

英语学校活动策划 英语节活动方案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语学校活动策划篇一

为了浓郁学校英语学习氛围，培养学生听、说、读、写、译的英语综合运用能力。通过生活化、实用化的活动方式，寓教于乐，激发学生学习英语的热情和主动性，将学生带入快乐的英语世界，为学生提供锤炼英语能力、展示英语特长的舞台，使学生更喜欢英语，爱上英语。

weloveenglish□我们爱英语！

happyenglish□happylife□快乐英语！快乐生活！

4月29日——5月22日

4月中下旬：英语节宣传发动、开幕

4月下旬：英文歌曲播放、英语板报设计、英语角开辟、英文影片推荐欣赏

5月中上旬：一、二年级欣赏英文歌曲。三年级英语字母比拼赛、歌谣比赛。

四年级英语单词比拼赛、英文歌曲演唱比赛。五年级英语句子擂台赛、英语短剧比赛。六年级英语故事大比拼、阅读比赛。

5月下旬：闭幕式、表彰与总结

4月29日（第12周周二早上）

1、宣传海报设计比赛

2、开辟英语角

3、播放英文歌曲

[第12周周二开始每天早上、中午、下午、课间穿插播放。]

4、英语问候遍布校园 [文明岗同学用英语向老师问候，班主任强调落实。]

5、会说一句英语谚语 [英语老师教授并落实好。]

1、我爱学英语（一、二年级）

[欣赏英文歌曲]

2、英语字母比拼赛、歌谣比赛（三年级）

[英语字母集体比拼赛时间：第14周周三早上]

[英语歌谣比赛时间：第13周周三早上]

3、英语单词比拼赛、英文歌曲演唱比赛（四年级）

[即集体英语单词比赛时间：第14周周三早上]

[英文歌曲演唱比赛时间：第13周周三早上]

4、英语句子擂台赛、英语短剧比赛（五年级）

[英语句子集体擂台赛时间：第14周周三早上]

[英语短剧比赛时间：第13周周三下午班队课]

5、英语故事大比拼、英语阅读比赛（六年级）

[英语故事大比拼时间：第13周周三下午班队课]

[英语阅读集体比赛时间：第14周周三早上]

注：

（1）以上每项比赛项目的具体活动安排将以通知的形式发文，请相关年级予以关注。

（2）以上各项比赛均由英语组老师具体落实，班主任做好协助工作。

时间：5月22日（第15周周四）早上

地点：操场

内容：颁奖。优秀节目展演：英文歌曲、英文故事、英语短剧等表演。

英语学校活动策划篇二

为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，体现我校办学特色，促进学生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校决定于本年度在小学部师生中开展第三届“英语节”活动。以校本教材的开发与研究为契机，切实促进课堂教学提高。通过举办校园英语节，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，激发学生学习的兴趣，营造良好的英语学习氛围，丰富校园文化生活，让

学生在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐、寓学于乐，生动活泼、乐学其中、学于其中。

2、以“活动”形成自主。以校为本、快乐合作、主动实践；享受成功、建立信心、自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围、人人能说、个个会听、班班读写，百花齐放，和谐发展。

“i can, i show”

20xx年12月17日——12月21日为准备阶段；

20xx年12月24日——12月28日为实施阶段。

1、英语节开幕：

时间：12月21日下午，地点：校操场

2、英语节活动：

一年级：英语字母设计比赛。

二年级：制作面具比赛。

三年级：举行英语书法比赛。

四年级：英文手抄报比赛。

五年级：英语知识竞赛。

英语学校活动策划篇三

为进一步推进我校英语教学的改革与实践，检验英语教学的成果，展示学生的英语才能，在成功举办第一届英语节的基础上，本着“人人参与，个个展示”的原则，再次举办淮师一附小英语节活动。

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

ibelieveicando□我相信我能行！

20xx年3月15日-4月15日

三年级

（一）氛围营造

1、开幕式：3月15日升旗仪式上升国旗下讲话宣传发动

2、校园环境的布置

1) 校园内张贴英语节海报

2) 校园横幅悬挂英语口号

3) 悬挂英语节单词等卡片

4) 电子显示屏幕每天早晨与中午滚动播出英语谚语, 中英文(每天两条)

5) 宣传窗英语知识, 谚语等。

6) 校园放学和中午上学期间播放英语歌曲（英语节期间）

（二）活动内容

1、英语节期间开展“小手拉大手”活动。

2、组织各班欣赏一部英文动画片。

3、英语节的祝福--英语贺卡秀

具体要求：能结合本届英语节活动，表达美好心愿及衷心祝福，内容要求用英语书写，笔迹工整规范，没有错别字。贺卡必须是学生自己动手制作。每班上交作品10件。

4、我爱记单词比赛□doyouremember□□

活动内容：

学生下午夕会时间全体参加单词拼写比赛，由各班主任监考，根据综合成绩，选出年级“单词拼写大王”，根据各班平均分“单词拼写优胜班级”。出卷内容从各册英语书后单词表中挑选及少量课外拓展单词。（30个单词）

5. 英语歌曲、韵律诗比赛

要求：每班推选两人准备参评。所唱歌曲为独唱。

英语学校活动策划篇四

英语教学是我校的特色教学，通过举办校园英语角，开展丰富多彩的英语活动，营造良好的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

□englishiloveyou!

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

：双周四下午2:00——3:00

：一年级四班

：每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1. 活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2. 活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

4. 活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

5. 活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。

英语学校活动策划篇五

- 1、宣传文同的影响力，可理解为一次春季招生的活动。
- 2、为学员和非学员营造一种西方文化的活动氛围。
- 3、设计新颖的游戏，让孩子和家长感知在文同学习的增值乐趣。
- 4、回收文同币，留住老学员，吸引新学员。

1. 主持人及所有老师热场。
2. 外教主持人带领学生学习复活节的节日文化及有关词汇，营造气氛，引导孩子一起进入活动环节。

热身游戏：海底捞（蛋）。

主持人告诉大家，在我们海洋池里有很多彩蛋，但都被藏在水底了，以家庭为单位自愿上来进行游戏，家长在规定时间内用筷子夹起彩蛋放到鸡妈妈家里（指定框里），时间结束框里彩蛋最多的家庭获胜，可以获得相应奖励！

- 1、5组家庭，组组pk，steve老师负责计时，时间为2分钟。
- 2、家庭之间互相pk，每组家庭一双筷子。可派一名家庭成员独立完成捞蛋任务，也可所有成员一起参加，但必须第一位将彩蛋成功运送回起点时，第二位成员方可出发。
- 3、彩蛋中途掉落，则需返回海洋池重新出发。注意了，违反规则的，我们会扣掉一个蛋哦。

- 1、各位家长请看管好自己的小孩，游戏的时候尽量和孩子在一起。

- 2、运蛋过程中不许用手去碰触彩蛋。
- 3、彩蛋中途掉落，则要重新开始。
- 4、大家注意看管好自己的贵重物品，以免丢失。
- 5、参加者不得有意破坏植被和公园设备，不得乱扔垃圾，果皮纸屑。

手工diy鲜花制作

（文同准备装饰用品，双面胶等。）

各毯主需上前领取所需材料，协助本地垫家庭完成diy□

全体游戏：兔子蹦蹦跳

1. 分组纵队并排站。
 2. 每组有一束鲜花，一个大布袋，参赛家庭由起点出发，到达终点即刻返回，当该组第一个家庭到达后，第二个方可出发。
 3. 孩子可发出指令left□ right□ go□turn around等引导家长前进，参与家长需戴着兔耳朵，腿放进布袋里，两手提着布袋蹦跽着前进，宝贝拿着鲜花，参赛家庭依次出发，该组最后一个家庭返回到起点时可迅速举起鲜花，用时最短的队伍获胜。
- 1、这是接力游戏，用时最短获胜。
 - 2、每组的参赛宝贝和家长运送鲜花需同时到达，下一位方可出发。

3、这是一场速度与激情的较量，但友谊第一比赛第二，请各位注意安全。

英语学校活动策划篇六

通过学习简单有趣的儿童英语歌曲，激发学生学习英语的兴趣，营造快乐学习英语的氛围，使“我爱英语”成为学生的一种思想观念。

1---3年级

活动时间：

11月---12月

11月快乐学习英语歌曲12月末英语歌曲比赛

英语课堂校多媒体教室

1课堂学习英语歌曲

在英语老师的带领下，课堂播放有趣的英语歌曲，激起学生的兴趣来学唱英语歌曲，并通过各种形式的活动巩固学过的英语歌曲，营造我爱唱英语歌曲的气氛。

教师指导学生唱歌。

2课后欣赏学习英语歌曲

回家可以通过网络等形式欣赏有趣的英语歌曲。

3英语歌曲大比拼：

比赛形式：预赛、决赛。个人组、集体组。

预赛：12月中旬。

报名形式：自愿报名，每班选出2名选手。可准备伴奏和服装。

决赛名额：每班2位选手（定12月22日中午在校四楼会议室举行各班彩排）

1. 比赛采用预赛和决赛两轮比赛，12月14日中午在校四楼会议室举行各班预赛选拔。（12月14日下午，选手决赛抽签；12月22日中午彩排）

2. 决赛采用百分制，总分的平均分将是选手的最后得分。

3. 首先进行个人独唱比赛：选手按抽签顺序上场（参赛学生在候考区等待比赛）。再进行各班小组唱比赛。

独唱比赛：可以是个人独唱，也可以两人对唱

小组唱比赛：人数4人以上

4. 演唱时限，3—5分钟。

5. 评委老师当场打分，选手名次按分数排序。

1. 演唱能力占50分

要求：主题鲜明集中（22），曲调流畅自然（22），有配乐的（一定要没有原声）（6）。

2. 语言表达占30分

要求：英语发音基本标准，口齿清晰（15）；节奏优美，富有感情和创意（15）。

3. 表情姿态占10分

要求：表达生动，动作恰当（10）。

4. 台风10分

要求：上下场致意、答谢（5）；服饰整洁，朴素大方，仪态端庄（让学生租来服装，演唱当天要求化妆）（5）

（小组唱：曲调协调，动作整齐有序）

决赛组评委：音乐组老师和英语组老师。

成果展示：

比赛结果：

个人组：

一等奖：樊品樟、章苗苗、王凯艳、林陈奕姿、李莘璐、王颢睿、卢文哲

二等奖：金奕瑶、夏将程、池悦、林晓慧、邓闻阅

三等奖：陈箫笛、吕灵慧、林坤、林以琳、陈奕锤、傅靖迪

集体组：

一等奖：二（2）班王前、黄轩辕；

三（2）班周佰佳、马仪媛、李莘璐、潘楚楚、黄懿如、戴碧鸿、蔡琳瑶

二等奖：一（5）班邵睿佳、郑卓佳

二（3）班陈箫笛、林坤、徐航宇

三等奖：三（1）班李泓瑶、陈舒颖、王一翔、张世伟、王璨、陈亲俊、赖三婷、陆炯宇

一（2）班张铭育、胡霖

一（1）班叶智洋、白嘉城

三（1）班陈舒颖、李泓瑶