

最新业务员上年度工作总结报告(模板9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班保教计划上学期篇一

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；
 - 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；
 - 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。
- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。
 - 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

幼儿园中班保教计划上学期篇二

本班幼儿总人数有xx人，男生xx□女生xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，

尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，勤换衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

幼儿园中班保教计划上学期篇三

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

1、清洁卫生习惯养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6、做好家长工作及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8、提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

2022年幼儿园中班保教工作计划

幼儿园中班保教计划上学期篇四

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3. 会按大小、长短等特征进行排序。

4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。

5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2. 通过故事、环境，以及与

幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。

3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。

2. 做好教师学期工作总结。

3. 做好教研专题总结。

幼儿园中班保教计划上学期篇五

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的

的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。

给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需

材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班保教计划上学期篇六

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大家长和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求是，使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为习惯得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、

健康的育人环境,构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念,彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标,进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为,提升保教服务质量。

2、工作目标与重点:

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题,通过教研活动,使教师全面了解环境的教育价值,理解环境创设的重要性,形成园本文化和特色,提升办园档次。

(2)增强保育服务质量,规范保育工作各个环节,加强对幼儿的护理照顾,做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育,培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯,关注幼儿社会性发展,建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园,充分发挥教研组小阵地作用,通过组内研讨、交流、学习,深入探讨教育策略、教学方式方法,提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围,倡导终身学习思想,鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会,让教师学专业、开眼界、强素质,促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系,实现一致教育,继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作,继续探讨多途径的家长工作,提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动,积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作,扩大社会影响。

(8) 做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1) 保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

幼儿园中班保教计划上学期篇七

一、情况分析：

(一) 前期研究情况

上学期，我们围绕了个别化学习活动中如何有效实施策略展开了研讨和实践。落脚在个别化学习材料提供、教师的有效介入等环节进行了尝试和反思。我们主要通过以下这些方法和策略开展了专题活动：

1、骨干引领和辐射。幼儿园区级骨干老师向全园开放了一次个别化学习区角活动，从环境创设、材料提供、内容呈现、现场活动和评价反思三个方面对全园老师进行了剖析。

2、全园活动交流。在学期中期，全园开展了个别化学习活动的展示。在展示中，从环境创设、材料提供、现场活动、活动讲评几个环境等方面入手集中实践和反思，并汇总了各个班级的亮点，以论坛的形式进行了感悟分享。

通过专题教研活动，我园在个别化学习活动环境创设和教师介入指导中有了新的突破和改进，表现为活动环境创设能有效融合情境，恰当运用角色、提供合适可操作的材料，制定易行有用的活动规则……，在活动中老师的指导正在有意识地关注到重要的活动内容和目标上，并联系活动评价环节进行整理和提升。通过专题的开展，我们还利用大教研活动平台，分享每个班级在展示活动中的感悟和收获，虽然很多老师在论坛中的表达和表述离开理论还有一段举例，在一些成功的案例引申中表现出理论支持方面的欠缺，但是所表现出来的一些感悟和发问却“活色生香”。

(二) 存在问题：

个别化学习活动的课程建设如何体现园本话，引发老师能立足幼儿出发，从幼儿兴趣性、发展性角度出发，从内容选择、设计、呈现这些方面更多体现游戏化。在专题研讨过程中，我们认为老师对个别化学习内容的呈现方式更像是一份“作业”，幼儿的活动兴趣性、专注持久力、内容的举一反三等方面还需要进一步提高。要真正体现幼儿在个别化学习中的“玩中学”的目标还有距离和要求尚未达到。

在理念提升中，教师对“游戏化”的理解还要不断更新和提升，对游戏的本质理解还不够，表现在活动内容的设计上，如何设计更有趣的玩法，更有效的规则，怎样跟进幼儿的活动水平等方面比较欠缺。

二、本学期教研专题名称：

探索“玩中学”理念下有效开展个别化学习活动的的方法和策略。

三、本学期专题研究目标

1、以“玩中学”理念为依据，继续以个别化学习活动为主体，探索个别化学习活动在内容设计游戏化、环境创设情境化的方法和策略，使个别化学习活动更有效。

2、积累和整理个别化学习活动的方案、案例资料，丰富我园在个别化学习活动的课程园本化资源。

四、本学期专题研究内容与措施

(一)理论学习，更新教学理念，提升教学组织能力。

1、组织教师通过自学和分享交流的方式，学习《3-6岁幼儿学习发展指南》。有效设计和规划个别化学习活动的的内容。

2、以《托幼》

幼儿园中班保教计划上学期篇八

幼儿园保教工作是幼儿园教育的中心工作，也是幼儿园最基本的工作内容。下面是有20xx年幼儿园保教计划，欢迎参阅。

一、指导思想

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

三、强化教科研工作。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4) 积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5) 组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

四、注重家长工作。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的学习环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计9人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

三、本学期保教工作重点：

- 1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。
- 2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。
- 3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。
- 4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。
- 5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。
- 6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。
- 7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。
- 8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案□
- 9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。
- 10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。

四、具体工作和措施：

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物

品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时问，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(3)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼

儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大家长和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求是，使我园保教质量更进一步提高。

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作计划

1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为习惯得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境，构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1)保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，

加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

幼儿园中班保教计划上学期篇九

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班

的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。