

抢椅子活动教案大班(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

抢椅子活动教案大班篇一

生活游戏：

我会搬椅子

活动由来：

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

抢椅子活动教案大班篇二

活动目标：

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

活动过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。

兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回

家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

活动反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

抢椅子活动教案大班篇三

还设计体能活动时要充分发掘身边的资源，满足幼儿的好奇心，让平常不能做的事情，在体育课上得到发泄。教学内容逐步的增加难度，让幼儿在活动中一次次挑战自己的极限，不但提高了孩子子的运动能力，也让幼儿的意志力得到锻炼和培养。

1. 探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。
2. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐，有保护自己身

体的意识。

教学重点：

手持物体、脚下跨障碍平衡练习。

幼儿人手一把靠背椅，一个装沙的瓶子，一个装沙的桶，录音机，音乐带。

（一）准备部分

1. 教师带领幼儿一路纵队入场做热身运动：跨大步走、迈小步走、高人走、矮人走、小跑步、大跑步，高抬腿跑等。

教学反思：热身环节中，幼儿的专注力还是不够，没有很好地进入到活动中；经过老师两次更换队形与指令，幼儿的注意力才被吸引回来。

2. 每个幼儿拿着椅子做准备操：坐在椅子上前、后、左、右点头，双臂屈伸扩胸，双手撑着椅子面，坐在椅子上肚子贴在椅子靠背上，抬起双脚，利用椅子进行踏板动作的练习等。

教学反思：准备操环节中，幼儿的兴趣明显比热身环节要兴奋；开始有认真的态度出来；跟着老师一起动起来。

3. 探索用小椅子锻炼的方法。

（1）教师：今天我们用小椅子来锻炼身体，大家来探索，看看谁的方法好、方法新。

（2）幼儿自由探索椅子的玩法，如：表演平衡、两人搭桥、多人组合等。教师尽量少干预孩子的创意支持他们的想法，参与他们的玩法。

（3）集中幼儿，请几名幼儿向大家展示自己的好方法，教师

进行动作讲解，给予肯定和表扬。

（4）教师简短小结情况，大家一起学习刚才示范的好方法，分散在场地中进行模仿锻炼。

教学反思：在锻炼的过程中，老师始终在一边观察幼儿一边指导幼儿，发现问题及时提出来大家一起讨论解决；有的孩子能从头到尾的在发明不同的玩法，有的孩子只是在重复一个玩法，还有的孩子根本不在态度上；发现这些问题后我及时调整，让旁边的孩子和不在态度上的孩子一起发现新的玩法，这个环节幼儿拖的时间有些过长，下次要注意调整时间。

4. 集体用椅子锻炼身体。

（1）椅子相连着整齐地排成一横排，孩子站在一旁。教师请两三名小朋友示范。

用手足四肢着地的方式从一排椅子的一端爬到另一端。

从一端登上椅子，脚尖从起点走到终点后，轻轻地跳下。提醒幼儿双手侧平举保持身体的平衡。

（2）幼儿分成男女两队，各组椅子拼接在一起摆放在场地中。

教师发出“开始”的信号，两组幼儿一个接一个地进入场地手脚着凳面从起点爬到终点后，跳下跑回起点，如此反复多次。

听到“开始”信号后，两组幼儿一个接一个地进入场地登上小椅子桥，踮起脚尖从起点走到终点跳下，跑回起点，如此往返多次。

（3）幼儿用一只手握一个装沙瓶子，听信号进入场地，登上椅子踮起脚从起点走到终点跳下，跑回起点，如此往返多次。

(4) 各组幼儿用一只手提一个沙桶，听到教师发出“开始”信号后，进入场地，登上椅子桥踮起脚走到终点跳下，如此往返多次。

(5) 两组合并成一组，幼儿一只手握沙瓶，另一只手拎沙桶在两排凳子上踮起脚尖走，进行极限运动挑战。

教学反思：游戏环节中，幼儿的比赛意识很高，能很快地完成任任务，但秩序有待调节，每次一个游戏过后老师要花一些时间来做秩序的调和，这个是我下次活动前要把握好的一个点。总的来说，幼儿的游戏性还是不错的，可能是人数过多的问题。

5. 幼儿围绕教师坐在小椅子上，在音乐声中，跟随教师一起做头颈、手臂、双腿、腰腹等部位的肢体放松活动。

6. 教师集中幼儿对活动进行总结，指导幼儿收拾沙瓶然后带着自己的小椅子离开场地。

抢椅子活动教案大班篇四

椅子是生活中常见的，容易获取的教育资源。我用椅子作为活动材料，设计了“玩椅子”活动，鼓励幼儿探索椅子的多种玩法，让幼儿充分去体验、探索。在强调幼儿自身探究的同时，让幼儿小组合作用椅子搭建不同的小桥，并尝试通过小桥。培养幼儿合作能力，体验互相协作的快乐。发展幼儿的平衡能力。

1、尝试在自己搭建的桥上持物行走，提高身体平衡能力。

2、培养幼儿合作的精神，发展幼儿的想象力和创造力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

场地、椅子（人手一把）、背篓、皮球、沙袋、圈、放衣筐、毛巾、抹布。

一、我和椅子玩游戏

师：今天我们来玩椅子，先来活动活动身体。

幼儿和老师一起坐在椅子上抬踢腿、趴在椅子上做游泳状，从椅子上跳下……

二、探索活动

1、幼儿自由探索椅子的多种玩法

1) 师：刚才，我们在椅子上可以做各种姿势，椅子还可以怎么玩，现在每人找个空地方，想出椅子更多的玩法。

2) 师观察了解幼儿的各种玩法，帮助个别幼儿体验成功的快乐。

3) 交流分享：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

4) 尝试同伴的玩法：可以试试他们的玩法，也可以合作一起玩。这一次玩的人多了，要注意安全。

5) 师观察：你们是几个人一起玩的？玩了几种方法？

6) 交流分享：把你们的新玩法告诉小朋友。

2、师小结幼儿的玩法。

三、学习与挑战

1、小组合作搭建小桥

1) 师：你们真棒，现在要交给你们一个任务，有没有信心完成。请弟弟妹妹分别合作用椅子来搭建小桥，桥要搭得又快又稳，搭好了去试一试。

2) 师观察幼儿合作搭建小桥的方法，给予幼儿适当的帮助。

2、挑战过小桥

1) 幼儿尝试平稳地过小桥，师观察幼儿，活动中是否有困难，鼓励幼儿大胆勇敢地尝试，到每座桥上去试一试，走一走。

3、变一变

师：我们一起动脑筋，再来搭建有间隔的小桥，倒计时，看哪一队搭得快。搭好后可以带上不同的物品又快又稳地走过小桥。

1) 幼儿继续合作搭建，师观察指导幼儿。

2) 幼儿尝试走小桥，提醒幼儿注意安全，不推不挤走过桥。

4、游戏“合力运西瓜”

幼儿分两组接力合作运西瓜，两位幼儿身背背篓手牵手走过小桥，互相帮助将一只西瓜（皮球）放进同伴的背篓里，再手牵手原路返回取出西瓜。依次进行，最先运完的小组为胜。

四、放松整理

师和幼儿一起整理器械。

幼儿参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在活动中教师应采用生动活泼、富有情趣的活动方式，充分调动幼儿的积极性。

本活动所用的器械师幼儿日常使用的小椅子，根据幼儿的年龄特点和活动能力创编了各种椅子游戏，较好的发展了幼儿钻、平衡、跳跃等技能，重点培养了幼儿的合作精神。活动中我把大部分时间留给幼儿进行自由探索活动。小学生注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示幼儿的个性，极大的提高幼儿参加体育运动的热情。注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示学生的个性，极大的提高幼儿参加体育运动的热情。

1、在幼儿合作玩椅子的环节，没能给幼儿足够的时间，让幼儿自己动手拼摆椅子，没有给幼儿充分的时间来尝试、创新。我一着急，自己就把这个教学环节包办代替了，这不利于发展幼儿的想象力和动手能力。

2、幼儿在进行练习时，指导不够充分，没能让幼儿充分了解游戏规则和玩法。同时存在着一定的安全隐患。

1、在今后的教学活动中要充分体现幼儿主体性，尽可能的为幼儿提供创新的机会，给予幼儿充分的想像和创造空间，发展幼儿的创造力。

2、在教学活动中要做好安全教育，在幼儿游戏时，应做个细心人。

教师的适当引导，实际上是给幼儿一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高幼儿的自控能力，增强幼儿的社会合作能力。充分发展幼儿的个性，是创新教育中教师的重要职责。我们不能仅仅注意幼儿体育教学的生物功能，更要发挥它的社会功能，使儿童得到充分发展。

抢椅子活动教案大班篇五

一. 通过谈话的形式引出主题。

教师：我的兔宝宝们，今天呀妈妈要教给你们一个新本领——搬椅子。那椅子是怎么搬的呀？先看妈妈搬给你们看！

教师示范搬椅子的方法：小椅子，我会搬，双手抓住放胸前，轻轻拿，轻轻放，一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

教师提出问题：刚才妈妈是怎么办小椅子的？哪个宝宝愿意说说看？

二. 幼儿操作搬椅子

教师：哪个兔宝宝愿意上来搬搬小椅子？

教师：那现在把你们的小椅子，轻轻的搬起来，让我们的小椅子来排排队，排成一条长长的直线。

教师：我们的宝宝真能干，我们再轻轻的搬起小椅子回到原来的位置做好，比比看，哪个宝宝动作最快，还没有声音。

三. 教师示范小椅子挨着坐

教师：你们，老师的椅子和旁边的小椅子有没有缝隙啊？有空吗？这就是挨着坐！哪个宝宝愿意和妈妈挨着坐，举手！

四. 游戏：《找个朋友》

教师：宝宝们，轻轻的搬起你们的小椅子，我们来找个朋友，找到朋友就和自己的好朋友挨在一起做，两个两个一起找朋友哦！

教师：找个朋友，找个朋友，找到朋友坐坐好！

五：游戏：《大灰狼和小白兔》

教师：我们的宝宝啊，真能干！本领学会了吧？那我们一起去出去玩吧！（教师和小朋友出去后，请一位老师把小椅子弄乱）

教师：我们的宝宝玩累了，我们回家里休息休息去吧！呀，我们的家里怎么变成这个样子拉？不要动，让妈妈去侦察一下，看看是哪个坏人把我们的家弄成这个样子的？哇，妈妈发现了一只狼毛，原来是狡猾的大灰狼来过了！我们赶紧把小椅子扶起来，重新造一做结实一点的房子，没有缝隙，大灰狼就进不来了！

大灰狼（请配班教师扮演）：哇，我的肚子好饿啊，哈哈，我去大兔子家里抓几个小兔子来吃吃！怎么都没有缝隙呀，没有空呀，那我进不去了，今天先放过你们吧！

教师：哈哈，兔子宝宝们，我们胜利了。我们来跳一跳吧！真开心。快藏好，大灰狼又要来了。

大灰狼：哈哈，这里有空，有缝隙，我可以进去了，小兔子我要把你们吃掉，大灰狼吃掉了几只小兔子，游戏结束。

六：教师总结

教师：我们今天学了什么新本领啊，哦搬椅子！那后来为什

么有几只小兔子被大灰狼吃掉了呀？这几只小兔子的家没造好，有很大的空，缝隙，大灰狼钻进来就吃掉了，那我们以后要小椅子并拢大灰狼就吃不到了！伸一个懒腰，兔妈妈好累呀！宝宝们也累了吧，我们一起去休息休息吧。嘘，小椅子没有声音了，他们睡着了，我们快把他们放到桌子妈妈身边吧！

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)