

# 2023年小班语言教案许许多多刺教学反思 (精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班语言教案许许多多刺教学反思篇一

- 1、知道诚实是不拿不属于自己的东西。
- 2、感受诚实和说谎的不同结果，喜欢说真话，讨厌说假话的情感。
- 3、辨别是非，学习做了错事主动承认的良好行为。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

经验准备——幼儿欣赏过故事《狼来了》

材料准备——多媒体课件

### 一、我们身边的“诚实”

#### 1、导入话题

提问：小朋友们，你们觉得什么是诚实呀？

小结：诚实就是不骗人、不说谎、说真话。

#### 2、不是我的东西我不拿

播放视频：

提问：

(1) 小妹妹想做什么？这是谁的玩具？

(2) 幼儿园的玩具可以带回家玩吗？请你说说理由

播放视频(验证孩子们的想法)

小结：诚实就是不是我的东西我不拿。

### 3、做错事情我会主动承认

播放视频：

提问：

(1) 发生什么事了？

(2) 你在幼儿园里有不小心碰到或撞翻东西的事吗？请你来说说。

(3) 在生活中每个人都会有一些不小心的时候，那你是怎么做的？

继续播放视频：

(4) 碰掉盒子，男孩说了什么？

出示图片：

**【图片内容为男孩和老师共同把盒子贴到墙上】**

(5) 如果他还能够这样，那就更棒了！瞧，男孩是怎么解决的？

小结：诚实就是做了错事主动承认，然后马上改正。

## 二、说谎的负面影响

故事《狼来了》

出示图片：

【图片内容为故事书《狼来了》中的放羊孩子画面】

提问：

- (1) 你喜欢故事里那个放羊的孩子吗?为什么?
- (2) 最后一次他说“狼来了”，是真话还是假话?为什么大家不来帮助他?
- (3) 故事结果怎么样?

小结：诚实就是要永远说真话。如果一直说谎话，即使最后说真话，也没人相信了。所以诚实很重要。

## 三、遇到问题怎么办

### 1、遇到问题不推卸责任

播放视频：

提问：

- (1) 发生什么事了?玩具为什么会打翻?
- (2) 两个女孩一起打翻的，她们却在说什么?应该谁承担?
- (3) 如果是你，你会怎么说?怎么做?

(邀请个别幼儿使用表演的方式来呈现)

播放视频:

小结: 诚实就是对自己做的事情负责任。主动承担, 不相互责怪。

## 2、遇到问题不找借口

(举幼儿生活中的一个小例子: 诚实有的时候是会遇到这样的事情。老师说, 明天请每个小朋友把家里吃光的牛奶盒带到幼儿园里来。第二天, 老师问: “小宝, 你今天牛奶盒带来了吗?” 小宝说: “哎呀, 妈妈忘记给我了!” )

提问:

(1) 带牛奶盒是谁需要记住的事?

(2) 如果你是小宝, 你会选择说实话吗? 怎么说?

小结: 诚实还是遇到事情, 自己承担, 不找借口, 不找理由。

总结: 要想真正做到诚实并不容易, 要能做到不是自己的东西不拿; 做了错事主动承担, 马上改正; 遇到问题不怪别人, 不找理由, 实话实说。我们一起加加油, 相信大家都会喜欢做、愿意做、并且能够做一个诚实的孩子!

在教学这一课时, 我首先让孩子们进行了现场采访活动, 给他们提供了一个“实话实说”的场景, 我做活动的主持人, 鼓励他们来说说自己诚实的事, 还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中, 我注重加强孩子间的互动, 保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人, 你会想什么、怎样说、怎样做, 比如, 猜一猜他会怎样做。这样的参

与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

## 小班语言教案许许多多刺教学反思篇二

本班有的幼儿不爱护幼儿园的花草、树木，去摘花、踏草等。

1、通过对图片的认识、讲述，让幼儿了解花园的花是大家的花的道理。

2、培养幼儿爱惜公物的好习惯。

- 3、训练幼儿的动手能力。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：养成爱惜公物的好习惯。

难点：让幼儿养成爱惜公物的好习惯。

1、红、黄、蓝花若干朵。

2、幼儿用书。

3、两张教师示范画：一张是画满花朵的花园，一张是光秃秃的花园。

1、老师出示两张示范画，引导幼儿讲出自己心中的感受。

老师提问：“哪张画好看？为什么？”

2、使用幼儿用书，引导幼儿看图后回答：

(1) 小兔把什么颜色的花摘走了？

(2) 黄花被谁摘走了？剩下什么颜色的花？

(3) \*\*后的蓝花被谁摘走了？

(4) 花园里光秃秃的，什么花刀没有地，还好看吗？

(5) 小兔、小猴和小熊后来是怎么做的？

(6) 小兔、小猴和小熊摘花的行为对吗？为什么？

3、老师将操作材料分发给幼儿，让幼儿贴在花园图上。

老师：“来，我们一起帮着小兔、小猴和小熊种花吧！”

4、老师小结：“花园里的花是大家的花，有了这些花，花园才漂亮，让我们一起来爱花吧！”

通过让幼儿自己动手去帮助小动物们种花，小朋友们特别的高兴，让孩子爱花朵。

活动过后我们可以让幼儿到幼儿园的花园去看一看，让幼儿画一画这些美丽的花朵。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

## 小班语言教案许许多多刺教学反思篇三

1. 认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。
2. 愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1. 教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是x老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2. 亲一亲、抱一抱。

3. 做在游戏“皮球要来找朋友”，体验滚接球的动作要领。

老师说“xx小朋友好”，引导幼儿回应“x老师好”。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌“笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝”，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏“吹泡泡”，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

1. 鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2. 在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，



我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 小班语言教案许许多多刺教学反思篇四

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。
2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。

活动准备：

视频三段

动作图片若干

活动过程：

### 1. 观看第一段视频

(1) 今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

### 2. 观看第二段视频

(2) 观看结束提问“朋友见面了，说了什么?边说边做什么?教师总结：你好你好点点头。

(3) 哪两个小朋友来学一学

### 3. 看图模仿动作学儿歌

(2) 那请你看看老师在做什么动作?(伸手)在哪里看到过这个动作?(幼儿先说后呈现图片)为什么要做这个动作?引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3) 做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作?(幼儿看图并模仿动作)

### 4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先吧今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

### 5. 迁移经验讨论：

### 6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

备注：

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！

## 小班语言教案许许多多刺教学反思篇五

1. 认识家乡的主要特产，能说出各种特产的名称，尝试给特产分类。
2. 能够用较完整、连贯的语言向大家介绍家乡特产的主要特色及主要产区。
3. 感受家乡特产的丰富多样，为家乡感到自豪。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 家乡土特产的包装盒、实物或图片，幼儿参与采摘活动的照片，青岛特色商店的图片，”幼儿学习材料”一《我受家乡）

2. 幼儿提前了解自己带来的土特产。

小结：青岛特产就是青岛特有的、有特色的东西，如海米，蛤蜊肉、啤酒，崂山茶等，这些特产不仅我们青岛人喜欢，很多来青岛旅游的外地朋友也会买一些带回去给家人、朋友分享。

2. 师幼共同品尝大家带来的特产，了解家乡特产的特别之处。
3. 出示各种特产的图片，鼓励幼儿按照蔬菜、水果、饮品、海鲜等类别对家乡特产进行简单的分类。

4. 引导幼儿阅读《我爱家乡》第17页，结合图片说一说家乡各种特产的主要产区，进一步感受家乡特产的丰富。

附

青岛的主要土特产

食品类：干鲜海产品(海米、鱿鱼丝、蛤蜊肉)、钙奶饼干等。

蔬菜、水果类：胶州大白菜、崂山樱桃、大泽山葡萄、马家沟芹菜等。饮品类：青岛啤酒、即墨老酒、琅琊台酒、崂山茶等。

在社会活动中我们与幼儿一起学习了《特产多又多》了解几种家乡特产，知道家乡物产很丰富，活动中宝贝们都能够大胆的说出自己知道的特产，能积极参与活动，大胆的举手回答问题，还能从色、香、味等方面向大家进行介绍呢，继续努力。