

2023年中班音乐活动冬天到教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班音乐活动冬天到教案篇一

活动目标：

- 1、能用语言和动作表达自己对冬天的感受。
- 2、告诉不同力度、速度的歌曲旋律，并学着用歌声来表达。
- 3、感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：学会唱歌曲。

活动难点：学会用不同力度、速度的唱歌曲。

活动准备：

歌曲录音《再见吧冬天》。

活动过程：

1、经验交流，表达对冬天的不同感受：

说季节，引出主题：

——“春天来了，冬天正悄悄地过去，我们该对冬天说什么？”（再见吧冬天）

交流对冬天不同的感受：

——“你喜欢冬天吗？为什么？”

“如果你喜欢冬天，你会怎样对冬天说再见呢？”

（启发幼儿用不同的语速讲述）

2、倾听乐曲，用动作表现对冬天的不同感受：

教师按不同的力度（强、弱）、速度（快、慢）分别弹奏乐曲。（第一遍轻柔缓慢；第二遍强烈跳跃）

——“这两遍乐曲听上去有什么不同？”

“哪段乐曲表现喜欢冬天？哪段乐曲表示和冬天说再见？”

幼儿选择不同的乐曲，用动作表达对冬天的不同感受：

——“如果你喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、拥抱）

“如果你不喜欢冬天，和它再见时会做哪些动作？”（挥手、摇头）

3、学唱歌曲，用不同力度、速度的声音表现：

老师分别扮演喜欢和不喜欢冬天的两位小朋友唱歌曲：

——“喜欢冬天的小朋友唱歌的声音是怎样的？”（慢慢的、柔柔的）

“不喜欢冬天的小朋友唱歌的声音又是怎样的？”（快快的、重重的）

幼儿试着用不同的力度、速度学唱歌曲。

师生共同选择不同的音乐，边唱边表演。

活动反思：

这首歌曲的前三乐句是基本相同的，就是最后两个小节的音呈递增关系，要让幼儿体会这种情感的变化，最简单的方法就是要给幼儿完全正确的第一感觉！因此，在学唱前我通过各种方式反复地让幼儿感受高音的变化，让他们主动听出来变化主要就是在“冬天”这两个字的演唱上并出示歌谱，结合歌谱边唱边用柯尔文手势进行哼唱，这样幼儿前三句相同的歌词就能完全掌握了。

中班音乐活动冬天到教案篇二

- 1、熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。
- 2、与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。
- 3、萌发欣赏歌剧的兴趣。活动重点：熟悉乐曲的风格和结构，理解乐曲ab两段的不同情绪。

与同伴合作用身体动作表现对乐曲ab两段内容的理解。

教学挂图，磁带。

一、欣赏画面

1、出示画面：冬天到了，北风吹呀吹，雪花飘呀飘，飘到地上堆雪人。

瞧：她们堆了两个好漂亮的雪人。

2、堆雪人一定得下雪呀，下完雪后才能堆雪人。让我们一起来听音乐感受下雪和堆雪人的情景。

二、欣赏音乐

1、完整欣赏音乐，提问：你听了这首歌曲有什么感觉？你觉得音乐里说了什么？

2、再次欣赏音乐，这首歌曲的前面和后面是怎么样的？哪里下雪了？哪里像在堆雪人？

3、完整欣赏音乐，边欣赏音乐边加上动作表现对乐曲的感受。

三、用东鼓掌哦表现乐曲表达的不同情感

1、自由跳舞：请小朋友来做雪娃娃跟着音乐一起跳舞。

2、情节性表演：请雪娃娃堆完雪人后，在音乐的最后一句两两抱在一起变成雪人不能动。

四、教师简单介绍音乐背后的故事

这段好听的音乐叫《北风吹》，是老师从歌剧《白毛女》中选出来的音乐，你们想不想知道是一个怎么样的故事？请回家后，和爸爸妈妈一起找一找有关歌剧《白毛女》，下次我们再来共同欣赏。

中班音乐活动冬天到教案篇三

- 1、学习有感情的朗读儿歌，理解儿歌的内容。
- 2、幼儿能够联系实际，更加深刻地理解感受冬天。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

理解儿歌的内容，联系实际，理解冬天、感受冬天。

1、活动前：趁着下雪天，让小宝宝们穿好棉衣戴好棉帽等冬日的新装去户外欣赏雪景，玩雪，引起幼儿对雪花的兴趣，切身感受冬天：

2、冬天下雪、堆雪人的图片；

3、儿歌挂图。

一、开始部分

教师引导幼儿观察身边的天气状况。

教师：“宝宝们，看看外面的天气怎么样？”（冷了！下雪啦！）

教师：“是啊，大家的穿着有何变化呢？”（穿棉衣了！戴棉帽啦！）

二、展开部分

1、通过谈话，引起幼儿对冬天及其雪花的好奇。

教师：“冬天到了，小朋友们见过雪花吗？想不想看下雪的情景啊？”（想……）

老师和幼儿一起观赏有关下雪的图片。

2、通过观察画面内容，切身理解感受冬天的氛围。

教师：“小朋友们你们看到了什么？画面里的小朋友们穿着打扮怎么样呢？他们为什么会有这样的打扮呢？”

老师引导，围绕上述几个问题展开互动，从而导出《冬天到》儿歌学习。

3、幼儿学念儿歌。

(1) 教师边做动作，边带领全班幼儿朗诵。

(2) 请能力强的幼儿带上动作朗读儿歌。

(3) 实行班级带领式学教儿歌，（即能力强的充当老师带领几个相对滞后生带上动作朗读儿歌。实行小组学习，进行小组讲评。）

三、结束部分

教师带领幼儿唱读书儿歌《冬天到》，指导儿歌中小朋友在冬天到来的时候注意戴棉帽、穿棉衣等习惯，防止生病感冒。

教学反思：

本次活动，老师主要抓住幼儿贪玩这一本性，利用幼儿这一特点，进行活动，从活动中发现并强调冬天这一季节时小朋友的着装特点，教会他们基本的生活习惯。

中班音乐活动冬天到教案篇四

1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；

- 2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的动作表现；
- 3、在轻松，愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

- 1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

- 2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

- 1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

- 2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好

朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。

中班音乐活动冬天到教案篇五

1、初步学唱歌曲，用快乐的歌声表现歌曲的情趣；

2、能随着歌曲的内容，跟着音乐节奏做出相应的.动作表现；

3、在轻松,愉悦的氛围中感受音乐游戏的快乐。

小豆芽指偶，钢琴

1、提供整体的音乐印象，引导幼儿倾听歌曲。

师：小朋友，你们认识我吗？

师：我是吴老师，我今天来到了你们班，还有一个小客人也和我一起来了。

师：（出示小豆芽指偶）我是小豆芽（打招呼）

师：小朋友们，你们知道小豆芽最喜欢干什么吗？（幼儿自由猜想）

师：小豆芽还喜欢干什么呢？我们一起来听一听。

2、采用从音乐的框架中提炼的动作帮助幼儿学唱歌曲

师：小豆芽喜欢干嘛呢？

师：它怎么钻的呀？

师：钻出来地面之后，小豆芽发生了什么变化？

师：小豆芽们，我们要和泥土玩游戏啦

1、教师与一名幼儿做互动示范尝试

2、幼儿自由结伴尝试

师：刚刚我们是自己和自己玩游戏的，那你想不想和你的好朋友一起玩游戏呢？

1、和同伴互换角色游戏

2、交换同伴玩游戏，再重新找一个好朋友玩一玩

1、师：现在呀，我就是小豆芽，你们就是泥土。

2、有没有小朋友愿意来做小豆芽呀？

结束活动：小豆芽钻泥土的游戏可真好玩，去和其他小朋友去玩一玩吧。