

最新游戏活动教案大班(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

游戏活动教案大班篇一

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

- 1、请幼儿自己说要求
- 2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

游戏活动教案大班篇二

1、初步认识自己所扮演的游戏角色(爸爸、妈妈等)的主要职责;

3、体验游戏的快乐。

: 依据场地或空间大小以及班级实际人数灵活把握, 一般人均2.5平方米比较适宜。

2、平时有意识地引导孩子们注意观察父母在家里都做些什么。

3、帮助孩子们分配好游戏角色, 然后带着孩子们玩;

4、教师以参与者的身份, 参与游戏, 给予帮助, 尽量让幼儿之间互动;

5、引导孩子们愉快地结束游戏, 并在老师的带领下收放材料;

6、对孩子们的游戏做出评价, 多表扬, 多鼓励。

2、刚开始玩角色游戏, 小班幼儿之间互动较少, 需要老师的耐心帮助、示范和指导, 游戏中注意发挥穿针引线的作用。

3、同一内容的游戏可以重复玩2—3次, 玩熟之后再玩其它角色游戏。

游戏活动教案大班篇三

游戏目的:

1、立定时能平衡自己的重心

2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机，音带

游戏过程：

1、在场地上铺若干报纸。

2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。

3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。

4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。

5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

游戏活动教案大班篇四

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸，节奏较快的音乐

游戏过程：

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

游戏活动教案大班篇五

1、 锻炼幼儿的平衡能力。

2、 培养幼儿意志。

： 幼儿在活动中的平衡能力。

： 创设户外草地、高跷

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，去旅行”。因此，结合幼儿的兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

做准备活动--自由玩--集体活动--放松

1、做准备活动幼儿跟老师做热身操

2、幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。

3、集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。

4、放松、休息、擦汗

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

游戏活动教案大班篇六

1、训练幼儿跑步。

2、增加幼儿体力。

二、游戏准备

赶马人和小马的头饰。

三、游戏玩法

1、教师先和孩子做热身活动，活动孩子们全身的各个部位。

3、今天玩的游戏名叫《赶马人》，下面老师就把这个游戏的玩法讲给大家听。

4、我们把班上的人数分成两半，有一半扮演小马，另一半就扮演赶马人。

5、游戏开始：听教师口令做动作，教师说：“小马，小马，快快跑，得儿——驾！”

6、扮演小马的孩子们就像前跑去，赶马人在后面模仿赶马动作，向小马前进方向跑去

7、教师说：“吁时。”孩子们要慢慢的停下来，孩子们互换

角色。

8、教师也可以请其他教师来一起做示范，这个游戏的玩法。

9、分配头饰戴好，那我们来玩游戏吧！要听好老师的口令。

10、游戏结束后，教师总结本次游戏进行的情况。

四、游戏结束

游戏活动教案大班篇七

俗话说，手中无网看鱼跳。。优质课堂，就是幼儿园的老师在讲学生在答，讲的知识都能被学生吸收，大部分的教案都是为了让学生的学习效率得到提升，教案有助于让同学们很好的吸收课堂上所讲的知识点。优秀有创意的幼儿园教案要怎样写呢？下面是小编帮大家编辑的《[教案系列]大班活动教学设计(篇七)》，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

一、导入：

(1)小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么?(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子?(又脏又破)

(2)如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做?(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢?(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢?

2、通过表演，了解故事内容

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀?(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢?(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁?(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说?(自由说)

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。(表演)(用故事中的话重复说一遍)

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

小结：小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是怎样做，怎样说的。（表演）（用故事中的话重复说一遍）

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢？（分组讨论）（擦干净、按上车把、轮子等）

小结：故事第二段。

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西？（自由说）

3、续编故事：

师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢？（讨论，提醒幼儿用完整的'话回答）

小结：小朋友说了这么多，我们来听一听故事中的小老鼠做了哪些事情。（听录音）

小结：小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车送小兔上学，帮小松鼠运松果，小兔和小松鼠是怎么说的？（谢谢你……可是他们都忘了经过草地时遇到的那只旧皮鞋。）

(2)你喜欢故事里的那只小动物？为什么？

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢？（自由说）

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢？桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

3、展评，变废为宝教育：

小结：小朋友用旧挂历纸做了这么漂亮的拖鞋，和小老鼠一样，是会变废为宝的好孩子。生活中还有许多的废旧物品，我们动脑筋就会让它变成有用的东西，现在我们的鞋子做好了，小朋友还可以找一些其它的废旧物品来装饰自己的鞋子，现在我们把鞋子送回美工区吧。

夏天是枝繁叶茂的季节，夏天有突如其来的暴风雨，不遗余力地让你体会变成落汤鸡。相信很多幼儿园小班老师都希望自己的课堂上，小朋友们能够积极的与自己互动，那就得准备好夏天的教案！那么，一篇优秀的幼儿园夏天教案是怎样的呢？下面是88教案网小编帮大家编辑的“幼儿园大班夏天主题活动教案”，供大家在学习上作为一个参考。

游戏活动教案大班篇八

1、选择不同的建构材料，运用组合、连接等技能，搭建较复杂的主题造型。

2、能与同伴一起协商、创作，体验共同游戏的快乐。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

各种雪花片、胶粒玩具、齿轮玩具、废旧材料等。

价值取向：根据幼儿回忆生活经验，鼓励幼儿发挥自己的想象，设计公园。

1、我们都去过长风公园,长风公园里有什么？

*绿化

*建筑

*游乐场

*海底世界:海底世界里有哪些动物？

小结：长风公园里有好多的东西，今天请你们做小小建筑师，自己设计、搭建一座长风公园。

价值取向：鼓励幼儿协商、创作，运用组合、连接等技能来进行搭建。

1、请幼儿自由选择一个区域，并与同伴讨论协商该区域的建构物。

2、幼儿自由选择自己喜欢的材料进行建构。

3、观察要点：

(1)观察幼儿是否能根据物体的外形特征正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

(2)鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

4、让幼儿将搭好的物体摆放到合适的地方。

1、幼儿自评、互评游戏情况。

2、教师根据幼儿选择建构材料进行建构的情况进行小结，提出不足之处，提出下一次游戏的要求。

本次活动的重点是让幼儿大胆想象并合作建构长风公园。为了让幼儿能大胆的想象，在活动的第一环节，就帮助他们梳理了长风公园的基本结构，并重点教授了新的物品：乌龟。

结合大班幼儿的年龄特点，在活动中尝试让几个孩子组成一组进行合作，尝试着进行协商、分工。而考虑到本班幼儿的能力差异，我也提供了一些半成品，试图让不同水平的幼儿都能获得成功。事实也是如此，孩子们两两合作，有的选择了“零件”，有的自己建构，到最终他们都完成了自己的作品，而且非常的有创意。

游戏活动教案大班篇九

1、尝试用各种方法玩彩球，学习抛接球。

2、提高手臂力量和动作的灵活性。

3、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

4、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

幼儿自制的纸球若干

一、准备活动。

小朋友，今天天气真好，我们出去做做运动好吗？教师带领幼儿沿着场地四周走、跑交替等简单的四肢动作练习。

二、自由玩彩球。

2、幼儿每人发一个纸球，自由在场地上玩一玩。

3、讲评：你是怎么玩的？请你上来玩给小朋友看一看。（请几个幼儿上来玩一玩。）

4、哦，他们的方法真好玩，你们想不想也来试一试？那我们也来玩玩吧。

5、刚才我们想出了好多种玩球的方法，其实这个彩球还可以两个人合作玩，你们赶快去找一个朋友玩一玩。（幼儿自由和同伴玩耍。）

6、请几对小朋友上来介绍一下你们是怎么玩的？那你们想不想也玩一玩？（幼儿模仿同伴的玩法玩一玩。）

三、玩游戏：抛接球。

1、老师也想出了一个好玩的方法：两个人面对面抛接球。教师请一个幼儿共同示范后幼儿结伴练习。

2、幼儿分成两队，分别站在两条线上，请一个小朋友一起来合作示范：小朋友，今天我们来玩抛接球，你们看，我是怎么玩的，等对面的小朋友抛过来的时候，我就接住，然后把球击过去，然后对面的小朋友再把球击过来，不要让球落在自己的这一边。

3、幼儿一对一玩抛接球游戏。

4、讲评一下游戏中出现的问题，再游戏。

1、纸球还可以当做子弹，请两个小朋友当做射击手，其他小朋友逃过他们的子弹，不被子弹击中。

2、幼儿游戏，交换射击手。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

游戏活动教案大班篇十

1、让幼儿探索在椅子上的平衡能力。

2、锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

一、从幼儿的兴趣入手精心设计活动。

“椅子”

陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。

在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。

通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。

在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

二、抓住重点、难点层层深入。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。

如游戏法在整个活动中就较为突出。

游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分（准备运动）——“椅子操”

幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：

坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。

基本部分——骑着马儿去郊游。

先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：

站在椅子上跳下去，单腿站立平衡等。

接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。

在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

三、活动中始终突出幼儿的主体性。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

幼儿在上本节课的时候兴趣特别的高，特别是让孩子们从凳子上往下跳的时候，有几个女生还是有些胆怯，在老师的一句鼓励：“你可以的”，勇敢的跳下来了。在两人、三人、四人站在一个椅子上时，充分发挥孩子们的思维，效果比较明显，特别是体现了团结协作的精神。这节课达到了一定的成效。