

幼儿园家长助教活动方案及总结 幼儿园 家长助教方案(大全10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇一

主题：可爱的动物

实施方案

活动内容：讲述“猴子学样”

活动目标：

- 1、学会有序地观察画面，了解猴子的习性，理解卖帽子人与猴子之间发生的故事。
- 2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情发生、发展的有趣过程。
- 3、乐意与同伴一起表演《猴子学样》的故事。

活动准备：

- 1、猴子头饰4个，帽子五顶，篮子等。
- 2、挂图。

活动过程：

1、游戏活动“请你跟我这样做”，感知模仿动作的快乐。

带领幼儿玩游戏，边说边做动作：请你跟我拍拍手；幼儿跟着说：我就跟你拍手。

请个别幼儿上来带领大家玩游戏，鼓励幼儿创编不同的动作。

2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

刚才，我们小朋友在一起玩了一个开心的模仿游戏，你知道什么动物最爱模仿别人吗？下面我们一起来看图讲述这个有趣的《猴子学样》的故事。

（1）出示挂图，幼儿自己看图讲述画面内容

（2）幼儿自由结伴，教师巡回指导，注意倾听幼儿讲述中出现的问题，帮助幼儿紧紧围绕“卖帽人如何智取帽子”这一情节进行讲述。

（3）请二三名幼儿在集体面前大声地进行讲述，让幼儿充分发表自己的意见和看法。

3、通过提问帮助幼儿理解角色动作、表情以及故事情节，掌握讲述的思路，学会讲述故事内容。

4、教师和幼儿一起看图，完整连贯地讲述。

5、游戏：猴子学样。

教师扮老汉，幼儿扮猴子，要求幼儿模仿教师的动作，进行猴子学样的游戏动作，也可请个别能力较强的幼儿上来带领全体幼儿游戏。

6、教师引导幼儿扮演角色，尝试表演《猴子学样》。

教师反思：

虽然很忙，为了孩子们，爸爸老师还是抽空来到幼儿园，为小朋友上了一堂有趣的讲述活动。结束后他连连说：“我上的不好，不知会不会影响小朋友，你们老师真不容易呀”听到这样的话语，我们真的十分感动，能有人设身处地地为我们的工作着想，这就是对我们莫大的精神安慰，能得到这份支持和理解，就算工作得再苦、再累，我们也是心甘情愿的。

这一次家长助教活动，事先我结合了活动的内容和要求，对家长进行了指导，使家长们对整个活动的过程和要求有一定的了解，也给家长准备了相应的教具，所以在活动中家长能够积极的与孩子、老师进行互动，也让我认识到，其实在我们今后的活动中，如碰到一些平时涉及不到或者我们老师专业水平涉入不深的活动，那么完全可以挖掘家长的不同领域职业优势及生活经验，在老师的指导下，让家长来设计活动做主角，这样家长在利用自己本身的工作特点及经验开展活动就会得心应手、活动丰富，而且还会带给孩子们崭新的、丰富的活动内容与形式，使孩子们快乐地得到发展。

开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，同时也丰富了教学手段。我们将在今后的教育教学中，更加充分的开发利用家长这一丰富的教育资源。

家长的话：

家庭和幼儿园同样担负着教育儿童的职责，家长是幼儿园老师的合作伙伴，家长助教作为常规幼教的一种补充形式，家长可以通过此活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情

况，与老师共同交流育儿心得。通过家长助教活动，不仅让孩子分享到快乐与智慧，而且也使家长体验到幼教工作的辛苦与默默奉献，同时更加了解了教师对孩子全方位的关爱；这次的活动：老师考虑的十分周到，事先和我联系并为我准备好了教具，让我的活动能顺利开展。

家长有不同的职业、知识与专业背景。所以上出的可也是不一样的。由于这种教学形式有别于往常的教育形式，小朋友接受的是来自爸爸妈妈们的教学，他们感到新鲜有趣，学习的积极性也很高，活动取得了良好的教学效果。而对我们家长来说，也是依次很好的学习机会，学习到更多的知识和技能。从而让孩子更好的成长。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇二

家长助教活动是家园工作的又一举措，运用家长经验座谈会、家长论坛、家长学校等多种形式，更新家长教育理念，提升教育合力。挖掘家长教育资源，邀请家长走进教室开展助教活动。让一些从事医生、教师、厨师、解放军等职业的家长，纷纷走进教室带孩子进行一系列有趣的活动。通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

xxx班教室

xxx年12月1日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长（吴e灵爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后）

1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。

2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站列。

3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是吴e灵爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴e灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过e灵爸爸讲解解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子上课还是第一回，但e灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，

为幼儿上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，

也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。这学期我们发动家长们踊跃报名，积极参与。组织一系列深受幼儿欢迎的活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

为了孩子的全面发展，我园决定在本学期第十周（11月5日）和（11月9日）开展家长助教周活动。现对活动的有关注意事项准备如下：

幼儿园家长助教活动方案及总结篇三

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

- 1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。
- 2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

20xx年4月26日(周五)下午2:30

各班活动室

- 1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎 * * 小朋友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇四

家长助教活动是家园工作的又一举措，应用家长经验座谈会、家长论坛、家长学校等多种情势，更新家长教育理念，提升教育协力。发掘家长教育资源，邀请家长走进教室展开助教活动。让一些从事医生、教师、厨师、解放军等职业的家长，纷纭走进教室带孩子进行一系列有趣的活动。通过活动，增进家长、教师、孩子之间的情感，使家园合作更紧密。

xxx班教室

xxx年12月1日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长（吴灵爸爸取得联系，约定助教的预备工作和时间下午4点后）

1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。

2、活动前指导每个幼儿围成半圆形进坐，活动时以4小队站立。

3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

1、教师先容家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？实在小朋友们都熟悉，原来是吴灵爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次故意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

吴灵爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可兴奋了。通过灵爸爸讲授放军叔叔爱惜粮食的故事讲授。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿式并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。固然给幼儿园的孩子们上课还是第一回，但灵爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常出色。孩子们学得非常认真！

家长助教活动不但开阔了孩子的视野，进步了家长对幼教工作的熟悉与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加布满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这类“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗透教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视野。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与迷恋。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇五

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

二、活动目标

- 1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。
- 2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

三、活动时间

20xx年4月26日（周五）下午2：30

四、活动地点：

各班活动室

五、活动准备

- 1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。
- 2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

六、具体活动流程：

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎~~小朋友的爸爸（妈妈）和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇六

了解孩子们在幼儿园里生活习惯、学习习惯，是每一位家长最为关心的。特此举办欢迎家长走进课堂活动。

□20xx年6月20日

：中（2）班教室

：幼儿园中（2）班幼儿和教师、家长

：课件、数字卡片、图片

一、幼儿进场

二、家长签到

三、家长进场（家长关闭手机）

四、活动开始

（一）、班主任讲话。

(二)、靖老师带小朋友复习学习内容。

(三) 王老师带小朋友复习学习内容。

(四)、家长与幼儿共同游戏。

(五) 教师总结。

(六) 家长填写意见表。

五、家长出场

六、幼儿入厕出场

家长意见反馈表

幼儿园家长助教活动方案及总结篇七

1、萌发表现美好大自然的良好情感

2、巩固认识对色彩的认识

3、能按顺序涂抹胶水、粘贴

1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；

3、小篮子（装碎卡纸用）。

4、固体胶

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

冯诗婷的妈妈：听，这是什么声音？（作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

1、冯诗婷：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的’。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。

进一步要求：红色的树叶贴在红色的树枝上，绿色的树叶贴在绿色的树枝上，黄色的树叶贴在黄色的树枝上。

3、请个别幼儿来贴。

1、操作要求；叶子上涂胶的时候要涂均匀。贴的时候不要忘记用手压一压。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

1、展示作品

冯诗婷妈妈：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把
他送到树林里去。

2、评价作品

冯诗婷妈妈：看，小朋友给小树穿的新衣服真好看呀，小鸟
也赶来了。

冯诗婷妈妈：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们
呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人
的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇八

为了孩子的全面发展，我园决定在本学期第周（月日）和
（月日）开展家长助教周活动。现对活动的有关注意事项准备
如下：

优势互补原则：

幼儿园教师和家长是平等、合作的关系，教师应以平和、平
等的态度对待每一位家长，互相学习，互相帮助，互相指导，
共同提高。

家长助教的最终目的是促进孩子的发展，活动的核心应围绕
孩子的全面发展进行。

策略一：抓活动前的准备工作。

首先通过调查问卷、调查表等方式全面了解家长资源。其次

是真诚相邀，采用招募栏、电话预约等方式邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。每次家长助教活动之前教师应与家长一起准备活动方案，家长一般只是简单地说一下自己活动的想法，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

策略二：做好活动中的组织工作

首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾虑。充满信心地投入到整个活动之中；其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导，把握时机，适当牵引。

策略三：重视活动后反馈、延伸活动活动后收集助教家长的建议，合理化改进，并继续指导家长的育儿方法，达到真正的互动。以前家长和教师之间总有距离，在教育孩子上难以达成共识。家长不了解老师的工作性质。对幼儿园的活动不明白，总觉得很简单，是在哄孩子。以往的家长在参加家长助教活动后。都有一个深深的感受：幼儿园的工作太不容易了，幼儿园的老师担负的责任太大了，幼儿园的活动真不简单。家长会积极为班上的活动出谋划策，共同为班上孩子的发展尽力，眼中不再只关注自己孩子的行为并且在家长助教活动中，教师也可以观察到平时所不易察觉的幼儿的发展、需要，重新审视自己的教育方法。家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

时间：11月份（具体时间另定）

活动地点：民众中心幼儿园

嘉宾：各位参与助教的家长

活动准备：

多媒体、奖状、通知、

活动负责人：

各班主任

活动具体时间安排：

幼儿园家长助教活动方案及总结篇九

1 活动目标：

1. 丰富20--年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

2 活动时间：

20--年1月份

3 活动形式：

微型课程、手工美术活动。

4 活动内容安排：

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动 5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园家长助教活动方案及总结篇十

一、时间：

20__年6月1日上午9：00—10：30

二、活动目标：

- 1、增进亲子间的感情，促进家园共育
- 2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神

三、活动准备：音乐

四、活动流程：

- 1、9：00家长进入班级并签到

五、游戏安排：

- 1、游戏一：包饺子(儿歌表演)

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

7、结束：

此刻的欢声笑语代表着我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！