

# 2023年幼儿园大班春天活动方案及反思(模板10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇一

1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。

2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合周围版面内容交流

3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、

动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

（一）分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

## 第一段

### 1、引出故事角色——青蛙

（1）幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

（2）根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

（3）课件演示

### 2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

### 3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

## 第二段

1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

2、猜测故事角色二——蛇

(1) 看影子猜朋友

(2) 仔细观察特征后猜测

(3) 演示课件验证

3、继续讲述故事

第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三——熊

(1) 听脚步声猜测

(2) 演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

3、继续讲述故事

第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的.住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、青蛙有什么问题要问它？乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

雷公公打鼓的声音是怎么样的？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

打雷时要注意哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇二

活动目标：

认知目标：通过看看、闻闻等形式，了解春天花朵的各种形态与美。

技能目标：学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。

情感目标：萌发幼儿亲近自然，热爱自然，保护自然植物的情感。

活动重点：认识春天常见的花

活动难点：学习用相应的词表达自己的感受

活动准备：前经验准备带幼儿实地去观察

物质准备：各种花的图片

活动过程导入：

带幼儿观察植物角，引起幼儿兴趣。

回忆春天看见过的花。

今天我们要到外面去找一找春天的花。

基本环节：带幼儿实地观察我们看到了哪些花？重点观察：桃花、玉兰树、风信子等。

从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

教室用贴板收集幼儿找到的花，并标上序号和花名。

教师小结：我们今天认识了这么多什么花？你最喜欢哪朵？

结束：引导幼儿萌发保护自然植物的情感。

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇三

1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

1、提问：现在是什么季节？

2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

(播放课件出示一首歌和一些照片)

3、歌曲里面唱了些什么？

1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2、教师示范找一个小精灵

3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

幼儿与老师再次表演唱《春天》

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇四

1. 理解诗歌的内容，感受春天的变化。

2. 学习词：绿绿的、红红的等重叠词。

3. 尝试仿编诗歌，发挥幼儿的想象力。

1. 背景音乐。

2. 诗歌《春天的梦》的课件。

3. 图片：苹果、香蕉、太阳、大树等。

一、引出课题

1. 师：小朋友我是春风姐姐想和你们交个朋友，你们愿意吗？我们一起跳个舞吧。

然后与孩子们一起跳《春天真美丽》

2. 与小朋友讨论梦：小朋友，你们晚上做梦吗？都梦见什么了？

3. 出示春风姐姐的梦：春风姐姐做了一个梦，梦见春天到了特别漂亮。春风姐姐爱做梦，梦是美美的。

## 二、欣赏和理解诗歌《春天的梦》

放诗歌《春天的梦》的录音，幼儿欣赏。并提问你们听到了什么？

2. 熟悉和理解诗歌的内容幼儿欣赏完一遍诗歌后，提问：

诗歌的名字是什么？

小草的梦是怎样的？为什么？（学习词：绿绿的。因为绿色的小草最美）小花的梦是怎样的？为什么？（学习词：红红的。因为红的花最美。）小燕子的梦是怎样的？为什么？（学习词：请幼儿跟读词语暖暖的。）宝宝的梦是怎样的？为什么？（学习词：甜甜的。像这样两个字一样的词叫重叠词）

3. 幼儿边看课件边欣赏诗歌，并和教师一起表演诗歌。

## 三、仿编诗歌

2. 将幼儿仿编的诗歌组合起来，成为一首新的诗歌《水果的梦》。

3. 请每一名幼儿选一个图片，并说说它们的梦是什么样的。

4. 请幼儿到前面创编图片的梦，并把幼儿说的编成好听的诗歌，让幼儿体会成功的喜悦。

四、结束小朋友我们也在甜美的音乐中做个《甜甜的梦》结束活动。

附录：诗歌《春天的梦》

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

小燕子爱做梦，梦是暖暖的。

小朋友爱做梦，梦是甜甜的。

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇五

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备：图片、磁带

活动过程：

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？



为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

## 2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

## 3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化？（如衣着等方面）

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

幼儿园春天活动方案

春天亲子活动的方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇六

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师（名）、幼儿（名）、家长（名）

活动时间：周一（4月24日）

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇七

1、从自身及周围环境等的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。

2、在园地种植等活动中，感知春天是个万物生长的季节，感受春天的美。

1、初步了解青蛙的`外形特征，及生长过程。

2、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。

1、在自然角饲养小蝌蚪，供幼儿观察。

2、范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

一、听故事，引起兴趣：

1、你们见过青蛙宝宝吗？青蛙的宝宝是什么样子的，是小青蛙吗？

2、教师生动讲述故事，幼儿欣赏。

二、根据故事，回答问题：

1、小蝌蚪找妈妈时先后遇到了哪些动物？

2、青蛙妈妈的样子是怎样的？它有哪些特点呢？

三、创作图画《在水中的小蝌蚪》：

1、展示自然角的小蝌蚪，引导幼儿观察：你们看看，小蝌蚪长得什么样子？它们是什么颜色？它们在水中是怎样游泳的？引导幼儿讨论说出小蝌蚪有圆圆的身体，细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、教师引导幼儿画小蝌蚪，先用食指的指腹在黑色颜料中轻轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用记号笔画上弯弯曲曲的尾巴，这样一条可爱的小蝌蚪就在游动了，想让小蝌蚪向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

3、幼儿作画，教师指导。（提醒幼儿注意点画方法，画出不同方向游的小蝌蚪，蝌蚪的尾巴不宜太长）

4、展示交流自己的画作，给自己的画创编故事。

**幼儿园大班春天活动方案及反思篇八**

- 1、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受，体验合作创编散文诗的乐趣。

活动准备：音乐、不同色系的油画棒、卡纸□ppt□

### 一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕。

提问：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

### 二、感受理解散文诗。

#### 2、再次完整欣赏散文。

重点提问：谁告诉了小熊春天的颜色？它们是怎么说的？

为什么小草说春天是嫩嫩的绿色呢？

红色是甜甜的吗？说说理由。

颜色会跳吗？那小兔怎么说春天是跳跳的白色呢？

过渡语：原来，春天还有许许多多的色彩。

### 三、春天的画笔幼儿绘画。

1、教师提示：在后面的桌子上放了许多不同色系的油画棒，有红色系、黄色系、蓝色系、绿色系。你想告诉小熊春天是什么颜色，你就去找这种颜色做朋友。请你用接色的办法，把春天的色彩画下来。

#### 2、幼儿操作。

提示语：请你一边画一边想：你请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

四、讨论创编。

1、请幼儿找同一色系的小朋友一起讨论商量，准备怎样告诉小熊春天的色彩呢？

2、鼓励幼儿讨论、商量、合作、大胆表达表现。

五、分享交流：

请幼儿一组一组的表演。

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇九

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：情景激励法、合作创造法

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，

美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

## 幼儿园大班春天活动方案及反思篇十

### 《春天》

1 .春天的背景挂图一张、磁带

2 .太阳、小花、柳树、蝴蝶、小白兔贴纸图片各一张四、活动过程



## 1 .谈话或引出歌曲

“春姑娘悄悄地来到我们身边，你们仔细听一听，春姑娘带了什么啊！”放(放《春天》的音乐)

## 2 .复习歌曲《春天》

师跟着钢琴，有节奏地边唱歌边根据歌词有序地出示贴纸图片

## 3 .师提问，启发引导幼儿尝试用节奏动作为歌曲伴奏

( 1 )小朋友的.肢体动作也能打节奏，小朋友快找一找，有哪些？

( 2 )启发幼儿提出一些办法，如用拍手、拍腿、跺脚等动作来打节奏。

( 3 )拍击什么样的节奏最好呢？

“今天，我请了一位小客人，看看她是怎样把春姑娘请出来的。”

( 4 )让幼儿与客人一起表演

( 5 )启发幼儿大胆想像尝试各种节奏型

如：花儿都开了除了用手掌托在下巴外，还可以用手臂来表现。“弯弯腰”xO xO x-拍手与拍腿结合外，还可以“弯”（叉左腰），“弯”（叉右边腰），“腰”（鞠躬）

( 6 )将幼儿一对一的进行完整演唱、演奏歌曲《春天》

( 7 )结束活动

师：“天黑了，春宝宝们回家了。”

幼儿随音乐做动作出活动室。年龄班：小班执教者：张清花