

最新初中物理化学教研组工作计划(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中物理化学教研组工作计划篇一

年 级 教学时段 教学进度

初 二 期初——期中 第九章《力和运动》——

第十一章《大气压强》

期中——期末 第十二章《浮力》——第十四章

《功》，期末复习

系统复习

毕业考试——升学考试 专题复习；综合训练。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、毕业班复习教学的总体要求：

（1）要注意加强在具体情境中学生对基本概念和原理的理解，避免机械记忆性试题训练；要注意加强联系生活实际，贴近学生生活，加强对学生科学态度和科学探究能力的考查；在实验试题中应兼顾实验基本技能的考查，注意设置开放性的实验题，培养学生分析和设计实验的能力。

（2）要关注社会热点和科技前沿信息，从学科融合的角度，加强了对学生创新意识以及应用意识与能力的考查，并体现了人文性和教育性。

1、召开毕业班复习教学专题研讨会。

2、组织参加全国初中物理应用知识竞赛。

3、考察观摩物理新课标教学实践。

初中物理化学教研组工作计划篇二

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教

研工作,全面落实素质教育,大面积提高教学教育质量,特做如下计划:

一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神,努力抓好教学的各个环节。

1、制定教学计划:第一周,教师在熟悉教材及大纲的基础上,根据学校和教导处的统一布置,分别制定切实可行教研工作计划,各年级组教研计划。

2、备课:本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求,然后再写出切实可行的教案,为上好每一节课做好准备。

3、上课:是落实教学目标的关键,是提高教学质量的中心环节。紧紧围绕学校的课改主导方向,充分发挥小组合作学习的优越性,充分调动学生的积极主动性,激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率。

4、辅导:认真搞好课堂教学的同时,搞好个体与集体的辅导。

5、作业:教师作业布置依据大纲,少、精的原则。

二、教研方面

1、认真学习现代教学理论,不断提高业务水平,个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课,平时互相听评课,取长补短,共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求,大胆进行教学改革与课题研究,使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

初中物理化学教研组工作计划篇三

认真贯彻学校课改有关精神，扎实推进新课程实施，以学科课程标准为依据，以学校课改为契机，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校、教研组工作的要求具体开展备课组活动。进取探索课堂教学改革，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

九年级共计九个班，有学生540多人，经过上学期期中、期末成绩和上课情景来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，优秀生少，低分人数较多。上课时，学生的学习进取性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任教师的依靠性太强。八年级共计十个班，有学生600多人，但学生刚接触物理，对物理充满好奇。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，团体探讨一种学业生易理解、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥团体智慧，实现资源共享，以到达提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，简便欢乐高效地学习。

4、知识与本事并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化

本事。

1、加强团体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人，并轮换制。团体研究确定教学进度、各章节课时数；团体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一资料、统一作业、统一测试。

认真做好定时定点的团体备课学习活动。每周五上午第三节课作为定时的团体备课学习活动时光。每次备课时光中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学资料，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

2、加强听课，评课活动

积极参加各级组织的说课、听课、评课活动。在团体备课的基础上，经常性的相互听课，每节课后教师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减资料的提议，促进教学目标的落实，教学重点和教学难度的突破，以使教学更有效更科学合理，使教学质量得以充分有效的提高。1学期要至少听10节课。

3、做好周周清、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

分析：每周五备课组活动时，对本周周周清中学生的易错题进行反馈、分析。单测和月考后也是如此。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

4、课件充分共享

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都供给给组内其他教师。

5、 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他教师学习的好机会。所以每个教师必须积极参与市、区教研活动，博采众长，提高自我的教学水平。

(略)

初中物理化学教研组工作计划篇四

物理学是一门以观察和实验为基础的科学。物理实验既是中学物理的重要资料，又是学习物理的重要方法。经过实验引入概念，经过实验得出规律，检验猜想，经过实验发展新知。所以，我们应当认真地对待每一个实验，手脑并用，踏实细心地做好每一个实验。

首先，要加强演示实验和学生实验。观察和实验不仅仅是学习物理知识的基础，也是发展其他本事的基础。切实做好各种实验，使实验成为教学的有机组成部分。

其次，要积极开展课外活动。形式要多样化。如：小实验，小制作，小发明，小论文，科技讲座，修理或自制教具等。

对于每一个具体的实验，在实验之前，首先要明确实验目的，即弄清实验要研究，解决什么问题。其次，要明白实验原理。

第三，要明白所用仪器的使用方法。

第四，要明白该实验如何做，要测量及记录什么。

实验时，首先要对器材进行检查，了解仪器的用法；其次，

要回组装器材；第三，要能按步骤操作。

实验结束时，要让学生清点实验器材，并放回原处，完成实验作业。

全书共安排6个分组实验以及许多演示实验和实践性问题。其中大多数实验器材易得，方法简便，效果明显。

经过做本学期的实验，使学生能经过对现象的观察，测量，归纳出客观规律，从而提高学生的观察本事以及动手和思维本事。

第二周 2.25---2.28 探究影响电流做功大小的因素

第三周 3.3---3.7 测量小灯泡的电功率

第四周 3.10---3.14 探究熔断丝熔断的原因

第六周 3.24---3.28 探究通电螺线管的外部磁场

第八周 4.7---4.11 安装直流电动机模型

第九周 4.14---4.18 自制有线电报机与接收机

初中物理化学教研组工作计划篇五

后面还有多篇初中物理教学计划！

一、基本情景分析

本年级共有学生110人（其中男生62人，女48生人），经过上期期末统考成绩和上课情景来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习进取性不高，这就需要教师在教法和学生的学习

方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的进取性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事，这就需要师生在本期倍加努力，才能到达预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学资料安排

本学期的教学资料为6—10章，主要是电、磁现象的基本知识及其应用。

四、教改措施

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习资料与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等资料，了解物体的尺度，新

材料的应用等资料，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

f□能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈

意见的意识，有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观：

a□能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

e□有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和职责感。

六、具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生进取大胆地参与科学探究。

鼓励学生进取动手、动脑、经过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的认识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的构成。

2、帮忙学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮忙学生自我进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生供给广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自我的头脑。

七、课时计划

第6章：欧姆定律 14课时；

第7章：电功率 14课时；

半期检测：从第6章—第7章 5课时；

第8章：电与磁 10课时；

第9章：信息的传递 8课时；

第10章：越来越宽的信息之路 6课时

半期检测：从第8章—第9章 5课时；

期末复习与检测： 12课时；

期望各位教师能够认真阅读最新八年级下册物理教学计划，努力提高自我的教学水平。

初中物理化学教研组工作计划篇六

二、班级情况分析

初二（3）班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初三（3）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

三、具体措施

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示：课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验：课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）、情感教育