

# 2023年在党员培训班上的讲话稿(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学科学学期工作计划篇一

为了做好期末复习工作，让学生巩固本学期所学的语文知识，增强语文学习技能，本人特拟定如下复习计划：

复习安排在第十九周至而是周完成。具体时间安排为：

基础知识部分：\_学时；

口语交际部分：\_学时；

课内外阅读部分：\_学时；

写作：\_学时；

综合训练：\_学时。

(一)本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为五个板块：

1、基础知识与技能

2、口语交际

3、课内外阅读

## 4、写作

## 5、综合训练

(二)具体安排如下：

### 1、基础知识与技能

(1)书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

(2)字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音。

或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

(3)生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

(4)文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

(5)古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

(6)课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，明确考查方向。

(7)语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

### 2、口语交际

根据近几年口语交际考试内容对学生进行训练，要求学生训练的要点对须注意把握。

### 3、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点，然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

### 4、写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

### 5、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感，从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。

## 小学科学学期工作计划篇二

一学期即将结束，我们又迎来了后期的复习工作，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得

到提高。我们以教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作以下系统性的复习计划。

复习的目的就在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对本班学生存在的问题进行复习。如本班学生的作文水平较差，许多学生语句不通顺，有些甚至有离题的现象，所以本次作文复习的重点应是让学生能做不离题，语句尽量做到通顺。特别是阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，要加强巩固。

1、作文方面。按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。

2、背诵。主要是课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

3、阅读。能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这么几种句式的变换：把陈述句改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行

修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

## 1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

## 2、汉字

“认识所学的二类字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写、运用。

## 3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

## 4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话

的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

能按要求改写句子，包括各种句型的转换。

## 5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

## 6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情、作者的表达方法。

7、背诵。主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

## 8、写作

(1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

(2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

## 小学科学学期工作计划篇三

整理本学期以来的学习内容，按知识重、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

1. 小数乘法

2. 小数除法

3. 简易方程

4. 多边形面积计算

5. 可能性

6. 数学广角

1. 按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3. 综合复习、分层练习，做到在练中复；在复中练，纵横交错混杂进行。

以下复习安排，只是初步的计划。如果在复习进程中遇到不

科学或不合适，要做相应的调整。总之，一切根据学态动向实施复习进程。

计划节数 复习内容 课时安排

第一阶段 17周——18周 多边形面积和可能性 3课时

简易方程 3课时

小数除法 3课时

小数乘法 2课时

合计：（11课时）

第二阶段 19周 单位改写 1课时

用适当的方法解决问题 1课时

合计：2课时

第三阶段 19周 数量关系，几个重点题型 1课时

逆向思维问题 1课时

书写细节问题及答题格式提醒 1课时

做综合练习卷，统计错误点，指点 1课时

合计：（4课时）

复习， 期末， 教学计划



## 小学科学学期工作计划篇四

### 1、元、角、分与小数

- (1) 初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；
- (2) 掌握小数大小的比较方法；
- (3) 会计算一位小数的加减法运算，能解决一些简单的生活问题；
- (4) 能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流、

### 2、乘法

- (1) 会计算两位数乘两位数的乘法；
- (2) 能进行较合理的估算，并解释估算的过程；
- (3) 灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果进行判断、

### 3、认识分数

- (1) 初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；
- (2) 掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法；
- (3) 会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些简单的问题；
- (4) 能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流、

## 1、对称、平移和旋转

(1) 能正确分辨对称、平移和旋转现象；

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；

(3) 能观察、操作、认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形、

## 2、面积

(2) 认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；

(3) 掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积；

(4) 能清晰分辨长方形、正方形的面积与周长的含义，并解决相关简单生活问题、

2、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；

3、能够列出简单试验所有可能发生的结果；

4、知道事件发生的可能性有大小的；

5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法、

小数的读写法、大小比较，小数的加减和应用；对称图形、平移和旋转的

辨认、对称图形和平移图形的画法、两位数成两位笔算和应用；面积和周长的

概念和应用，面积单位的转换和大小比较；分数的意义、读写法和大小比较和

应用、求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题、

对称图形和平移图形的画法、面积和周长的概念和应用，面积单位的转换

和大小比较，分数的意义和应用

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合、加强计算过关训练、

1、数与代数（3课时）；

2、空间与图形（1课时）；

3、统计与概率（2课时）；

4、综合复习（4课时）；

## 小学科学学期工作计划篇五

通过三年的科学课程的学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力得到加强，学生的科学精神得到培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题，但学生间发展不大平衡，部分学生学习热情欠佳，“三动”能力较弱。

### 二、指导思想

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习巩固小学阶段的科学课程知识，重点复习五年级上册的内容，巩固观察、操作实验的成果，认真做好评价本学期自拟的要

点，发挥教师的主导作用，分学习小组时注重优差搭配，特别注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

### 三、目标要求

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学的看问题、想问题，。保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，形成大胆想象，尊重证据，敢于科学创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，亲近自然，珍爱生命、欣赏自然、积极参与资源和环境保护，关心科技的新发展。

本次复习具体分为“沉与浮”、“热”、“时间”、“地球的运动”四大板块。通过三份试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

### 四、方法措施

- 1、加强政治思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。
- 2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精炼，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。
- 3、对平时缺课未作实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。
- 4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣，促进全面和谐发展。

### 五、复习时间安排

6.10—6.13沉与浮单元

6.16—6.20热单元

6.23—6.25时间单元

6.26—6.28地球的运动单元

## 小学科学学期工作计划篇六

一（5）班40人，这个班级学生比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是乐亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

本班的程文耀、康贝鑫在口算能力薄弱、人民币的认识、钟表的认识、用数学等方面还欠缺，理解能力较差；刘嘉馨理解能力较差，对于稍难的题目理解较困难；李子璇，王兆山等学生在口算和用数学这些知识还需及时补上；汪子涵等粗心、字迹潦草；程文耀速度很慢；其他学生基本知识掌握的较为理想；尤其是刘洋、李增奇、严殊雯等学生还需多加一些拓展性的题目加以发展

数和数的运算：

1、认识记数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，会数、读、写100以内的数，掌握100以内数的组成，掌握100以内数的顺序，会比较数的大小，并能结合实际进行简单的估计和交流。

2、能正确地计算100以内两位数加、减一位数和整十数，会用加减法解决简单的生活实际问题。

空间和图形：

1、用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

实践与综合应用

1、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

2、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

3、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

统计与概率：

1、认识条形统计图（一格表示1个单位）和统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原

来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

1、100以内的数1课时

2、认识人民币1课时

3、认识时间1课时

4、位置1课时

5、统计1课时

6、综合试卷10课时

## 小学科学学期工作计划篇七

本班学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。本班学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。但是践操作，他们学习可以他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，

有四个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

1. 会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。
2. 能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。
3. 能正确地认读时间，体验时间在生活中重要性，并能珍惜时间。
4. 认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。
5. 认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

1. 引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2. 通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4. 有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：20以内的退位减法、100以内数的认识和100以内的加减法。100以内数加减法的实际应用。



难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法及其应用；人民币的认识；找规律。

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2. 组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，

学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

6、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。估测和测量身边的物体的长度，这样的操作使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

7、复习结束时，让学生在全班中交流问题银行中的哪些问题，在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

## 小学科学学期工作计划篇八

本班有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

### (一)常规教育方面

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生认真学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

### (二)班级纪律方面

#### 1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

#### 2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学

生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

### 3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

#### (三) 卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

#### (四) 班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### (五) 其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可

持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的'共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

## 2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、庆祝教师节活动。

十月份：

- 1、对学生进行安全法制教育。
- 2、国庆活动及庆“国庆”活动。

十一月份

- 1、组织学生参加课外活动。
- 2、保护环境主题活动。

十二月份

- 1、对学生进行端正学习态度教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、加强日常行为规范教育。

一月份

- 1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练。
- 2、组织好学生的期末复习迎考工作。
- 3、对学生进行操行评定。
- 4、组织好学生的期末考试。
- 5、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。

## 小学科学学期工作计划篇九

本学期的教学内容分为“天气”单元、“溶解”单元、“声音”单元和“我们的身体”单元，复习时我将每个单元的知识体系分为三大块，即科学概念、科学实验和简答题，让学生对本学期学习的基础知识和基本技能都能达到融会贯通。

（一）科学概念：

- 1、天气特征主要包括云量、降水、风和气温。天气是不断变化着的，天气变化时可以观测和预测的。
- 2、温度是“天气日历”中重要的记录数据。一天中清晨温度最低，下午的温度最高。
- 3、风向标是测量风向的仪器，箭头指向风吹来的方向。风有力量。风力等级表中把风分为13个等级。
- 4、雨量器是测量降水（降雨）多少的装置，“雨量等级表”。
- 5、不同的云预示着即将来临的不同天气，云量的多少是区分晴天、多云和阴天的标准。云分为积云、层云、卷云。

## （二）科学实验：

- 1、室内外温度的测量与比较。
- 2、小组制作一份天气日历，以后进行一个月的天气观测并作记录。

## （三）简答题：

- 1、能用网状图表示天气对我们生活的影响。
- 2、会用不同图标表示的天气。
- 3、用箭头标出风的方向。
- 4、会统计天气信息，并能够分析数据。

## （一）科学概念：

- 1、溶解的特征：溶解是指物质均匀稳定地分散在水中，不会自行沉降，不能用过滤或沉淀的方法把物质从水中分离出来。

2、通过搅拌、切碎、加热等方法可以加快溶解。

3、食盐在一定量的水中溶解的量是一定的，并不能无限量地溶解下去。

4、用蒸发的方法可以分离出溶解在水中的盐，这种方法被广泛应用于生活中。

5、溶解现象发生在液体与固体之间，还发生在液体与液体以及液体与气体之间。如水里的动植物就呼吸溶解在水里的空气。

## （二）科学实验：

1、过滤实验：要点：需要材料：铁架台、漏斗、滤纸、烧杯。

2、怎样加快溶解？要点：对比实验。记清楚哪些条件相同，哪些不同。

3、液体与气体的溶解。要点：研究计划。

4、一杯水里能溶解多少食盐？

5、分离食盐与水的实验。

## （三）简答题：

1、面粉溶解了吗？（能用过滤的方法分离出来，所以没有溶解。）

2、海水怎么变成盐？

## （一）科学概念：

1、声音是由于物体振动产生的。声音有大小、高低的不同。



可以借助其他物体的变化观察到物体的振动。人靠声带振动发出声音。

2、物体振动的幅度大小决定了声音的强弱。声音的强弱可以用音量来描述。声音是可以被控制的，在许多场合和环境，我们应当控制自己发出的声音。

3、物体振动的快慢决定了声音的高低，声音的高低可以用音高来描述。利用这一原理我们可以自己制造小乐器。

4、声音以波的形成传播的，它能在气体、液体、固体中传播，声音的传播离不开物质。

5、人的耳朵有一个膜，当声音碰到它时它会振动；耳朵和大脑会把这些振动转换成声音的感觉。

## （二）科学实验：

1、探索尺子的音高变化的实验。

2、声音在不同物质中的传播。

3、控制发声罐的声音。变响的方法。变轻的方法。

## （三）简答题：

1、土电话和听诊器分别是利用什么来传播声音的？棉线、胶管。

2、人们控制噪声的方法？

## （一）科学概念：

1、人体的每一个部分都有特殊的功能。在进行生命活动时，各个部分是互相密切配合协同工作的。

2、人体外观可分为头、颈、躯干、四肢四部分。

3、身体的肢体运动由骨骼、关节和肌肉共同完成，不同的运动形式会涉及不同的骨骼、关节和肌肉。

4、人的呼吸实际上是进行着气体的交换，使氧气进入血液，同时排出二氧化碳。知道人的呼吸器官有鼻腔、气管、支气管、肺、横膈膜。

5、伴随身体运动量的增加，人需要更多的氧气，心跳也逐渐加快，以便输送出更多的血液。

6、经常运动，心脏会变得强壮，肺活量增大，能为身体提供更充足的氧气。

7、人体运动需要的能量来自消化器官对食物中营养的吸收，人体的消化器官主要包括口腔、食管、胃、小肠和大肠。

8、人体的消化器官主要包括口腔、食管、胃、小肠和大肠。食物被食管运输到胃里，在胃里被进一步磨碎和分解的，在小肠被吸收。

9、口腔是食物消化开始的地方，是由牙齿、舌头、唾液共同完成的。牙齿按形状给牙齿分类，可分为门齿（8个）、犬齿（4个）、臼齿（20个）

（二）科学实验：用简单的文字和图示描述人体的器官的协同关系。

（三）简答题：

1、为什么我们运动后每分钟呼吸次数会增加？

2、为什么我们运动后每分钟心跳次数会增加？写出运动对我们身体的一些好处。

3、举例说明人体各器官之间存在的联系。

(1) 组织学生进行全面复习每个单元的知识，重点攻克教学重点和难点。

(2) 采用多种复习方法，比如，师生问答；学生互问互答；利用多媒体呈现科学实验等。

(3) 以优帮差，加强督促与辅导，使每一学生都有不同程度的提高。

(4) 利用多媒体呈现期末模拟试卷，学生作答。

## 小学科学学期工作计划篇十

《科学》四年级下册包括《电》、《新的生命》、《食物》、《岩石和矿物》四个单元。

《电》单元包括用电安全事项、点亮我的小灯泡、简单电路、做个电路检测器、导体和绝缘体、做个小开关、推测4接头和6接头接线盒的电路连接方法、电池和灯泡的串联和并联等十分丰富的有关电的内容。

《新的生命》单元以观察油菜花为引子，展开了花的专题观察，从对花的构造的研究过渡到对果实和种子的研究，又从植物的繁殖方式延伸到观察动物的繁殖活动。

《食物》单元突破了学科的界限，紧紧贴近小学生的生活实际，设计了探索食物的营养成分、观察生和熟的食物、变质的食物，讨论储存食物的方法、获取食品包装袋上的信息等活动，从多个角度引导学生以食物为主题展开研究。

《岩石和矿物》单元则将培养小学生的科学探究能力作为主要目标，把对岩石和矿物的观察和描述作为基础活动，采取

分类、猜测和实验的方式，引导学生认识岩石的形成和变化原因。

教材总的特点仍是以活动为主线，以结构为连接，以培养小学生的科学素养为宗旨。教材的外线是活动，内线则是追求学生科学探究能力的发展。课时安排上，除《电》单元的第8课《我们选择了什么》和《岩石与矿物》单元的第4课《怎样观察、描述矿物》外，每课均用1课时来完成。

## 二、复习目标

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

## 三、重点难点

重点：掌握电路图的连接画法，食物中的营养成分的作用。

难点：掌握电路图的连接画法。

## 四、班级情况分析

这学期我任教四1班，对学习科学也有很高的兴趣，尤其是实验方面的内容，他们都表现出很高的热情。这个班学生比较活跃，但个别学习习惯不是很好。四年级的内容较难，有几个同学在科学方面成绩不够理想，尤其是几个女生，要投入更多的时间进行补差。

## 五、方法措施

1、加强政治思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精炼，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对平时缺课未作实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣，促进全面和谐发展。