层层递进，自然地达到了教学目标。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华，达到了健康教育的目标。

小百科：尾巴基本的意义是指动物的身体器官，因其在身体的后部，后来延伸为事物主要部分的跟随部位。

变速跑的教案篇三

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

乌龟爬

- 1、检查幼儿衣物、鞋子安全
- 2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点

一、导入部分：谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作

- 1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
- 2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

4、谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？（泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的）

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链

材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链

2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿

3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

变速跑的教案篇四

孩子的世界看似幼稚，其实并不简单，其中充满智慧，孩子们用自己的想象力和创造力可以把他们的世界变得多姿多彩。

一次户外活动时，我组织孩子集体活动“运果子”。孩子分两组比赛，帮助果农运果子。经过激烈的比赛，孩子们有些累了。

接下来是孩子们自由分散活动。他们有的继续玩运果子的游戏，并在原有的基础上自己加了新的路障（用小椅子当小山，纸箱当山洞）。增添了游戏的新鲜感，我觉得不错。还有的选择了玩球。黄志鸿领着几个伙伴找来红绿灯标志，一起玩起了“司机开汽车”的游戏。一时间场地上没有了空闲，孩子们各自投入的玩着。

“车上拉的什么？”不知是谁用好奇的口气问，黄志鸿回答“车上装的水果，我要赶快送到超市去，“红灯亮了快停车”“绿灯亮了我们走吧”“嘀嘀嘀点点滴滴”孩子们便开车边介绍“我要去北京送货”“我要把水果送给灾区的小朋友，快走呀，他们等不及了”“对呀灾区也没水喝，我要给他们送饮料喝”孩子们真能想象，还能想到灾区，我在一旁加了一句“你们真是有爱心的司机呀”。

这时，又有孩子加入到了司机的队伍里来，“车太多了”场地显然有些拥挤。云豪大声喊“我们用火车啦”喊声一落，他身后已经排起了长长的“火车箱”“哐哐”火车开动了，穿梭在场地四周，“呜！”到站了，孩子们欢呼起来。

孩子们真有办法，整个分散活动，没有老师的介入孩子们凭自己的智慧玩得开心有意义。把主权交给孩子，孩子会带给你一份惊喜，孩子快乐老师轻松，一举两得何乐而不为。

变速跑的教案篇五

- 1、练习用纸球击目标,发展幼儿投掷能力和目测力。
- 2、学习遵守游戏规则,体验规则在活动中的重要性。

1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。

2、小脸盆若干只,盆内调好颜料,一盆一种颜色。

1、启发提问,引起兴趣:

(1)、教师启发提问:

——“如果不用笔,你能怎样在板上画出一幅美丽的画?”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣:

——“今天我们做小猴投彩球的游戏,用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的.图案?”

2、提供材料,自由探索:

(1)、“小猴”玩纸球:

幼儿每人拿一只纸球,分散自由的地玩球(抛接,投掷)。

(2)、“小猴”投纸球:

按幼儿意愿,将幼儿分成人数相等的四队。

提问:

——“今天的比赛分成四队进行,可以怎么分?”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长,并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习,重点指导:

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏:

提示:每名幼儿拿一只纸球,蘸上颜色,然后投向白纸板。一对一块板,各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上,那就为别队添彩。每人投了数个纸球后,教师发出“停止”信号,幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标,投出彩球。教师及时指导,提醒幼儿颜料不要蘸得过多,瞄准了再投,不要投空,也不要投到别队的板上。

4、共同讲评,结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起,师生共同进行评价。