

2023年小学德育系列活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育系列活动方案篇一

2011.02.17.

一. 设计思路

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二. 活动目标

2. 感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

三. 活动准备

1. 元宵节来历及习俗的视频
2. 幼儿自带花灯和小零食
3. 做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

四. 活动流程

上午活动：

9:00——9:30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10:00制作元宵灯笼

10:00——10:30操场上观赏、玩耍花灯

下午活动：

2:30——3:00品尝元宵

延伸活动：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

小学德育系列活动方案篇二

1. 9月14日大课间时间活动启用仪式。

2. 学校在主要位置张贴“请讲普通话”的标语，营造良好的语言文字氛围。

3. 利用周一升旗仪式上的国旗下讲话，做好推普活动的宣传。

4. 各年级活动安排：

1) 一年级端正写字姿势，由各班语文老师进行，抓拍下班级中写字姿势端正的学生，进行校园橱窗展示，每班上交5—8张照片。

2) 二年级进行推普小报的设计，每班上交5份到德育处

3) 三年级出刊一期《说普通话，写规范字》推普黑板报，进行推普知识宣传（截止第二周完成，学校德育处拍照）。

- 4) 四年级开展一次以推普为主题的班队活动。
 - 5) 五年级进行弘扬民族精神为主题的经典诗文朗诵活动，班级推荐每班2人，结合周四红领巾广播站进行广播。
 - 6) 六年级开展以社会主义核心价值观24字为内容的校园规范字书法比赛，并将优秀作品展示在校园内。（集合教学线一起进行）
5. 开展一次“啄木鸟”行动。各班推荐1-2名“推普小标兵”，佩戴标志，由少先队辅导员组织大队委员们分成两队，一队在校内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。一队在校外进行查找，对墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

小学德育系列活动方案篇三

执笔人：严玲

活动时间： 年月日星期

活动地点： 各班教室

活动准备： 音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

活动目的：

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

小学德育系列活动方案篇四

一、活动主题

小学数学课堂有效教学策略的研究

二、活动目标

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材、设计教学活动、组织教学活动的的能力。

2、通过开展对课堂教学观摩活动，促进教师改变课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

3、建立“教研、实践”相结合的探索型、学习型、讨论型的教研氛围。

三、活动时间

2012年5月23日

四、活动地点

固本小学

五、参加对象

全体数学教师

六、活动组织形式

针对我们学校数学教研组的实际情况，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动，从优、缺点两方面评价课堂教学，及时给执教老师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

七、活动过程

八、活动要求

1、执教教师备好课，备课教案交1份到教研组。

2、全体教师参加听课和评课，填写好听课记录。

3、执教教师写说课稿1份交教研级。

九、活动经费

1、活动统一安排用餐：用餐人员：参与活动教师

2、活动费用具实凭票报销。

二〇一二年五月二十日固本小学数学教研组

小学德育系列活动方案篇五

——书签制作及读书笔记比赛活动方案

一、活动意义

为了深入开展“书籍点亮人生，书香洋溢校园”活动，激发学生读书兴趣，创建我校读书特色，特举办此次“最是书香能致远”书签设计制作和读书笔记比赛。

二、比赛对象：

书签制作比赛：1-6年级学生

读书笔记比赛：3-6年级学生

三、比赛时间：2012年5月27日——2012年6月1日

四、比赛要求：

书签制作的比赛要求：

1、先由各个班级班内评选，每班选出4幅优秀作品由年级组5月18日放学前上交张梅老师处。每个年级将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2、评比标准：设计的书签制作精美，字迹美观，内容以读书

为主题，可设计读书名言警句，名家介绍，经典美文语句等，书签样式不限，要有创新。作品质量要高。

3、杜绝教师代替学生创作情况，如果发现取消比赛资格，同时追究年级组责任。

4、获奖的班级、学生、指导教师作为评选书香班级、书香学生、书香教师的参考依据。也可优先进入图书超市自由阅读。

读书笔记比赛要求：

1、先由3-6年级各个班级班内评选，每班选出10本优秀的读书笔记由年级组5月27日放学前上交教导处。每个年级将评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

2、评比标准：读书笔记字迹要干净，内容可以是摘抄好词好句，也可以写读后感、谈体会，要有创新。作品质量要高。

3、杜绝教师代替学生写的情况，如果发现取消比赛资格，同时追究年级组责任。

4、获奖的班级、学生、指导教师作为评选书香班级、书香学生、书香教师的参考依据。也可优先进入图书超市自由阅读。

——书签制作及读书笔记比赛活动总结 “书籍点亮人生，书香洋溢校园”是龙泉驿区第八小学读书活动主题，为了把学生活动与主题进一步结合在一起，让更多的学生参与进来。第八小学于2012年5月27日至6月1日在读书活动中安排了“小书签制作”和“读书笔记”摘抄活动。

在读书名言或感言的书签制作活动中，各班同学积极参与，制作的书签精彩纷呈。小小的书签，蕴涵了同学们多少的智慧啊！这一张张造型别致、绚丽多彩、寓意深远的书签，真让人不禁啧啧称赞！

“小书签制作”和“读书笔记”摘抄活动的开展极大地调动了学生的读书积极性，发掘了学生无穷的想象力，更进一步激发学生的阅读兴趣，展示学生个性化书签制作、插图设计的能力。这一张张小小的书签、摘抄笔记一定能给孩子们童年留下一份阅读的美丽心情，启迪孩子们的人生之路！