

2023年幼儿园小班国学工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班国学工作计划篇一

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一向由爸妈或爷爷奶奶带领，所以幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理本事较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌？应对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮忙每个幼儿，使他们不仅仅能愉快的生活，更有可喜的提高。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不明白什么时候该做什么，应当怎样去做，如何与人交往、相处等等，所以有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学

习生活习惯上头，根据小班幼儿的年龄特点和发展情景，运用多种形式培养幼儿的生活本事和学习本事。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小教师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地提高，更好地发展。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是贴合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、经过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自己保护方法。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往本事和群体意识。

小班幼儿以自己为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏必须的交往本事。所以培养他们的这种群体意识和互相合作交往本事是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动本事、想象本事的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿供给丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往本事，

提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有必须的自己控制本事。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手本事。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小教师，帮忙教师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和进取性，提高幼儿的动手本事。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的提高和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

幼儿园小班国学工作计划篇二

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

(一) 进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，所以对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

(二) 将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换“饼干”的过程中学会文明礼貌的交往。

(三) 让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也

可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

(四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

(五) 实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，必须要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

(六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不违时机的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

(七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

三 月工作计划

九月份

1、做《幼儿礼仪教育》问卷调查。

3、学习礼仪儿歌

十月份

1、学习编写的文明礼仪儿歌故事;根据所学的内容教育幼儿懂得文明礼仪的概念。。

2、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)

3、教师文明礼仪讲座之一(教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪)。

4学习礼仪儿歌

十一月份

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

5、学习礼仪儿歌

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各平行班组织文明礼仪教育教学活动观摩。

2、学习礼仪儿歌。

幼儿园小班国学工作计划篇三

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。

2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

二、活动准备

1、实物玩具：小兔。

2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、投影机、照相机（请一名老师帮忙拍照）磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

三、活动过程

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

（1）放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

(2) 请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

(师□a每个小朋友都有一个好妈妈，除了妈妈“家里还有谁？”，谁能告诉老师□□b哪个能干的小朋友能拿着照片到上面来讲。) 教师利用实物投影，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。(有……有……还有) (3) 请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

师：大家一定也想说说自己的一家。好！拿好照片，给自己旁边的好朋友说说“照片上有谁？”

师：现在请小朋友把照片交给后面的大人，看谁最快。

(4) 了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的.很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？(丰富词汇“全家福”幼儿学说)拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

老师以小动物的语气回答问题：

听！小朋友我叫灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

(2) 请幼儿回答提问。

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

小兔灰灰说：“小朋友们真能干。谁还能告诉我，你们的爸

爸爸妈妈在家做些什么事？”请个别幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱亲亲小动物。

(3) 段落性小结。

(师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”)让幼儿注意倾听，把话说完整。

(师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”) 3、拓展谈话范围。

情感教育：引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

(2) 说一句甜甜的话。

4、布置“全家福”专栏总结评价、结束活动。

幼儿园小班国学工作计划篇四

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的本事，建立一个

共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感。

3、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性本事的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点本事的培养

(一)培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他

们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往本事。经过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的本事。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、趣味的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的本事，发现他们自我的兴趣发展。

幼儿园小班国学工作计划篇五

由于本次开办的是我园的转盘特色课程，所以每次上课的人数大概在十五人左右，本学期的所有“小演员”都是小班的孩子，而且他们从来没有受过舞蹈训练，甚至没有欣赏音乐基础。所以，基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未

被开垦的土壤。不过，小班的孩子由于模仿性强，而且年龄小，可塑性比较强，另外，大部分孩子性格活泼、开朗，乐观好学，有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时，会达到预期效果！

舞蹈教学是促进幼儿德、智、体、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是幼儿十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。舞蹈教育不仅促进幼儿的发育成长、塑造优美形体，而且它还是一种创造性的肢体语言，使幼儿在音乐的引导下有表情的表达自己丰富的内心世界。本学期的具体培养目标如下：

- 1、通过对身体各个部位，如：头、颈、背、腰、腿、脚的训练，发展幼儿身体的柔软性与灵活性。
- 2、喜欢跟着音乐做动作，培养节奏感。
- 3、通过学习培养幼儿对舞蹈的兴趣，同时发挥幼儿的想象力与创造力。

性、规范化、专业化融合在一起。初学舞蹈时，孩子们可能因为首次接触并且耐力不够，往往学了一会就会到累或者厌烦。针对这一问题，所以此时多以“兴趣式教学”为主，在形式多样、内容丰富的教学前提下，让孩子们易于吸收，不会感到枯燥乏味。另外，舞蹈老师在教学中不光是传授知识，训练技艺、强健体魄，同时还应该注意培养孩子的思想道德品质和健全、完美的品格。

（一）本学期主要教学内容

舞蹈基本功训练包括：

（1）地面

(2) 中间

(3) 勾绷脚练习

地面训练:

头、背、地面压腿、地面旁腰、地面压胯、勾绷脚等。

中间训练:

屈膝跳、拍手行进步、蹦跳步、等。

基训小组合:

《开火车》、《小钟说话》、《下雨啦》等。

舞蹈组合

《快乐宝贝》

(二) 具体时间安排

内容

课时

具体内容

第一课时

1、头的练习。2 《、我是一个大苹果》

第二课时

1、盘腿坐。2、《下雨啦》

第三课时

1、腰的训练。2、《小钟说话》

第四课时

1、勾绷脚练习。2、《敲小鼓》

第五课时

1、前压腿练习。2、《小鸟飞》

第六课时

1、蹦蹦步。2、《小兔跳》

第七课时

1、地面压胯。2、《开火车》

第八课时

1、拍手行进步。2、《快乐宝贝》

第九课时

1、屈膝跳。2、《快乐宝贝》

第十课时

1、综合练习。2、《快乐宝贝》

第十一课时

1、综合练习。2、《快乐宝贝》

第十二课时

1、综合练习。2、总复习。