

小班食品安全专题活动方案设计(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班食品安全专题活动方案设计篇一

认真落实省委省政府、市委市政府和区委区政府工作决策部署，紧扣“消除事故隐患，筑牢安全防线”主题，组织开展一系列内容新颖、形式多样、师生广泛参与的校园安全宣传教育活动，进一步加强安全法治观念，落实安全责任，弘扬安全文化，普及安全知识，提高安全素养，着力强化教师、幼儿的安全责任意识，保障幼儿园财产和幼儿、教职工生命安全，为创造良好的保育保教环境，构建和谐幼儿园作出积极贡献。

消除事故隐患，筑牢安全防线

20xx年6月1日至30日

根据全园安全活动月的安排，我们从宣传到落实，从教室到户外，从幼儿到教师，我们要“无死角”将安全活动落实到位。

(一)加强宣传力度，营造安全氛围

1、组织开展媒体宣传活动。在校门口悬挂醒目的以安全生产月为主题的宣传横幅标语，营造安全生产月活动的浓厚氛围。

2、通过幼儿园公众号、掌心宝贝家长端、家长群等形式向家长或社会宣传安全生产知识和安全法律法规，号召和组织全园师生、全社会关注身边的安全生产。

(二) 围绕活动主题，开展好各类活动

1、开展相关安全知识培训，做好预防工作。

2、组织开展校园安全“教育活动。采取校园安全教育专题讲座、观看校园安全宣传教育片、发放安全知识宣传资料、组织安全知识竞赛等多种形式的宣传，让教职工能高度重视幼儿园的安全工作，提高安全意识。

3、组织好每周班级安全教育主题活动。各班结合本班实际对幼儿进行安全系列教育，将安全知识渗透到各个领域之中，同时以活动为载体，让幼儿在操作中掌握自己保护的方法和技能。

4、组织开展应急救治知识和技能培训。通过保健医生组织的集中培训，使教职工掌握基本的应急救治知识和技能，为以后幼儿生活活动中的应急防范救治，奠定良好基础，为幼儿身心安全提供重要保障。

5、做好全园安全检查。积极调动全园教职员工的积极性，采取自查互查抽查的形式，层层检查、层层把关。从各部门各组安全工作自查、到选派代表相互检查，最后由安全工作领导小组成员进行抽查，对班级管理、门卫管理、人员值班管理、消防器材、食堂管理、园舍安全进行全面排查，切实有效地消除校园及周边存在的各种安全隐患，实现校园及周边环境的明显优化。

6、开展致家长一封信活动。6月中旬，针对汛期和暑期安全特点，组织开展向幼儿家长致信活动。通过致幼儿家长一封信，要求家长做好假日和户外活动期间幼儿的监护工作，防

止幼儿溺水、雷击、交通伤害等意外伤害。

7、开展安全宣传“进校园”活动。邀请消防培训中心导师对全体教职工进行消防安全宣传教育，进步培养老师团队的`消防预防、基础救援的能力。

8、各班、各部门利用安全生产月活动为契机对本学期园所要求开展各项安全教育活动进行回顾，针对在工作中出现的问题和疏漏进行补缺，对于活动的过程性记载要详实全面，要确保安全生产月活动落到实处体现成效。

小班食品安全专题活动方案设计篇二

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的`能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

小班食品安全专题活动方案设计篇三

认真贯彻上级文件精神，结合《晋江市教育系统20xx年“全国安全生产月”活动实施方案》，根据本园实际情况，注重实效，通过集中开展一系列幼儿园安全宣传教育活动，普及安全知识，弘扬安全文化，促进“依法治安”、“打非治违”、夯实安全基础等工作有效落实，推进幼儿园安全工作的创建，增强师生安全意识，营造家长关爱生命、关注幼儿安全，有效防范和遏制幼儿园安全责任事故的发生。

强化安全基础、推动安全发展。

20xx年6月1日至6月30日

1、成立灵源爱心幼儿园“安全生产月”活动领导小组：园长为组长，分管安全组长为副组长，全园的教职工为成员，具体指导、督促、检查实施安全活动。

2、根据幼儿园的实际情况制定活动方案，认真开展学校安全宣传教育活动。

根据《晋江市教育系统20xx年“全国安全生产月”活动实施方案》的活动安排，本园开展以下8项活动：

- 1、(5月30-6月3日): 制定符合幼儿园实际情况的活动方案, 成立“安全生产月”领导小组, 组织学习方案, 部署各项工作。
- 2、(6月5日-6月7日): 各班组织幼儿观看近及年发生的安全事故图片(防溺水、交通、食物中毒、幼儿意外事故等), 从图片中吸取教训, 增强幼儿的防范意识。
- 3、(6月9日): 组织一次全园性幼儿“安全文化秀”活动。通过各班开展多种形式的幼儿展示活动增强安全教育活动的多样性和趣味性。有儿歌、情景表演、绘画展示结合一体的“安全文化秀”, 把安全知识渗透到幼儿生活和学习中去。
- 4、(6月13日): 开展一次全园的食物中毒演练。
- 5、(6月17日-6月20日): 开展园门口交通检查和幼儿接送车辆安全整治、宣传教育活动。组织安全组成员对本园门口的交通安全和入园车辆行驶安全进行排查整治, 向家长分发交通安全知识告家长书。对接送幼儿的车辆进行排查, 针对车辆安全、行驶安全、是否超载等方面进行排查。向幼儿分发安全知识内容(包含交通安全、防溺水安全、食品安全、消防安全、地震安全等), 充分调动家长的积极参与幼儿安全知识共同的学习, 为开展安全知识竞赛做准备。
- 6、(6月21日): 开展全园幼儿安全知识竞赛。
- 7、(6月24日): 开展校园安全隐患排查。校园内外的安全隐患进行排查针对消防、校园设施设备、校舍、户外玩具、围墙安全隐患等进行逐一排查, 发现隐患详细登记、上报办公室、及时处理。
- 8、(6月整月): 在6月份期间的每周周五进行清剿火患、防溺水安全排查。安排“安全生产月”副组长亲自负责排查工作, 详细登记排查情况, 出现隐患及时上报办公室, 组长对出现

的隐患进行处理。

1、提高认识，加强领导。成立“安全生产月”活动组织机构，明确分工，落实责任，精心组织，周密安排，认真开展“安全生产月”活动。

2、围绕中心，突出重点。在“安全生产月”活动期间，本园结合安全教育活动，充分利用各种形式宣传安全知识，举办安全知识竞赛和“安全文化秀”，使每个学生都能受到安全教育，真正做到安全教育从孩子抓起。并结合应急演练活动，进一步完善学校各项突发事件处置工作应急预案，提高应急反应和处置能力。

3、开展完“安全生产月”活动后，各活动负责人认真根据活动情况进行总结，收集归整资料上报办公室，汇总到教育办。

小班食品安全专题活动方案设计篇四

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1）讲故事的前半段。熊猫哈哈医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉

咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

(2) 请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

- 1、小猫为什么会鱼刺卡住？
- 2、谁来熊猫医院看病？
- 3、小狗为什么会小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

(1) 请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做？怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

(2) 教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？小结：在吃鱼的

时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。吃鱼要注意，安全是第一，吃鱼不吃饭，吃饭不吃鱼。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏故事的同时，感受到其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

小班食品安全专题活动方案设计篇五

1. 能够区分垃圾食品和绿色食品
2. 喜欢吃绿色食品
3. 了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

1. 故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦呦……”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去

医院。你猜医生叔叔会怎么说?哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗?（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀?小豆豆吃了他们肚子怎么了?哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗?老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品?哪些是健康食品?垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗?我来看一看。诶?红色的篮子里怎么会有薯片呢?小朋友，薯片是什么食品呀?哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢?恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品?谁能说一说为什么苹果是健康食品?看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢?哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢?哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3. 和垃圾食品说：不!

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊?哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀?对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢?恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。