

# 一年级有趣的汉字教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级有趣的汉字教学反思篇一

《有趣的字母牌》属于综合探索课，侧重于设计与应用领域。本课是一节跨学科的综合课，将英语和美术设计合为一体，让学生在设计制作与娱乐的过程中学会更多的单词，同时培养他们的观察能力、设计能力、审美能力、动手时间能力一级提高综合学习能力。

在教学中，针对小学四年级儿童的心理特点和认知规律，我遵循“教为主导，学为主体”的教学思想，以更好地突出重点、突破难点。通过让学生研究课本，欣赏书中的英语牌，说说牌面组成，说说制作牌的材料，探讨制作形式，探讨制作方法，认识到一副字母牌的形状、色彩、图案及文字应该相统一，后让学生思考其制作步骤，通过学生的回答认识到快捷的制作方法——1、先折叠后同时剪下外形；2、设计字母；3、添加色彩装饰。

在学生制作时，本课设计是小组合作，先是孩子们共同讨论，一个孩子制作其底牌，另一孩子设计字母，然后共同完成色彩装饰部分。本节课在创作时，孩子们分工明确，制作起来也非常的快。从作业看来色彩鲜艳、形状各异、设计独特，孩子们能在快乐中学习更多的单词，但是有一共同点就是他们的装饰过于粗糙，在以后的教学中应渗入养成习惯，培养孩子们认真仔细对待任何事物的良好习惯。通过寓教于乐的情景创设，培养学生自主学习、综合学习、主动探究的意识，

通过观察分析，交流合作的学习方法，来完成本课教学。

## 一年级有趣的汉字教学反思篇二

教学要求：

- 1、读课文，理解本课有关词语的意思
- 2、能说出小朋友是怎样爱护春天的
- 3、读课文，理解本课有关词语的意思

教学难点：

理解相同的词在不同的句子中具有不同的意思

教学重点：

懂得春天来到的特征和怎样爱护春天

教学时间

两教时

教学过程：

### 一、初读课文

- 1、自由朗读课文，给课文标上小节号。
- 2、读准课文中新出现的生字词语。

### 二、语言文字的训练

#### （一）填上合适的词语

- 1、（ ）的春天——美丽、温暖、暖和、欢乐、热闹
- 2、（ ）的小蜜蜂——美丽、勤劳、可爱
- 3、（ ）玉兰花——洁白、美丽、鲜艳、盛开

## （二）补语的填写

## （三）照样子补充句子

- 1、找出用词的特点：动词+哪里+怎样+什么
- 2、说例句“有夹在书本里的绿绿嫩叶”
- 3、小朋友试说

## （四）写一句话

……不但……还

- 1、结合课文中的句子理解这组关联词的意思。
- 2、老师造句，学生理解。
- 3、指名说一句话。

## 三、朗读指导

- 1、学生自读体会。
- 2、老师范读，学生跟读。
- 3、采用各种形式进行比赛朗读。

## 四、课后练习的指导

一项有趣的作业：量词；曲项向天歌：颈的后部

白玉兰开了：开放；水开了：沸腾

算找到春天了：当作；算一算：计算

教学后记：

本课的时间用的正好，学生配合的也大有进步，本课的语文训练很多，尤其是“动词+哪里+怎样的+什么”是一个重点和难点，老师用了较多的时间指导，先分步讲解，再示范写句子，最后让学生自己写句子，效果还可以。

[《有趣的作业》教学设计(鄂教版一年级下册)]

## 一年级有趣的汉字教学反思篇三

本课在2013版教材改版前，课题为《乐——牌篇》，是作为两节系列课程中的一节。改版后的课程课题更名为《有趣的字母牌》，更倾向于字母（英语单词的组合游戏）。

本课属于综合·探索领域的课程，本课涉及到英语学科的单词记忆、字母的设计，在教学时为了能让学生易于接受，先以谈话的形式问学生最近的英语单词学习情况，并问他们记忆单词的感受，进而导入有趣记忆单词的‘方式——制作字母牌，边玩边记。先让学生在小组内确定了他们共同认为比较难记忆的单词后，将单词抄写在空白纸上以备。再请同学们欣赏书中的字母设计，请学生上黑板画一画字母，看看字母能有几种书写方式，再结合书中提供的书写字母的方式进行示范。在学生了解了这些之后再请学生进行小组讨论，研究小组制作什么样的牌，可以怎样装饰；“怎样进行分工，每个人具体做什么。”四年级的学生开始有自己的主见和想法，在明确要做什么和方法后，他们会按照自己的想法进行表现制作。

第二次进行本课教学，与去年教学时有一个不同的做法。在课上进行字母书写的讨论与研究时，我问同学们“我们可以怎样将字母书写的更有创意？”比如一个o是否可以化成甜甜圈或者人的眼睛□e是否可以做成人透过楼房的玻璃往外看……在学生作业中的确看到这种创意的表现。

在这节课结束之后，我在想，同样的一节课如果老师能够对不同的学生用不同的方法，多尝试，这样就算同样的课程也会让自己有不一样的感受，出来的效果也会完全不同。对于较年轻的老师来说多尝试不同的教学方式和想法是有助于自己教学思路的开阔。

## 一年级有趣的汉字教学反思篇四

学习目标：

1学会“王、每、今、画、公、玉、兰、回”8个字，会认“代、表、教、室、课、桌、昨、完”8个字。

2正确流利地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3通过课文的学习，懂得要自觉爱护花草树木，爱护大自然。

教学重难点：学习生字，朗读课文。

教学时间：2课时

课前准备：找能代表春天的东西带来。

教学过程：

第一课时

一通过实践活动，导入新课。

1板书课题，检查学生作业的完成情况。

2学生展示自己的作业，教师点品评。

3激趣：有位老师也给他的学生布置了相同的作业，你们想知道那些小朋友带来的是什么东西吗？快读一读第三课。

二自主合作，读准字音，把课文读通顺。

1学生大声、自由朗读课文，遇到不认识的字就借助拼音多读几遍。

2同座互读，读准字音。

3学生小组合作学习，由小组长抽读生字卡片。

4学生通过玩“开火车”等游戏识记生字（去掉音节）。

5学生再读课文，将课文读通、读顺。

三学习第一段。

1指名读第一段。注意读通顺。

2说说老师布置了什么作业？

3齐读第一段。

四学习第二三段。

1指名读二三段。

2同学们带来了什么？这些能代表春天吗？

3说说我们同学都带来了什么，练习用“有有有”说话。

4练习朗读。

## 五写字教学

1出示生字“王、每、今”认读，组词。

2认识新偏旁：卧人头、人字头

3教师范写，学生练写。

## 第二课时

一复习生字。

二指名读一二三段。

三学习课文。

2学生自读课文，小组交流。

3全班交流。指导读好小丽和老师的对话。

4指名读最后一段，

5讨论：小丽的作业和同学的作业有什么不同？有什么相同？

听了老师的话自己知道了什么？

6再读老师的话，真心赞美小丽。

7朗读全文。

## 四写字教学。

1出示生字“画、公、玉兰、回”认读，组词。

2猜字谜：开山造田（画）

3认识新偏旁：凶字框，方框，倒八字

4教师范写，学生练写。

板书设计：有趣的作业

找春天蝌蚪

柳枝

青草

画

[《有趣的作业》教学设计(鄂教版一年级下册)]

## 一年级有趣的汉字教学反思篇五

本课讲述了老师给学生布置一项别出心裁的作业：到大自然里去找春天，把能代表春天的东西带到教室里来。同学们认真完成作业，交上来的作业各式各样。教育学生要热爱大自然、保护大自然。

教学要求：

- 1、读课文，理解本课有关词语的意思
- 2、能说出小朋友是怎样爱护春天的
- 3、读课文，理解本课有关词语的意思

教学难点：

理解相同的词在不同的句子中具有不同的意思

教学重点：

懂得春天来到的特征和怎样爱护春天

教学时间：

两教时

教学过程：

一、初读课文

1、自由朗读课文，给课文标上小节号。

2、读准课文中新出现的生字词语。

二、语言文字的训练

(一) 填上合适的词语

1、()的春天-----美丽、温暖、暖和、欢乐、热闹

2、()的小蜜蜂----美丽、勤劳、可爱

3、()玉兰花-----洁白、美丽、鲜艳、盛开

(二) 补语的填写

(三) 照样子补充句子

1、找出用词的特点：动词+哪里+怎样+什么

2、说例句有夹在书本里的绿绿嫩叶

### 3、小朋友试说

#### (四)写一句话

……不但……还

- 1、结合课文中的句子理解这组关联词的意思。
- 2、老师造句，学生理解。
- 3、指名说一句话。

### 三、朗读指导

- 1、学生自读体会。
- 2、老师范读，学生跟读。
- 3、采用各种形式进行比赛朗读。

### 四、课后练习的指导

一项有趣的作业：量词；曲项向天歌：颈的后部

白玉兰开了：开放；水开了：沸腾

算找到春天了：当作；算一算：计算

### 教学后记：

本课的时间用的正好，学生配合的也大有进步，本课的语文训练很多，尤其是动词+哪里+怎样的+什么是一个重点和难点，老师用了较多的时间指导，先分步讲解，再示范写句子，最后让学生自己写句子，效果还可以。