

2023年选题报告开题报告(模板9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

选题报告开题报告篇一

选题是一个非常重要的过程，它不仅直接关系到论文的完成质量，而且也会涉及到个人的学术水平和专业知识。一个好的选题不仅需要足够的课题深度和广度，也需要符合当前的时代背景和热点问题。此外，一个优秀的选题还需要有足够的研究价值和实用性，以便为实际问题提供理论和实践的指导。

第二段：选题报告的撰写

选题报告是选题过程中必不可少的一环，它可以帮助我们更好地认识和分析选题，对于我们完善研究计划和调整方向也有着非常重要的作用。在撰写选题报告时，除了认真阅读相关文献外，更需要注重选题的背景和分析，以及研究问题的具体设计和实现思路。还需要注意报告的逻辑和结构，以便更好地阐述研究价值和意义，为选题的后续工作奠定基础。

第三段：选题报告中的思路及处理方式

在撰写选题报告时，需要充分挖掘和发掘研究问题，选择合适的思路和处理方式，以便更好地落实选题并达到预期的效果，从而使我们在后续的研究中避免盲目性和随意性的问题。同时，也需要注重细节和点滴的处理，以便更好地提高研究成果的有效性和价值。

第四段：选题报告的意义与价值

选题报告的作用不仅仅是为选题提供指导和参考，更是对个人学术发展和专业成长的一种推动力。通过选题报告，我们可以深入研究相关领域的理论和实践，掌握专业知识和技能，提高交流和沟通能力，以及发挥专业精神和技术水平，进一步完善和提高个人的学术实力和能力。

第五段：结语

总之选题报告是一个非常重要的过程，需要我们认真分析和处理选题，注重研究问题和实现思路，避免随意和盲目，同时也需要注重细节和处理，以便提高研究成果的价值和实际意义。因此，在选题报告的撰写和改进过程中，我们需要不断地学习和总结，吸收前人的经验和教训，不断提高自身的学术实力和发展潜力，以便更好地服务于社会和我的个人发展。

选题报告开题报告篇二

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

在新的课程体系中，地方课程和校本课程被列为国家课程的重要补充和课程形态，在品德课程开发中也应突出地方品德课程和校本品德课程的有效开发，以满足不同地区、不同学生的不同特点、不同需求。

品德地方课程的开发

品德校本课程的开发

品德课程资源建设研究

品德课程资源是品德课程建设的基础，除去教材以外，还包括家庭、学校和社会生活中一切有助于学生品德发展的多种资源。

品德课程资源的筛选机制

品德课程资源开发利用机制

品德课程内部以及与其它课程的衔接研究

《品德与生活》与《品德与社会》的衔接研究

小学品德课程与中学品德课程的衔接研究

品德课程与其它课程的衔接研究

由于我国的课程开发一直存在“大一统”的问题，这在一定程度上限制了课程开发与实施的理论研究，目前国内关于品德课程开发与实施的成熟的理论体系尚未形成。虽然国外已经有一些相关研究可以为我们借鉴，但对于国内课程领域的研究而言，本课题的研究是全新的，我们将以课程标准为准绳，研究涉及品德教育理念、品德教学、品德教育过程中的师生角色、教学方式、学习方式、教育管理等全方位的变革，以期填补我国课程研究领域的空白。本课题研究的应用价值在于促进我国教材开发的多样性、灵活性和丰富性，增强教材的适应性，促进基础教育课程改革的顺利实施。

选题报告开题报告篇三

问题表述：

问题回复：

给一篇你参考：

开题报告

学生姓名：

所属系别：

专业名称：

指导导师：

一、论文题目：试论企业管理中的个性化激励

二、选题的背景、目的和意义：

随着全球经济一体化的到来，越来越多的企业卷入激烈的市场竞争中。企业间的竞争本质上是“人”的竞争。人是企业的灵魂，是一切企业竞争力的原动力，是一切企业利润的源泉。如何激励企业中员工，从而发挥其自身的潜力，是企业管理者必须面对的问题和掌握的技能。现在有不少企业管理者已经开始重视对企业员工的激励工作，建立起一套激励体系，并已经取得一定的成效，但也存在不少未解决的问题。如：由于所有制差别、行业差别、员工身份差异，尤其是文化的差距所产生的影响。应该如何针对上述差异，采用个性化的激励手段进行有效激励，是激励工作中的难题，仍待研究解决。因此，研究探讨企业管理中的个性化激励问题是具有非常重要的现实意义。

三、领域的研究成果及现状

早在十九世纪，马克思提出“人的主观能动性对物质具有反作用”、“榜样力量是无穷的”。因而一直以来，马克思主义管理学者都十分重视对人的激励研究，并创造性提出许多激发人们潜力的方法，特别在精神激励方面取得了丰硕理论和实践成果，集中体现在“发扬当家作主的主人翁精神”。

在二十世纪五十年代激励理论取得卓有成效的进展，出现了马斯洛的需要层次理论、麦格里格的x理论与y理论和赫兹伯格的双因素理论。这些早期激励理论提出了一些激励方法，并在实践中得到一定程度的应用。随着统计学发展和管理实践的丰富，具有相当确凿支持性材料的当代激励理论不断产生。主要有爱尔德弗的erg理论、麦克莱兰德的需要理论、认识理论、公平理论、期望理论。这些理论在企业管理工作中的应用使企业的人员激励工作上了一个新台阶，都在不同的范围内取得了明显的成效，是当今企业广泛采用的激励理论。

四、研究思路和方法

本文拟分为三部分撰写。第一部分：概述激励的含义、意义及分类，分述主要的激励理论以及对激励理论的思考。第二部分：通过审视不同所有制企业对人员的激励方法，详细阐述与分析激励理论在所有制差别、行业差别、员工身份差异和文化差距等条件下的应用，总结当中所取得的成效及不足。第三部分：承接第二部分的分析，总结企业管理中个性化激励的作用意义，提出个性化激励的基本内容、做法以及原则、要求。第四部分：总结全文。

本文拟采用以下的手段和方法：

- 1、实证分析和规范分析相结合，列事实，摆依据，理论和实践相结合，引用分析等方法。
- 2、主要通过图书馆、网上浏览及实地调研等方法收集材料。运用人力资源管理学、组织行为学、企业管理学、领导学及统计学等相关知识来撰写。

五、研究的时间安排

- 1、6月28日至6月30日：撰写开题报告。

2、7月4日至8月31日：进行企业调研，在图书馆及网上搜集相关资料。

3、9月1日至9月18日：分析整理资料，写出论文纲目。

4、9月24日至10月23日：撰写完成约一万字的论文初稿。

5、10月24日至11月23日：根据导师的批改意见修改完成论文第二稿。

6、11月24日至12月16日：论文定稿，准备答辩。

选题报告开题报告篇四

选题报告是学术论文写作的重要一步，对于论文后续的开展和成果的获得有着至关重要的影响。选题报告的撰写不仅需要对本研究领域的深入了解，更需具备全面、严谨和详尽的工作态度。只有在选题报告中，才能全面、准确地描述论文的研究问题和研究方法，明确研究目标，证明研究的必要性和意义，以及重要性。在学术研究生涯的开始，我们需要深入学习并提高选题报告的写作水平，以为后续的研究打下坚实的基础。

第二段：总结选题报告需要做的准备工作

选题报告的撰写首先要对本研究领域作出充分的调查和研究，对本领域中已有的研究成果和存在的问题进行分析，并结合自身的理解和创新，确定选题方向。同时还要对选题方向进行深入思考和研究，明确研究中可能出现的问题，并制定解决问题的具体方法与方案。在此过程中，需要对现有的研究方法和技术加以分析，并对其应用可能存在的局限和不足加以考虑，在结合具体研究的复杂性进行合理的限制和选择。

第三段：分析选题报告写作中容易出现的问题

在选题报告的撰写过程中，也容易出现种种问题。首先是选择偏差，即选择研究方向的过度单纯和狭隘；其次是选题不合适，即选题与社会现实和研究范围的不符；最后也是最重要的一点就是选题缺乏足够的创新性和关联性。这些问题成为了选题报告的“毒瘤”，容易影响报告的质量和可信度，甚至导致后续研究的失败。因此，在选题报告的撰写过程中，需要对选题方向进行分析和评估，并对其可行性进行充分的思考和论证。

第四段：总结选题报告的撰写方法

选题报告的撰写方法需要注意的就是要包括以下几个关键点：

1. 题目的选择：要有针对性且切合实际，并且需要完整准确地表达所选研究方向的内容和意义。
2. 问题的界定：在报告中要明确研究问题和研究目标，并对研究的意义和影响进行归纳和分析。
3. 研究方法：要明确研究的具体方法和方案，对研究过程中遇到的困难和问题做好充分的备案和调整。
4. 策略及解决方案：需要制定含有针对性和实际性的解决方案，并对其可行性和有效性进行充分的论证，并围绕研究的目标和意义，给出具有实际性的建议。
5. 时间规划表：为确保全面、细致、系统的研究过程中实现高效、分工明确的规划和管理，我们需要对研究过程进行细致的时间规划和管理。

第五段：总结

选题报告的撰写是学术论文写作过程中重要的一步，可以直接影响课题研究的深度和内容。因此，我们需要通过充分的

准备、选题的分析和评估，以及撰写方法和要点的合理运用，不断提高选题报告的质量和数量，并在研究和论文写作中，为自己稳定、优质的发展打下基础。

选题报告开题报告篇五

作为一名学生，选题是独立科研中非常重要的一步，它决定着后续的研究方向和结果，选好一个题目能够为我们带来不少好处。然而，我曾经也存在过选题困难的时刻，直到最近我才真正明白了一些选题报告心得体会，这些体会让我更加自信、更加深入的探索自己的想法和研究内容。

第二段：选题要明确自己的兴趣和擅长领域

一个好的选题首先需要明确自己的兴趣方向，毕竟科学研究是一个漫长而费力的过程，没有充分的兴趣是难以坚持下去的。同时，还需要结合自己擅长的领域，这样可以让我们更加深入理解研究内容，并且发挥自己的优势，避免陷入到盲目而单一的研究中。我的选题体验告诉我，充分的了解自己才是选题之前应该优先考虑的问题，这样我们才能有更多的优势和信心去展开研究。

第三段：选择最新的研究领域和热点

一个优秀的选题需要结合当前的研究热点和前沿领域，比如时下智能技术和大数据分析等领域，就是很多研究者集中探究的方向，选择这样的研究方向可以带给我们更大的话题性和前瞻性，这样就不仅仅是单纯地发表一篇论文，而是真正深入探究到尚未被解决的问题，为我们后续的科研道路奠定了重要的基础。

第四段：合理制定选题计划

在选好题目之后，我们需要制定选题计划，这样才能更加合

理地安排自己的时间和精力，不断地深入挖掘研究内容。我自己在这个阶段有一个比较具体的做法，就是把文章结构框架先写出来，这样可以很好地规划研究重点和逻辑结构，方便后续的内容补充和修改。

第五段：总结

在整个选题的过程中，我们需要认真思考自己想要做的事情，同时也要了解到自己所拥有的资源和条件，避免盲目开展研究，更要明确研究的目的和意义，这样才能真正做到深度而有价值地探究某一个研究领域。选题是一个逐渐成熟的过程，在学习和探索中，才能越来越轻松地制定自己更为详实而符合自己特点的选题计划。

选题报告开题报告篇六

2011——2012 学年第一学期

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

社会实践调研参考选题

免费自行车使用情况及问题——以“闵行区为例”

社区公共体育设施使用情况及问题——以“某小区为例”

城市公民民主自觉性调研——以“某区或某镇人民代表大会换届选举为例” 城市社区管理现状与存在问题调研——以“某小区为例”

当代大学生人际交往情况调研——以上海立信会计学院为例

松江大学城报刊、杂志店分布情况及客流量。

松江大学城各校体育设施建设及使用情况

我校体育设施的利用情况

我校食堂的饭菜种类及质量、价格情况

学校周边的交通设施情况

当前物价上涨对群众生活影响的调查分析

发展循环经济的实证研究

社区建设、服务与发展调查研究

社会主义核心价值观建设的典型案例和成功经验

大学生就业（或勤工俭学）状况调查

当代大学生手机用户调查

微博对当代大学生的影响

校园不文明社会现象调查

大学校园安全问题调研

大学食堂卫生状况调查

校园环境污染问题调研

经济增长方式转变下的大学生就业问题

新时期我国的大国外交

中国传统文化对世界的影响

透视和谐社会建设中的房价问题

论台湾政党政治发展状况

同学们也可以根据自己的实际情况，自己自主选择调研论文的题目。

选题报告开题报告篇七

课题小组成员如何分工合作，在方案中，要确定课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实去做。课题组的分工必须明确合理，让每个人了解自己的工作和责任。当然在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。同时，还要注意课题组成员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平。如果课题组成员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就难以得到批准立项。

任何研究都需要一定的研究经费和设备条件，教育研究也不例外。对课题研究有价值的资料，如有关测验题和问卷题等研究工作与材料、经费预算及设备条件的需要，必须写清。但要实事求是，不能多多益善，胡写乱要，要加强管理，监督使用。

选题报告开题报告篇八

实践教学参考选题

农民收入调查报告

科学发展观发展现代农业调研 农村土地流转调研报告 新农村
建设调查

百姓心中的时代楷模调查报告 父辈的孝道调查报告

进城农民工子弟学校办学条件的调查 开展全民健身运动的调
查 公共文化设施的调查

地方慈善事业发展状况的调查与思考 地方残疾人生活现状的
调查报告 爱国意识调查

资源节约与环境友好社会建设的调查 进城农民工状况调查

社会保障体系建立与运行的调查与分析 养老问题的调查

国防意识和军事知识现状的调查

对台海两岸关系的关注和有关台湾知识的调查 反腐倡廉的典
型调查。

大学生微博问政的关注焦点与话语体征调查

选题报告开题报告篇九

我校是一所刚建立两年的新校，教学硬件设施配备完善，教师年龄结构优化，学历素质优秀。学校周边均为成熟小区或新建的高档住宅小区，随着教育均衡化的发展及广大群众对“好上学，上好学”要求的提高，社会对教师素质的要求越来越高。我校虽建校不长，但拥有一大批业务素质高，教学经验丰富，教研能力强的优秀教师，曾经承担过省、市各级课程的研究。建校以来，我校即着眼于提高教师自身的业务能力，选择了以高效备课为切入点。现在我校全体教师均

能本着提高教学实效开展教学活动，有一批教师在有效备课，有效提问方面有较深入的研究，其成果取得广大教师的认可，并在校际区及学校之间进行交流。我校从xx年年起就开展三轮备课的有关研究，第一轮是课前集体备课，每周一次的集体备课要预设课堂教学情况，选取典型引入情境，例题内容。第二轮是个人备课，教师个人根据自身上课风格、班级学生特点，再结合集体备课内容，反复琢磨本周内每一节课的内容及具体呈现方式。每三轮是上课、课后同伴评课，教师反思后再实践，再反思，并随时记录成文字材料，以形成了一套特色的三轮有效教学模式。通过本课的研究，我们期待我校教师会在备课、上课等多个环节提高有效性，并总结出有效的备课模式，使广大教师受益，尽快提高教学水平，促进教师的专业化成长。

在传统的教师教育中，往往过分强调外在影响，习惯于把所谓的先进教育观念、教育方法和教育技巧通过专题讲座的形式灌输给教师，以为教师一旦熟记了这些教育观念、教育方法和教育技巧，教师的素质就会大大提高。实践证明，教师教育只重视外在影响，忽视教师内在因素的影响，教师的素质不可能得到根本性的提高。

备课是教师的基本工作，它的内涵极为丰富，包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、选择和利用教学资源、书写教案等。教师的每一次认真备课都是知识的积累和专业水平再提高的过程。从某种意义上说，课堂教学的质量取决于备课的质量。假如没有备课或者备不好课，课堂教学也就成了教师的随意行动，其效果与效率也就得不到根本的保证。所以要提高课堂教学质量和效果，首先要抓好备课这一环。教学实践表明，教师在备课上所花工夫的多少直接影响授课的质量。就同一教师来说，进行观摩教学时，教学效果一般都比平时好，原因并非观摩教学时，教学能力提高了，而在于教师备课比平时充分得多，进行了认真的筹划和精心的设计。可以说，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

教师的备课过程同时也是教师把可能的教学能力转化为现实的教学能力的过程。作为教师，都具备一定的专业文化水平，都或高或低地具备一定的教学能力，但这只是教师教好课的可能条件。只具备这些可能条件甚至较好的条件，如果不去备课，就不能形成某一内容的实际教学能力，也就不能顺利完成教学任务，不能使可能的教学能力得到充分的发挥。

备课过程是一种艰苦的复杂的脑力劳动过程。知识的发展、教育对象的变化、教学效益要求的提高，使作为一种艺术创造和再创造的备课是没有止境的，一种最佳教学方案的设计和选择，往往是难以完全使人满意的。因此，我们既要认识到备课的重要性，又要看到备课的艰苦性。

基于上述原因，我校选择了“三轮备课模式的优化”子课题。

本课题旨在通过三轮备课模式优化的研究，深化教师认真备课和合作交流的思想，掌握三轮备课技能和方法；通过集体、个人的备课及课前、课后的反思记录，促进教师课前教学设计最优化和课后教学行为提炼形成教学新行为，达到教学效果最优化；通过课题研究，总结促进教师专业化成长的实践策略，使三轮备课成为教师专业成长的可行阶梯；通过课题研究，使三轮备课成为学校教学常规的最优化管理途径。通过课题研究，更新教师教学观念，改革传统教学方式，提高教师教学水平与业务能力，促进教师专业化发展。促进教师群体由经验型向研究型的转变，全面提升教师教学水平。

（1）教学前集体备课：

集体智慧、过去经验、各种水平学生学情分析、教学设计，课堂中应重视的内容、课后作业等。

（2）教学前个人备课：

个人教学特点、班级学生特点、增删集体备课中内容、写教

案等。

(3) 教学后个人备课：

上课过程中新的生成、面对课堂上突发的问题如何应对、上课效果如何、学生反馈情况、以后要注意的问题等。

教学体会、自我诊断、同伴互对有关概念的界定，在一堂课或一个阶段的课上完后，对自己已经上过的课的情况进行回顾和评价。将“有效备课”与“有效上课”统一起来，努力提升教学实践的合理性而使自己业务走向成熟。

1、行动研究法：在实验前，对实验教师进行备课能力的调查摸底，指定培训方案，然后付诸实施。在实施过程中，保持观察与分析，根据实施情况不断修正方案，每学期进行测评，写出阶段性研究报告。

2、个案研究法：选取具有代表性的实验教师进行追踪调查，分析其实验前后的变化。

3、文献法。应用文献研究法搜集相关的国内外同类课题研究的资料，并对其筛选、整理和归纳，揭示其优点及弊端，为构建新课程理念下的教学反思途径、方法。

4、调查研究法。应用调查研究法，了解当前农村初中课堂教学的现状及改革的基本发展方向，了解青年教师专业成长发展情况。

5、经验总结法。应用经验总结法，提炼申请人十余年的课堂教学经验，使之得到迁移和创造性的利用。

6、实验研究法。应用实验研究法检验各种课堂教学的实验教学效果。

- 1、加强理论学习。其目的是让教师们不但了解备课的理论，而且从内心接受三轮备课理论，从而变成教师的需求。
- 2、加强课题管理和经营，课题组将收集教师撰写的示范案例、经验总结和教学心得，有计划跟处于不同成长阶段的代表性教师进行座谈，并做好座谈记录。
- 3、每学期编辑一本学校教师精品备课集。
- 4、建立青年教师成长记录袋。
- 5、以课改日记为课题实施的突破口

课改日记没有固定的格式和要求，教师可按自己喜欢的方式及感兴趣的内容予以记录，自由展示自己的撰写风格和特色。比较常见的课改日记形式有：点评式、提纲式、专项式、随笔式等。课改日记的内容可以包括：教学中的成功或不足、教学中的灵感闪光点、教学中学生的感受、教学中的改革创新等。

6、为教师创设进行备课交流的平台

课题组将采用多种形式、多种渠道地组织教师进行关于三轮备课的交流对话。和同事进行交流对话，不仅可以使自己的思维更加清晰，而且来自交谈对象的反馈往往也会激起自己更深入的思考，激发自己更多的创意和思路。

本课题实施步骤安排如下：

- 1、确定课题研究方向、主题，收集、整理相关理论资料。
- 2、撰写开题报告（王立柱），制定课题实施方案（郭正根），制定课题研究方案（章蓓蓓）。
- 3、组建课题组，确定主要组成人员。由江涛校长总体负责课

题的运行和管理；章蓓蓓主任总体负责研究实施计划和相关研究报告的指导工作及实施工作；郭正根主任总体负责子课题研究的运作和管理，吴静、曾向荣、汪本芹、李长红、李兵撰写相关报告；其他主要成员负责子课题计划、总结的撰写与分头实施。

4、邀请有关专家进行课题论证。

5、建立子课题组