

2023年小学音乐课后服务计划方案 小学教师课后服务工作计划(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学音乐课后服务计划方案篇一

为认真贯彻落实党的十九大和全国、全市教育大会精神，积极回应广大家长的呼声和诉求，优化学校服务和教育服务，努力办好人民群众满意的教育，根据《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔20xx〕80号）、《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）、《省政府办公厅关于规范校外培训机构发展的实施意见》（苏政办发〔20xx〕98号）和《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（苏教基〔20xx〕24号）要求，现就做好我市中小学生课后服务工作提出如下实施意见。

开展中小学生课后服务，是强化校内教育，帮助家长解决按时接孩子放学困难的重要举措，是促进学生学习、培养学生兴趣、促进个性发展、发展素质教育的重要途径，是激发学校办学活力，增强教育服务能力，使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。各地各校、各有关部门要认真学习贯彻全国、全市教育大会精神，提高政治站位，站稳人民立场，增强“办人民满意教育”的思想和行动自觉，高度重视并做细做实中小学生课后服务工作，积极构建课内外相结合的良好育人生态。

开展中小学生课后服务工作须坚持以下原则：

1. 属地管理为主，部门合力推进。课后服务工作坚持市（县）区属地管理，各地教育行政部门要担负起中小学生学习课后服务的管理职责，同时加强与各有关部门的沟通协调，发改、财政、人社等部门根据职责共同推进。
2. 公开服务事项，主动接受监督。开展课后服务的学校要公开服务时间、服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等，主动接受学生、家长和社会监督。
3. 坚持自愿选择，解决群众急需。学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加，不得因此增加学生课业负担。
4. 发展学生素质，创新服务模式。根据学生身心发展特点，开展丰富多样的课后服务，培养学生兴趣爱好，促进学生综合素质提升。
5. 公益性质为主，加强有效监管。开展课后服务可采用政府的财政补助、社会支持、家长合理分担运行成本的做法，坚持公益导向，不得营利。鼓励有条件的地区以财政投入为主，为学生提供力所能及的服务。

1. 服务范围。课后服务的范围为小学、初中学生。

2. 服务时间。课后服务一般从周一至周五下午放学后开始，结束时间不晚于18:00。具体服务时间由各地教育行政部门根据实际情况规定，不同季节可适当区别。

3. 服务对象。课后服务对象是本校在读的正常放学后按时离校有困难的学生（寄宿学生和乘坐校车的学生除外），优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童和中低年级学生等亟需服务群体。

4. 组织方式。有课后服务需求的学生家长依照学校相关规定

自愿提出申请，经学校审核后统筹安排，统一组织。具体安排由学校负责，学校要充分利用管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务工作，也可与当地（青）少年宫、青少年活动中心、妇女儿童活动中心、科技馆、社区活动中心等机构开展合作，联合提供服务。课后服务原则上以一学期为相对固定期。

5. 服务内容。课后服务要因校制宜，量力而行，服务内容可以包括：

（1）集中完成作业。安排学生在指定场所自主完成作业，并可进行学生作业个别答疑，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。鼓励利用网络“名师课堂”等面向学生开展个性化学习辅导。

（2）学生社团活动。安排学生参加各种社团和兴趣小组活动。学校要立足本校实际和特色建设，开展覆盖面广的、满足学生兴趣爱好的各类社团活动，可依托体育、科技、文化艺术等部门，充分挖掘和重点建设体育训练、科学技术、文化艺术、传统工艺等各类社团或兴趣小组，为学生提供“菜单式”服务。

（3）自主阅读交流。安排学生在阅览室等区域自主阅读或开展读书交流活动。

（4）组织专题教育活动。学校统一安排专题教育等其他有益活动。活动安排要体现实践性、体验性、自主性。

（5）其他根据学校特色开展的活动。充分发挥各类课程基地等学习场所的作用，促进课后服务与转变学生学习方式的有机结合。

1. 制定实施方案。我市中小學生课后服务工作从20xx年春季学期2月25日起正式实施。各地教育行政部门要根据本《意见》

精神，经与当地发改、财政、人社等部门沟通后，制定本地区实施方案，并于20xx年2月11日前报市教育局基教处。

2. 学校为主实施。各中小学校要结合实际，主动承担课后服务工作，尽可能满足学生的需求。学校要制定具体的实施办法，将开展课后服务的具体方式、服务内容、人员安排、容纳人数、社团活动菜单、收费事项等信息及时告知学生及家长，方便学生家长自愿选择，提出申请。

3. 加强队伍保障。鼓励学校教师发挥爱好特长、跨学科指导学生。支持各地各校组织社会专业人员、学生家长、高校优秀学生、退休教师等为学生提供各种专业化的服务，动员体育教练、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人及社会热心人士等志愿服务力量，为学生提供形式多样的服务，提升课后服务能力。各学校及相关机构要对参与人员严格把关。

4. 人员合理取酬。各地人社、财政部门在核定学校绩效工资总量时，对开展课后服务的学校，应当根据课后服务内容、时长等情况，适当增核绩效工资总量；增核的绩效工资总量，主要用于参与课后服务教师的分配。对学校外聘的参与课后服务的社会专业人员，可由双方协议确定有关劳务报酬，所需经费可从收取的费用中列支。民办学校开展课后服务纳入民办教育奖补政策体系。

1. 加强组织领导。开展课后服务涉及城乡千万学生，涉及学校、家庭和社会方方面面，涉及发改、财政、人社、公安、应急管理各个部门的密切合作。市政府已将开展课后服务作为20xx年为民办实事项目，我市还将把课后服务纳入对市（县）区政府履行教育职责考评的内容予以推进。各地要成立由政府牵头的领导小组，统筹协调开展课后服务的各项工作，确保安全稳定、群众满意。

2. 落实经费保障。各地可根据课后服务性质，采取财政补贴、收取费用、社会捐助等方式筹措经费。收费标准按有关规定

由市县价格主管部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准后执行。实行收费服务的地区，应对经认定的家庭经济困难学生减免服务费。

3. 争取社会支持。充分依靠和发挥学校理事会、家长委员会的优势，参与课后服务的管理并提供相关支持。结合社团服务，争取社会各方支持，帮助建设各类学生社团，鼓励向学校捐赠社团专业器材、图书资料，提供经费支持和各类志愿者活动。

4. 加强监督管理。各地各校要建立课后服务相关制度，加强学校课后服务的管理。财政补贴及收取的课后服务费用等须专款专用，不得用于其他任何支出。学校主要负责人是课后服务的第一责任人，学校不得以任何方式强制或变相强制学生参加，也不不得以任何方式拒绝或推诿有困难学生参与；任何学校不得利用课后在校时间集体上课。要加强学生活动安全管理，确保学生人身安全。各地各部门要高度重视、密切配合、加强督查，切实做好课后服务工作，共同为办好人民满意的教育而努力。

小学音乐课后服务计划方案篇二

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生学习服务工作指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

组 长：

副组长：

成 员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、体育特长生生活活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

根据我校学生的生源结构，大部分学生来至周边县区，区外学生居多，尤其留守儿童、进城务工人员随迁子女占据一定的比例，为了更好地满足学生家庭和学生的发展的需要，课后服务时间安排：

2、每周从5:30-6:00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收；高年级晚5:30—6:30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

5、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5:30-6:00作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要

求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为人民群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

小学音乐课后服务计划方案篇三

坚持“以人为本”的理念，倡议务实、立异的精力，结实建立“健康榜首”的指导。

思维，不断深化体育新课程改革，注重学生主体位置的落实，注重体育运动技术教育认识的进步，注重学生学习方法的改变，注重体育教师的专业发展。持续推进体育课程开发与教研作业的深入展开，进一步标准体育常规教育管理，加强对体育教育点评和学生归纳本质点评的研讨。实在把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

1、注重教研方法的改变，注重教研的互动性与实效性，研讨进步教研实效的方法与战略。

2、建立正确的运动技术教育观，体育教师要有认识加强本身

相关运动技术水平的进步，要注重本身学科素养的不断进步，以习惯体育教育改革的需要。

3、注重学生学习过程的表现，留意体育教育点评的研讨，因地制宜构建有本校特点的体育教育点评计划。要杰出简便易行、可操作性强。

4、注重个人教育反思，注重教育经历的积累与总结，自动探究研讨体育教育中存在的问题及解决战略，以问题认识的培育，不断提升自己的教育教育能力，构成自己共同的教育风格，尽力向科研型教师改变。

1、扎实推进体育课改作业，促进驾驶更好地理解与掌握新课标的内涵，建立正确的体育运动技术教育观，做到有的放矢的展开课改作业。

2、抓好体育教育常规管理，标准课堂教育，标准备课(做到课前复备，课后有反思)要求教师注重体育教育艺术，注重学生学习习惯的培育。上好本学期学校组织的教育研讨课，力求获得优异成绩。

1、仔细解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试作业，并做好数据的汇总、上传作业。

2、仔细做好学校“二操(早操、眼保健操)一舞(学校集体舞)二课(体育课、活动课)”作业。

3、组成好学校田径队并施行练习。

4、组成好学校篮球队并施行练习。

5、仔细做好“冬天三项”组织练习作业。

八月份

1、参与市中小学学校集体舞，《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

九月份

1、参与市体育中心组、教研组长、专项组长会议。

2、举行体育作业例会。

3、组成校田径队并开端练习。

4、组成校篮球队并开端练习。

5、推行《阳光学校》集体舞。

6、迎候市《标准做好眼保健操》的检查。

十月份

1、举行体育组作业例会。

2、参与市中小学体育教师体操教材教育评比活动。

3、参与市田径专项组活动。

4、迎候市局对学校学校集体舞、课间体育大活动开展状况的检查。

十一月份

1、举行体育组作业例会。

2、组队参与市中小小学生田径运动会：

3、参与篮球专项组教研活动：联合中心小学

4、组队参与市小学生篮球竞赛。

5、做好《小学生体质健康标准》测试作业。

十二月份

1、举行体育组作业例会。

2、组队参与市第七届中小學生“冬锻三项”竞赛。

3、参与扬中市体育优秀论文评比。

4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

一月份

1、举行体育组作业例会。

2、体育作业总结。

小学音乐课后服务计划方案篇四

1. 安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3. 自愿原则。学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1. 让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2. 对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3. 让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的课后服务模式。

答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

(2) 开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

(3) 观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的'人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

(4) 利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

(5) 创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

小学音乐课后服务计划方案篇五

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

优等生

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，

善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

5、教师每天给优生布置几道思考题加强训练，要完成一本课外书习题。