

主持词串词 虎年元旦晚会主持词(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级生物实验报告册篇一

经过前面的知识积累，学生对于生活中的遗传和变异、人体的免疫、传染病的预防、健康的生活方式、保护环境等现象已经有所了解，为这学期的学习打好了基础，但是仅仅停留于对现象的观察，对实质性的内容知道的并不多，上课时还需要精心的讲解和分析。学生对于生物的进化和人类的起源了解得很少，需要教师多收集相关的资料，帮助学生进行知识积累，为课堂学习做好铺垫。

教学目的任务

本学期讲授义务教育教科书教材；

练习并讲解《生物中考指南》所有习题；

加强实验操作技能训练，完成对全体学生的实验技能考核；

在教学中要考虑八年的结业，调整教学进度。

教重点难

材点

1. 生物的遗传和变异；

2. 人类对疾病的抵御;
4. 健康的生活方式;
5. 保护生物多样性

研究专题

重视健康教育和环保教育，提高环境保护意识，树立人与自然和谐统一、可持续发展的观念。

完成任务的措施

1. 继续推行新的教学理念;
2. 根据教材要求，适量减少探究实验，增加科学观察和分析能力的培养，
3. 增加科技报刊杂志的阅读量，拓展知识面。
4. 抓好备课、上课等教学各环节, 提高教学质量;
5. 针对后进生，做好课后辅导工作;
6. 积极参与听课评课等教研活动。

周次

教学内容及复习检测、考试安排

1

7. 22. 1生物的遗传（1）、（2）；

2

7.22.1生物的遗传（3）、（4）；

3

7.22.1生物的遗传（5）；7.22.2生物的变异；

4

7.23.1生命的起源；7.23.2生物进化的历程；

5

7.23.3生物进化的原因；7.23.4人类的起源和进化；

6

7

清明节放假；8.24.2传染病的预防

8

8.25.1选择健康的生活方式；

9

期中考试；8.25.2关注家庭生活安全；

10

8.25.3远离烟酒拒绝毒品；9.26.1人口增长对生态环境的影响；

11

劳动节放假； 9. 26. 2保护生物多样性；

12

9. 26. 3自然资源的可持续利用； 9. 26. 4建设生态家园；

13

《中考指南》专题一、二、三、四、五

14

《中考指南》专题六、七、八、九、十

15

中考模拟试卷一、二、三、四

16

中考；

17

18

19

20

八年级生物实验报告册篇二

(4)知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。老师准备不同层次

的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

二、进行及时的抽测考试，让学生找回能够学习好的自信；

上学期进行了几次抽测考试，调动了部分同学的学习热情，效果很好。但我校学生学习生物的热情还不高，还需要赏识和鼓励，这种抽测设计到的知识面小、内容简单，只要看书学习，都可以取得不错的成绩。只要能进步就可以得到老师的肯定、班主任的肯定、校长的肯定，这是一个很好的找回自信的方法之一。所以这学期还要继续坚持。虽然无形中增加了老师的工作量：要出题、要阅卷，但只要对学生有好处，我们累点也无所谓。

八年级生物教学计划篇三

期末考试即将来临,这是我们生物学科的又一次大型考试.为了在这次考试中取得理想的成绩,我们特制定以下计划:

一思想上高度重视,制定科学周密的复习计划

做任何事情必须有一个统筹的安排,才能得心应手。我们制定了详实可行的复习计划,明确复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料,。必要的要向学生说明,让学生心中有数,自觉的与老师配合,做好教与学同步,发挥共振的功效。我们要立足课本,分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习,小步进行,打牢基础。又要进行综合复习,引导学生进行知识的系统、归纳、整合,训练学生对生物学知识的综合运用能力,做模拟试卷。

二强化训练、精选精做,举一反三

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

三加强集体备课,提高课堂效率

在备考过程中,发挥集体的智慧.结合考点,精心组题,提高课堂容量和效率.

四与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志

亲其师，才能信其道.做学生的朋友,多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

五加强检查督促力度

六进度

第一节第五单元前三章

第二节第五单元四、五章

第三节第六单元

第四节第七单元第一章

第五节第七单元第二章

第六节综合复习

八年级生物实验报告册篇三

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

下一页更多精彩“八年级下册生物教学计划”

八年级生物实验报告册篇四

由于本期时间紧，任务重，既要教学《生物学》八年级下册的内容，又要对初中生物知识进行全面复习、为了让学生能学有所成，并在初中生物毕业会考中取得优异的成绩，特对本期工作计划如下：

本学期继续担任八年级188—193六个班的生物教学任务。虽然上学期经过师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取

得较好的成绩。但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

- 5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。
- 9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

八年级生物实验报告册篇五

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。”
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

三、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。
2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

五、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，

做到有备无患。

六、将德育工作渗透于教学中

- 1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。