

最新学校端午节活动总结美篇(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校端午节活动总结美篇篇一

201_年的6月12日是农历五月初五，我国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，根据市教育局有关活动通知精神，我校在端午节期间开展了“我们的节日?端午节”主题活动。

端午节是我国的传统节日，通过端午节活动可以让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。端午节又是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

为了更好的完成活动任务，收到良好的活动能够效果，我校高度重视，精心策划，首先为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过国旗下演讲、倡议书等形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。

我们又开展了以“我们的节日?端午节”主题的端午节手抄报创编活动。同学们通过阅读书籍和上网查询，了解了端午节的相关知识，并配以插图、剪贴画，制作了一张张美观大方

的手抄报。通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情，增进了与亲人之间的亲情，让学生时时刻刻心怀感恩之心，促进了社会主义和谐社会建设。

学校端午节活动总结美篇篇二

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定经过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的风气。在经过周密的计划之后□xxx中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

为了弘扬节日精神，让同学们不是光是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文教师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动十分的热烈，在班级的演讲中，应对自己的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流本事、敢于上台的勇气。让同学能在各方面进取的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要资料。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经能够感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长十分有帮忙，也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开学校前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能进取的参与到学校的打扫中。这不仅仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

本次的端午节活动举行的十分成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让xxx中学更加散发着活力的气息。

可是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，期望他们年之后能够痛改自己这种懒惰行为。

学校端午节活动总结美篇篇三

为大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力发展健康向上的节庆文化。根据上级文件精神要求，我校在端午节期间，围绕“我们的节日——端午”主题，精心部署，认真组织，组织开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀传统文化，进一步了深化爱国主义教育活动的。

一、精心安排，认真部署为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，德育处利用国旗下讲话全校广播宣传，召开了班主任例会，部署安排了“我们的节日——端午”各具特色的活动方案。

二、活动精彩，内容纷呈

(一)学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道、专题片等方式，宣传端午节。组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题班会，以演讲、朗诵、讲故事等形式，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息_学校“我们的节日·端午节”系列活动总结_学校“我们的节日·端午节”系列活动总结。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。

(二)开展师生包粽子文化活动

这次活动有效增强了同学的凝聚力和向心力，让大家在欢声笑语中感受到节日的气氛，增进了师生间的感情交流，用实际行动进一步弘扬和传承了中国的传统文化。

(三)“端午节”慰问养老院活动_学校“我们的节日·端午节”系列活动总结工作总结。端午节，是中华民族的传统节日，是我们全家团聚，把酒言欢的日子，而在这个喜庆的日子里面却有许多老人孤独在的敬老院默默的度过。为了秉承爱心传递的活动宗旨，传承中华民族敬老传统，福州教院二附中志愿者在端午节来临之际给“红星养老院”的孤寡老人送上粽子，并为他们打扫卫生，让他们感受社会的温暖。

学校端午节活动总结美篇篇四

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我园于6月xx日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了趣味的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感

受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不一样的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

之后，我们的**还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，经过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可进取了，我们还一齐学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的欢乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画资料丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的欢乐。

本次端午节活动的开展，不仅仅使幼儿明白了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的欢乐，得到了家长们的一致好评。

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五能够称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为x天。国家十分重视非物质文化遗产的保护，该民俗经国务院批准列入第一批国家级

非物质文化遗产名录。

端午节为我们供给了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生经过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、学校广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不一样形式的诵读活动。经过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的资料

经过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在在他身上体现出的那种精神：应对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终坚持一种民族的气节，一种清白。并且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们经过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的本事。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等趣味的活动中受到了爱国主义教育，活动形式十分棒！

四、开展了全校安全、卫生运动

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还异常强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲礼貌、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有职责去弘扬传统文化，而这个职责，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

学校端午节活动总结美篇篇五

端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20xx年x月x日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关端午节的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月18日上午，我校利用少先队活动课开展我们的节日？端午系列主题活动。四、五、各中队开展了屈原诗歌颂、端午节赛诗会活动等多种富有爱国主义教育意义的活动。孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。班主任还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。六年级以我们的节日？端午为主题，做一张手抄报。

2、网上学习，传承传统文化

此外，学校还组织开展我们的节日网上主题活动，动员学生参与由中国文明网开设的文明小博客活动，积极参加我们的节日。端午相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、

过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实文明人。

在本次活动中，我校充分利用端午节这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。